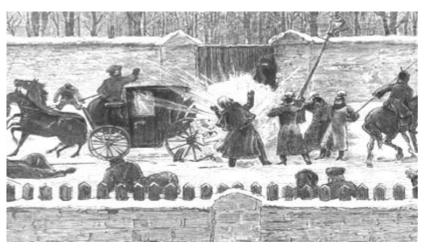
ИСТОРИЯ ВСЕМИРНАЯ.

Правильным является только один вариа 1. Какое поэтическое название было у Рима:	нт ответа
а) «Царский город»;	в) «священный город»;
б) «белый город»;	г) «вечный город».
2. Раскол христианской церкви на правосла 809 г.; б) 999 г.; в) <u>1054 г.</u> ; г) 1073	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
3. Гугенотские войны происходили в (во):	
а) Англии в 1534–1547 гг.;	в) Германии в 1529–1555 гг.;
б) <u>Франции в 1562–1594 гг.;</u>	г) Испании в 1572–1598 гг.
4. По словам первого консула Наполеона Бога) в декабре 1799 г.; б) осенью 1795 г.;	напарта революция была закончена: в) <u>9 ноября 1799 г.;</u> г) 9 октября 1804 г.
5. «Великим убийцей» в европейских ст	ранах во второй половине XIX века
называли:	
а) турецкого султана Абдул-Хамида II;	
б) японского императора Муцухито;	
в) китайского императора Гуансюя; г) турецкого султана Мехмеда V.	
т) турецкого султана мехмеда v.	
6. Столицей объединённой Италии с 1865 по	1871 гг. являлся город:
a) Рим; б) Турин; в) Неаполь; г <u>) Ф</u>	лоренция.
7. До конца XIX в. именно это европейское «блестящей изоляции»:	государство придерживалось политики
а) Франция;	в) Германия;
б) Россия;	г) <u>Великобритания</u> .
Выберите <u>лишний элемент</u> из предлопределенное историческое явление правильным):	оженных, которые характеризуют (только один ответ может быть

8.1. Изображенное событие, на иллюстрации стало следующих ИТОГОМ преобразований в России:



- А) Манифест об отмене крепостного права;
- Б) Военная реформа;
- В) Земская реформа;
- Г) <u>Манифест об укреплении</u> самодержавия;
- Д) Судебная реформа.
- 8.2. Изображенное на иллюстрации выше событие, имеет отношение только к одному из предлагаемых вашему вниманию исторических деятелей. Определите и подпишите <u>его</u> портрет (подписывать необходимо <u>только тот</u>, который по вашему мнению является правильным ответом):



9. Выберите лишний элемент.

В 1912 г. был создан Балканский союз, в состав которого вошли следующие страны:

А) Сербия;

Г) Черногория;

Б) Болгария;

Д) Греция.

В) Румыния;

10. Соотнесите битву и дату:

1	Битва при Азенкуре	A	1356 г
2	Битва при Пуатье	Б	1346 г.
3	Битва при Кресси	В	1429 г
4	Освобождение Орлеана	Γ	1415 г
O'	ТВЕТ: 1-г ; 2-а ; 3-б ; 4-в		

11. Определите, что было раньше (по дате начала события):

1	Гуситские войны	или	A	Столетняя война +
2	Восстание под руководством	или	Б	Жакерия +

	Уота Тайлера			
3	Раскол христианской	или	В	Авиньонский «плен» пап
	Церкви +			
4	Созыв Генеральных	или	Γ	Создание парламента в Англии
	Штатов			+

12. Соотнесите элементы двух множеств:

		,			
1	Боккаччо Джованни	A	изобретатель книгопечатания		
2	Иоган Гутенберг	Б	итальянский поэт, создатель итальянского		
			литературного языка, автор поэмы «Божественная комедия»		
3	Данте Алигьери	В	итальянский писатель, гуманист, автор		
			книги новелл «Декамерон»		
4	Петрарка Франческо	Γ	итальянский гуманист, автор трактата «О		
			достоинстве человека»		
5	Пико делла Мирандола	Д	итальянский поэт, родоначальник гуманистической культуры Возрождения, автор многочисленных лирических стихотворений		
ОТВЕТ:1-в ; 2- а ; 3-б ; 4-д ; 5-г .					

