Тестовые задания к экзамену на присвоение высшей квалификационной категории педагог-организатор (Вариативная часть)

Правильное выполнение задание оценивается в 2 балла.

1. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь закрепляет приоритеты воспитания в учреждениях образования. Допишите недостающий приоритет:

- Последовательное и активное содействие личностному становлению гражданина и патриота своей страны,
- профессионала-труженика,
- _____

2. Назовите результаты, необходимость достижения которых определяет содержание гражданского и патриотического воспитания согласно Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь:

А) Гуманное отношение воспитанника к людям, умение строить отношения;

Б) Усвоение многоплановых ценностей и традиций, подготовку к межкультурному взаимодействию;

В) формирование знаний о правовых основах брачно-семейных отношений, об основных функциях и закономерностях развития современной семьи, ролевом поведении в семье, особенностях воспитания детей; навыки конструктивного поведения в типичных семейно-бытовых ситуациях, взаимодействия с ближайшим и удаленным окружением; проявление уважения и заботы о близких и старшем поколении; изучение своей родословной.

Г) Усвоение общечеловеческих гуманистических ценностей, культурных, духовных традиций белорусского народа, идеологии белорусского государства, правовых знаний, формирование готовности к исполнению гражданского долга, правовой ответственности.

3. Укажите объекты государственной молодежной политики:

А) Несовершеннолетние дети;
Б) подростки от 10 до 14 лет;
В) Молодые люди от 14 до 30 лет;
Г) Все ответы правильные.

4. Выберите правильный ответ:
Описание деятельности в конкретной ситуации, которая может быть улучшена, а также описание конкретных методов и шагов по её реализации. Это документ, определяющий цели, задачи, содержание и способы организации деятельности, а также предполагаемы результат работы коллектива в установленный период времени.

А) программа;
Б) проект;
В) план;
Г) Концепция

5. Определите проффесиональную функцию педагога-организатора по её описанию:
Моделирование, проектирование, планирование, реализация и анализ воспитательной деятельности, осуществление взаимосвязи с необходимыми социальными институтами, учреждениями, содействие образованию детских объединений, кружков, клубов, секций и помощь в реализации своих целей и задач.

А) Воспитательная функция;
Б) Организационно-управленческая;
В) Методическая;
Г) Профилактическая.

6. Должен ли педагог-организатор, исходя из требований квалификационной характеристики по должности, принимать участие в работе педагогических и методических советах, других формах методической работы:

А) Да
Б) Нет
В) по усмотрению администрации учреждения

Г) в квалификационной характеристике педагога-организатора данное требование не предусмотрено.

7. Отметьте детские организации, которые не включены в республиканский реестр общественных объединений, имеющих государственную поддержку.

А) Общественное объединение «Белорусская республиканская пионерская организация»;
Б) Общественное объединение «Христианское содружество взрослых и молодых»;
В) Общественное объединение «Ассоциация белорусских гайдов»
Г) Общественное объединение «Белорусская лига интеллектуальных команд»;
Д) Общественное объединение «Белорусская ассоциация клубов «Юнеско.

8. Формой детского самоуправления в образовательном учреждении по В.Т.Кабушу является:

А) клубное объединение;
Б) общественное объединение;
В) школьное (классное) собрание;
Г) все ответы верны.

9. Назовите тип детского (молодежного) объединения по форме управления:
Самодеятельное, самоуправляемое детское общественное объединение, создаваемое для реализации какой-либо социальной идеи (цели), имеющее регулирующие его деятельность нормы и правила, зафиксированные в Уставе или другом учредительном документе, выраженную структуру и фиксированное членство. Такие объединения предлагают детям систему ценностей, на основе которой строится деятельность, формирующая определённые отношения между детьми и взрослыми. Координирует работу социально активный взрослый, лидер и организатор детской самодеятельности, который в состоянии взять на себя ответственность за педагогические последствия деятельности организации.

А) Образовательное объединение;

Б) Детская организация;
В) Объединение клубного типа;
Г) Неформальное объединение.

10. Определите правильную структуру коллективного творческого дела (КТД) по методике И.П. Иванова:

А) Предварительная работа коллектива, коллективное планирование, проведение КТД, коллективное подведение итогов КТД, стадия ближайшего последействия КТД;
Б) Предварительная работа коллектива, коллективное планирование, коллективная подготовка КТД, проведение КТД, коллективное подведение итогов КТД;
В) Предварительная работа коллектива, коллективное планирование, коллективная подготовка КТД, промежуточный анализ подготовки КТД, проведение КТД, коллективное подведение итогов КТД, стадия ближайшего последействия КТД;
Г) Предварительная работа коллектива, коллективное планирование, коллективная подготовка КТД, проведение КТД, коллективное подведение итогов КТД, стадия ближайшего последействия КТД.

11. Комплексная программа в общественном объединении «Белорусская республиканская пионерская организация» называется:

А) «Спадчына»;
Б) «Семь Я»
В) «Гражданин Страны Пионерия»;
Г) «Игра – дело серьёзное».