13. Соотнесите выражение и источник:

13	.5. Соотнесите выражение и источник.					
1	«Я вижу, птички упорхнули»		из требований английского			
			парламента			
2	«Не дело подданных участвовать	Б	Карл I в связи с исчезновением			
	в управлении государством»		депутатов парламента, которых он			
			хотел арестовать			
3	«Никаких налогов без	В	из акта парламента Англии о			
	представительства»		провозглашении ее в мае 1649 г.			
			республикой			
4	«Объявляется и утверждается	Γ	из речи Карла I перед казнью 30			
	настоящим парламентом и		января 1649 г			
	властью его, что народ Англии					
	есть и будет республикой и					
	свободным государством»					
O	ОТВЕТ: 1-б ; 2-г ; 3-а ; 4-в .					

14. Соотнесите исторического деятеля, страну и религию, распространенную в ней:

1	Генрих VIII	A	Франция	a	кальвинизм
2	Томас Мюнцер	Б	Англия	б	лютеранство
3	Мартин Лютер	В	Швейцария	В	протестантизм
4	Жан Кальвин	Γ	Дания и Швеция	Γ	англиканство

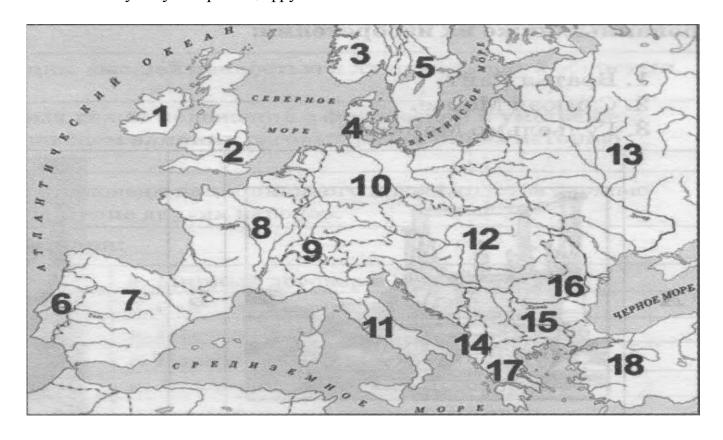
5	Карл V	Д	Германия	Д	гугеноты
6	Генрих Бурбон	Е	Италия	e	католицизм
7	Игнатий Лойола	Ж	Испания	Ж	пуританство
ОТВЕТ:1-Бгж ; 2-Дв ; 3-Дб ; 4-Ва ; 5-Де ; 6-Аде : 7-Ее .					

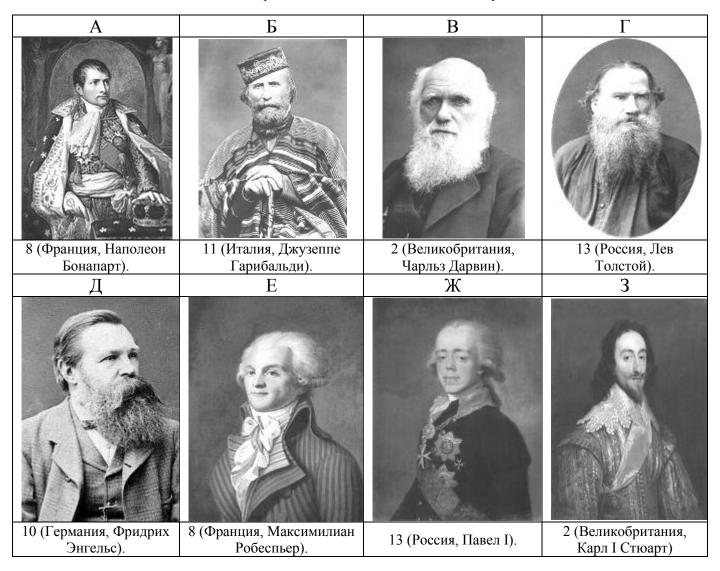
15. Историческая личность и вид деятельности:



OTBET:A-4 ; Б-5 ; B-1 ; Γ-2

16. Соотнесите историческую личность со страной, с которой была связана ее деятельность. Под портретом подпишите название страны, историческую личность и соответствующую стране цифру.





17. Внимательно рассмотрите картину, автор которой известнейший российский художник-баталист В.Верещагин.



Принимая во внимание, что дата изображенных событий – 1857–1859 гг., и ответьте на вопрос какие события на ней изображены – казнь восставших сипаев в Индии колониальными английскими войсками.

18. Внимательно рассмотрите фотографию и заполните пропуски в тексте:

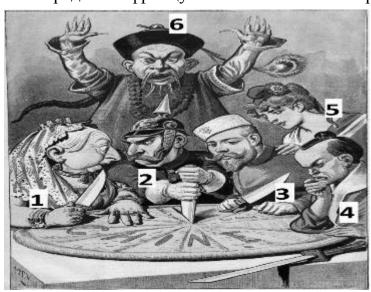


Битва на р. <u>Сомме</u> между <u>англо-французскими</u> и <u>немецкими</u> армиями, в ходе которой <u>15 сентября 1916 г. англичане</u> впервые применили в бою <u>танки</u>.

19. Объясните крылатые выражения в истории Нового времени:

1	«Танцующий конгресс»	Венский конгресс		
2	«Битва народов»	Битва под Лейпцигом 16-19.10. 1813 г.		
3	«Мастерская мира»	Англия		
4	«Сто дней»	Последнее правление Наполеона 1814-1815 гг		
5	«Пороховая бочка	Балканский полуостров		
	Европы»			

20. Перед вами французская политическая карикатура 16 января 1898 г. Ее название:



«Китай: пирог королей и.... императоров».

ВОПРОС №1: 1. Какие события стали основой для создания данной карикатуры?

OTBET:

Карикатура представляет борьбу великих держав за раздел Китая в конце XIX в. Начался раздел Китая с поражения империи Первой В войне (1840-1842)опиумной итогам которой китайскому правительству был навязан первый неравноправный договор. С середины XIX века Китай подписал около 13 неравноправных договоров с Японией, США и странами Европы. В конце XIX в. (особенно с 1980-х гг.) борьба великих держав за раздел Китая особенно обострилась.

Соперничество между державами в деле колониального грабежа Китая привело к разделу страны на «сферы влияния» и «сферы интересов» различных империалистических держав.

ВОПРОС №2. Кто принимает в них участие? ОТВЕТ:

- 1. Английская королева Виктория.
- 2.Вильгельм II, кайзер Германии.
- 3. Николай II, Российский император.
- 4. Японский император Мэйдзи.
- 5. Французская Марианна (национальный символ, а также прозвище Франции с 1792 года— со времен Великой Французской революции) представлена не принимающей участия в разделении пирога по мысли французского автора.
- 6. «Представитель» династии Цин (Китай).

ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ.

Правильным является только один вариант ответа

- 1. Религиозная жизнь на белорусских землях в конце X XIII в. характеризовалась:
- 1) формированием церковных епархий с центрами в Полоцке и Турове;
- 2) полным искоренением остатков язычества;
- 3) незначительным влиянием христианства на культуру;
- 4) отсутствием религиозных просветителей.
- 2. Идеи кальвинизма во второй половине XVI в. на территории ВКЛ наиболее активно поддержали(-а):
- 1) мещане;

3) магнаты и часть шляхты;

2) крестьяне;

- 4) королевская власть.
- 3. Верховные должности в ВКЛ могли занимать представители шляхты любого христианского вероисповедания с:
- 1) 1506 г.;
- 2) 1537 г.;
- 3) 1548 г.;
- 4) 1563 г.
- 4. Князем литовским и королем польским во время войны 1654-1667 гг. между Россией и Речью Посполитой был:
- 1) Сигизмунд Ваза;

3) Ян II Казимир Ваза;

2) Владислав Ваза;

- 4) Станислав Лещинский.
- 5. Согласно условиям документа «Взаимное поручительство обоих народов», статус города, где собирались сеймы, кроме Варшавы, получал:

- 1) Брест; 2) Вильнюс; 3) <u>Гродно</u>; 4) Минск.
- 6. Прочитайте выдержку из исторического документа.

«Всякая власть в человеческом обществе берет свое начало в воле народа. И чтобы целостность государства, свобода граждан и общественный порядок оставались всегда в равновесии, правительство народа польского должно состоять, и по воле этого закона всегда будет состоять, из трех властей, то есть законодательной власти у соединенных станов, высшей исполнительной власти у короля и стражи и власти судебной...»

Определите название документа:

- 1) акт Люблинской унии 1569 г.;
- 2) Кардинальные права 1768 г.;
- 3) Конституция Речи Посполитой 3 мая 1791 г.;
- 4) акт Тарговицкой конфедерации 1792 г.
- 7. Манифест 17 октября 1905 провозгласил:
- 1) создание Государственной думы с совещательными полномочиями;
- 2) создание Государственной думы с законодательными полномочиями;
- 3) право участия в выборах только привилегированным сословиям;
- 4) запрет собраний и союзов.

Правильным являются несколько вариантов ответа

- 8. Определите <u>три</u> исторических события, которые произошли во второй половине XVI в.:
- 1) казацко-крестьянская война;
- 2) принятие III Статута ВКЛ;
- 3) заключение Люблинской унии;
- 4) создание Трибунала ВКЛ;
- 5) принятие Судебника Казимира IV;
- 6) заключение Городельской унии.
- 9. Определите **три** исторических события, которые произошли во второй половине XVII—первой половине XVIII в.:
- 1) Принятие III Статута ВКЛ;
- 2) Восстание крестьян под руководством В. Ващилы;
- 3) Первый «немой» сейм в Речи Посполитой;
- 4) Третий раздел Речи Посполитой;
- 5) Битва российского войска со шведами около деревни Лесная;
- 6) Смоленская война.
- 10. Установите последовательность событий.
- А) Начало княжения в Полоцке Изяслава Владимировича;
- Б) поход полоцкого князя Всеслава Брячиславича на Новгород;

В) первое упоминание в летописи г. Турова;

Г) первое упоминание в летописи г. Полоцка.

ОТВЕТ: Г-В-А-Б

11. Установите последовательность событий.

А) Издание «Уставы на волоки»;

В) начало работы Четырехлетнего

Б) первая битва под Лоевом; сейма;

Г) создание Барской конфедерации.

OTBET: $A-B-\Gamma-B$

12. Установите соответствие.

A	начало правления в ВКЛ великого князя Гедимина; 1 1					
Б	разгром войсками ВКЛ под командованием М. Глинского татар	2	1362 г.			
	под Клецком;					
В	принятие II Статута ВКЛ;	3	1468 г.			
Γ	Г разгром великим князем Ольгердом татар на р. Синие Воды.					
	5 1566 г.					
ГО	OTBET: A1; Б4; B5; Γ2.					

13. Соотнесите элементы двух множеств — события и исторических деятелей, относящихся к периоду существования Речи Посполитой.

011	относящихся к периоду существования г счи гюсполитои.			
Α	Люблинская уния;	1	дипломат, военный деятель, композитор	
			Михал Клеофас Огинский	
Б	казацко-крестьянская война;	2	казацкий полковник, сподвижник Богдана	
			Хмельницкого Михаил Кричевский	
В	Варшавская конфедерация;	3	великий князь литовский и польский король	
			Сигизмунд II Август	
Γ	восстание Т. Костюшко.	4	король Речи Посполитой Станислав	
			Лещинский	
CO	OTBET: A3: Б2: B4: Γ1.			

14. Соотнесите элементы двух множеств — события и исторических деятелей, которые относятся к периоду существования Речи Посполитой.

	1 ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '				
Α	Кричевское восстание	1	король Речи Посполитой Станислав		
			Август Понятовский		
Б	Ливонская война	2	крестьянин Василий Ващила		
В	создание Конституции 3 мая 1791	3	король Речи Посполитой Стефан		
	г. в Речи Посполитой		Баторий		
Γ	издание Статутов ВКЛ 1529, 1566	4	канцлер ВКЛ Остафий Волович		
	ΓΓ.				
OI	OTBET: OTBET: A3; Б2; В4; Γ1				

- 15. Укажите фамилию художника:
- А) Укажите фамилию художника первой половины XIX в., уроженца Беларуси, яркого представителя романтизма в живописи, автора представленной на иллюстрации картины:
- 1) Я. Борщевский;

2) С.Монюшко;

3) К. Тышкевич;

4) В.Ванькович.





- Б) Укажите фамилию художника конца XIX начала XX в., открывшего в Витебске частную художественную школу, в которой некоторое время учился М.Шагал, автора представленной на иллюстрации картины:
- 1)П.Шейн;

- 3) И.Буйницкий;
- Ф.Жданович;
- 4) Ю.Пэн.
- В) Укажите фамилию художника первой половины XIX в., уроженца Беларуси, ведущего мастера классического натюрморта и бытовой живописи, автора представленной на иллюстрации картины:
- 1) А.Абрамович;
- <u>И.Хруцкий;</u>
- 3) П.Шпилевский;
- 4) Ф.Смуглевич.





- Г) Укажите фамилию художника конца XIX начала XX в., уроженца Беларуси, выдающегося пейзажиста, воспевшего в своих произведениях красоту белорусской природы и народный быт, автора представленной на иллюстрации картины:
- 1) Е. Романов;
- 2) А. Горавский;
- 3) И. Домейко;
- 4) Я.Лучина.

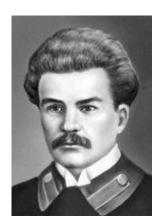
Укажите автора произведения:

Д) Определите название произведения, является представленный на портрете деятель белорусской культуры вт.пол.XIX в.:



- 1) «Разоренное гнезд» («Раскіданае гняздо»);
- 2) «Венок»;
- 3) «Крещение свободой» («Хрэст на свабоду»);
- 4) «Дудка белорусская».
- E) Определите название произведения, является представленный на портрете белорусский общественный и политический деятель вт.пол.XIX в.:
- 1) «Бондаровна»;
- 2) «Дудка белорусская»;
- 3) «Путешествие по Полесью и белорусскому краю»;
- 4) «Письма из-под виселицы».

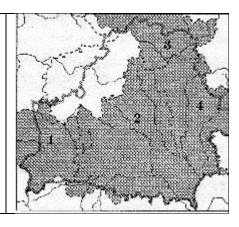




- Ж) Определите название произведения, является представленный на портрете деятель белорусской культуры нач.ХХ в.:
- 1) «Разоренное гнезд» («Раскіданае гняздо»);
- 2) «<u>Венок</u>»;
- 3) «Добрые вести»;
- 4) «Новая земля».

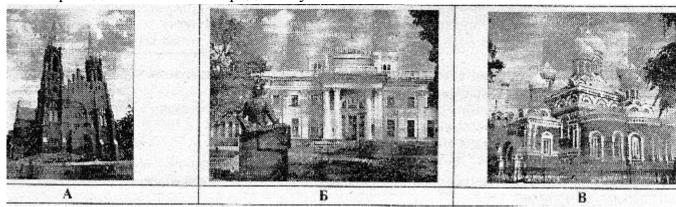
16. Выполните задания по карте:

- А) Любавицкая ярмарка в первой половине XIX века являлась наиболее крупной в губернии, обозначенной на картосхеме цифрой:
- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 3;
- 4) <u>4</u>.



Б) Первая железная дорога – участок Петербургско-	1 Section 5
Варшавской магистрали – прошла в 1862 г. через	A B
белорусский город, обозначенный на картосхеме	
цифрой:	91 2 X
1) <u>1</u> ;	
2) 2;	JAN THE
3) 3;	
4) 4.	1 Transport D
В) Город, в котором в 1560-е гг. действовала	JUNE 100 3 F
типография, основанная С.Будным, М.Кавечинским	
и Л.Крышковским, обозначен на картосхеме	Truit of the
цифрой:	3 3 5 C (V)
1) 1;	
2) 2;	-1-71 31 51 CC
$\begin{vmatrix} -7 & -7 \\ 3 & 3 \end{vmatrix}$;	CYLIN INC.
$4) \overline{4}$.	With the same of t
	K THE CONTRACTOR
Г) Укажите цифру, которой на картосхеме	The street of
обозначен город, где в 1839 г на церковном соборе	5 72 X
состоялось присоединение униатской церкви к	13 VT 21 06 6 7
Русской православной церкви на территории	the by
Беларуси:	INV VITERS
1 1 1 1 .	
1) 1;	1216 VX
2) 2 ;	3 DUC
2) 2 ; 3) 3;	
2) 2 ; 3) 3; 4) 4.	
2) 2 ; 3) 3; 4) 4. Д) Местонахождение волоков, которые соединяли	Software of the second of the
 2) 2; 3) 3; 4) 4. Д) Местонахождение волоков, которые соединяли Западную Двину с Днепром и за которые боролся с 	
2) 2 ; 3) 3; 4) 4. Д) Местонахождение волоков, которые соединяли Западную Двину с Днепром и за которые боролся с Новгородом полоцкий князь Брячислав, обозначено	
2) 2 ; 3) 3; 4) 4. Д) Местонахождение волоков, которые соединяли Западную Двину с Днепром и за которые боролся с Новгородом полоцкий князь Брячислав, обозначено на картосхеме цифрой:	
2) <u>2</u> ; 3) 3; 4) 4. Д) Местонахождение волоков, которые соединяли Западную Двину с Днепром и за которые боролся с Новгородом полоцкий князь Брячислав, обозначено на картосхеме цифрой: 1) 1;	
2) 2 ; 3) 3; 4) 4. Д) Местонахождение волоков, которые соединяли Западную Двину с Днепром и за которые боролся с Новгородом полоцкий князь Брячислав, обозначено на картосхеме цифрой: 1) 1; 2) 2;	
2) <u>2</u> ; 3) 3; 4) 4. Д) Местонахождение волоков, которые соединяли Западную Двину с Днепром и за которые боролся с Новгородом полоцкий князь Брячислав, обозначено на картосхеме цифрой: 1) 1; 2) 2; 3) 3;	
2) 2 ; 3) 3; 4) 4. Д) Местонахождение волоков, которые соединяли Западную Двину с Днепром и за которые боролся с Новгородом полоцкий князь Брячислав, обозначено на картосхеме цифрой: 1) 1; 2) 2;	
2) <u>2</u> ; 3) 3; 4) 4. Д) Местонахождение волоков, которые соединяли Западную Двину с Днепром и за которые боролся с Новгородом полоцкий князь Брячислав, обозначено на картосхеме цифрой: 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) <u>4</u> .	
2) <u>2</u> ; 3) 3; 4) 4. Д) Местонахождение волоков, которые соединяли Западную Двину с Днепром и за которые боролся с Новгородом полоцкий князь Брячислав, обозначено на картосхеме цифрой: 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) <u>4</u> . Е) Центр учебного округа (образован в 1803-1804	73
2) <u>2</u> ; 3) 3; 4) 4. Д) Местонахождение волоков, которые соединяли Западную Двину с Днепром и за которые боролся с Новгородом полоцкий князь Брячислав, обозначено на картосхеме цифрой: 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) <u>4</u> . Е) Центр учебного округа (образован в 1803-1804 гг.), в который до 1824 г., входили все белорусские	3
2) <u>2</u> ; 3) 3; 4) 4. Д) Местонахождение волоков, которые соединяли Западную Двину с Днепром и за которые боролся с Новгородом полоцкий князь Брячислав, обозначено на картосхеме цифрой: 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) <u>4</u> . Е) Центр учебного округа (образован в 1803-1804 гг.), в который до 1824 г., входили все белорусские	
2) <u>2</u> ; 3) 3; 4) 4. Д) Местонахождение волоков, которые соединяли Западную Двину с Днепром и за которые боролся с Новгородом полоцкий князь Брячислав, обозначено на картосхеме цифрой: 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) <u>4</u> . Е) Центр учебного округа (образован в 1803-1804 гг.), в который до 1824 г., входили все белорусские учебные заведения, находился в городе, обозначенном на картосхеме цифрой:	3 2 3
2) <u>2</u> ; 3) 3; 4) 4. Д) Местонахождение волоков, которые соединяли Западную Двину с Днепром и за которые боролся с Новгородом полоцкий князь Брячислав, обозначено на картосхеме цифрой: 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) <u>4</u> . Е) Центр учебного округа (образован в 1803-1804 гг.), в который до 1824 г., входили все белорусские учебные заведения, находился в городе, обозначенном на картосхеме цифрой: 1) <u>1</u> ;	
2) <u>2</u> ; 3) 3; 4) 4. Д) Местонахождение волоков, которые соединяли Западную Двину с Днепром и за которые боролся с Новгородом полоцкий князь Брячислав, обозначено на картосхеме цифрой: 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) <u>4</u> . Е) Центр учебного округа (образован в 1803-1804 гг.), в который до 1824 г., входили все белорусские учебные заведения, находился в городе, обозначенном на картосхеме цифрой: 1) <u>1</u> ; 2) 2;	7
2) <u>2</u> ; 3) 3; 4) 4. Д) Местонахождение волоков, которые соединяли Западную Двину с Днепром и за которые боролся с Новгородом полоцкий князь Брячислав, обозначено на картосхеме цифрой: 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) <u>4</u> . Е) Центр учебного округа (образован в 1803-1804 гг.), в который до 1824 г., входили все белорусские учебные заведения, находился в городе, обозначенном на картосхеме цифрой: 1) <u>1</u> ;	

17. А) Установите соответствие между архитектурными памятниками, изображениями на иллюстрациях, и стилями, в которых они созданы. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

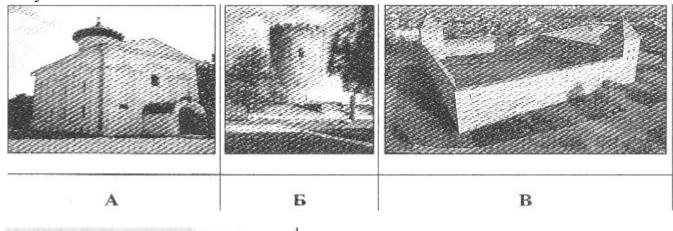


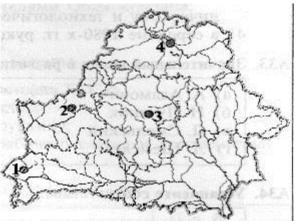
- 1) Псевдорусский;
- 2) Классицизм;

ОТВЕТ: А4; Б2; В1.

- 3) Модерн;
- 4) Неоготика.

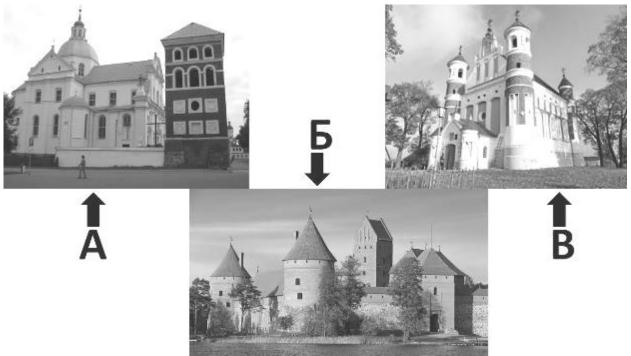
Б) Установите соответствие между памятниками культуры и городами, где они находятся, обозначенными на карте цифрами. Помните, что некоторые данные могут не использоваться.





ОТВЕТ: А4; Б1; В2.

В). Установите соответствие между изображениями архитектурных памятников на землях ВКЛ в XIV–XVI вв. (современный вид) и их названиями. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.



- 1) Церковь в деревне Мурованка;
- 2) Слонимский Андреевский костел; ОТВЕТ: A4; Б3; В1.
- 3) Трокский замок;
- 4) Несвижский костел Божьего тела.
- 18. Назовите понятие по его определению:
- 1. Бесплатный принудительный труд крестьян в хозяйстве феодала с собственными орудиями труда БАРЩИНА
- 2. Административно-обособленные части городов или предместий ВКЛ, которые находились под властью феодалов или церкви и на которые не распространялась власть городского самоуправления ЮРИДИКА
- 3. Феодальное хозяйство, основанное на труде крепостных крестьян, ориентированное на изготовление продукции на продажу ФОЛЬВАРК (ФОЛЬВАРОК)
- 4. Крестьянское хозяйство и единица налогообложение крестьян повинностями в ВКЛ в XIV–XVIII вв. ДЫМ
- 5. Столовое имение, вид государственного земельного владения, прибыль с которого шла на нужды монарха Речи Посполитой и государственной казны ЭКОНОМИЯ
- 19. Напишите дату указанного события:
- 1. Первый «немой» сейм Речи Посполитой состоялся в <u>1717</u> году.
- 2. Брестская (Берестейская) церковная уния была заключена в <u>1596</u> году.
- 3. Эдукационная комиссия Речи Посполитой была создана в <u>1773</u> году.
- 4. Горы-Горецкий земледельческий институт был образован в <u>1848</u> году.
- 5. Виленский университет был закрыт российскими властями в <u>1832</u> году.

20. Вставьте слова и сочетания слов вместо пропусков, выбрав их из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже и в единственном числе. В таблице укажите соответствие между номером пропуска и буквенным обозначением соответствующего слова. Обратите внимание: в тексте может изменяться форма данных слов (падеж, число); в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

28 сентября 1708 г. у (1) корпус (2) был перехвачен и разбит «летучим отрядом», возглавляемым самим Петром. В результате сражения Карл XII лишился столь нужных ему подкреплений и обоза. Была подорвана уверенность шведов в их непобедимости, зато поднялся моральный дух русской армии. Петр назвал эту победу «матерью Полтавской баталии». Расчет Карла XII на усиление шведской армии в связи с переходом на ее сторону гетмана Украины (3) не оправдался: только незначительная часть казачества, обманутая гетманом, перешла на сторону шведов. Ранним утром 27 июня 1709 г. произошло решающее сражение между войсками Петра I и Карла XII под (4). К 11 часам русские войска полностью разгромили шведов. Показав чудеса храбрости, в ожесточенном рукопашном бою русская армия опрокинула шведов и обратила их в бегство. Из 30 тыс. шведских солдат 9 тыс. были убиты и 3 тыс. взяты в плен. Еще 16 тыс. шведов русские пленили в ходе преследования. Сам Карл XII вместе бежал в (5). Полтавская победа, в результате которой были уничтожены сухопутные войска шведов, определила исход (6) войны. Она продемонстрировала возросшую мощь русской армии, укрепила международный авторитет России, на сторону которой вновь перешли Польша и (7), а также Пруссия и Ганновер.

- а) Гренгам, б) Левенгаупт, в) Реншельд, г) Нарва, д) Мазепа, е) Хмельницкий,
- ж) Семилетняя, <u>з)</u> Лесная, и) Польша, <u>к)</u> Полтава, л) Отечественная, <u>м)</u> Турция, н) Кунерсдорф, о) Англия, п) Выговский, р) Северная, с) Дания
- н) Кунерсдорф, о) Англия, п) Выговскии, <u>р) Северная, с) Дани</u> ОТВЕТ:

1	2	3	4	5	6	7
3	б	Д	К	<u>M</u>	p	<u>c</u>

История 9 класс								
История Всемирная			История Беларуси					
№ вопроса	Кол-во баллов	Примечание	№ вопроса	Кол-во баллов	Примечание			
1	1		1	1				
2	1		2	1				
3	1		3	1				
4	1		4	1				
5	1		5	1				
6	1		6	1				
7	1		7	1	-			
8.1.	1		8	1,5	За полностью правильно			
				,	выполненное задание			
8.2.	1		9	1,5	За полностью правильно выполненное задание			
					За полностью правильно			
9	1		10	2	выполненное задание			
10	2	За полностью правильно	1.1	2	За полностью правильно			
10	2	выполненное задание	11	2	выполненное задание			
11	2	За полностью правильно	12	2	За полностью правильно			
11	2	выполненное задание	12	2	выполненное задание			
12	2,5	За полностью правильно	13	2	За полностью правильно			
	_,e	выполненное задание		_	выполненное задание			
13	2	За полностью правильно	14	2	За полностью правильно			
		выполненное задание	15	7	выполненное задание			
14	8	За полностью правильно выполненное задание			За полностью правильно выполненное задание			
		За полностью правильно	16		За полностью правильно			
15	2	выполненное задание		6	выполненное задание			
16	12	За полностью правильно	17	4.5	За полностью правильно			
16 12	12	выполненное задание	17	4,5	выполненное задание			
17	1	За полностью правильно	18	10	За полностью правильно			
1 /	1	выполненное задание	10	10	выполненное задание			
18 3	3	За полностью правильно	19	5	За полностью правильно			
		выполненное задание			выполненное задание			
19	5	За полностью правильно	20	5	За полностью правильно			
		выполненное задание За полностью правильно			выполненное задание			
20.1.	3	выполненное задание						
20.2.	_	За полностью правильно						
	5	выполненное задание						
Ито	ого за блок	: История Всемирная		Итого з	а блок История Беларуси			
	57,5		57,5					
	ВСЕГО	за II тур	115	баллов				
	DOLLO	30 11 1JP	110	Ottololop				

ВНИМАНИЕ. Количество получаемых баллов зависит от полноты и качества ответа учащегося. С учётом специфики заданий количество баллов по решению жюри может быть перераспределено **не нарушая установленного максимума за каждое задание в часности и тур в целом!** В ответе на задание № 20.1. блока "Всемирная история" допускаются иные формулировки ответов не искажающие сути правильного ответа.