

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЕСТСКОГО ОБЛИСПОЛКОМА

15.01.2014 № 10/16

Отделы образования, спорта и
туризма горрайисполкомов
Учреждения дополнительного
образования
БрОИРО, ОУМЦ
УШТО
Школы-интернаты

Государственное учреждение образования «Академия последиplomного образования» совместно с Представительством Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ), Фондом ООН в области народонаселения (ЮНФПА) при поддержке Министерства образования Республики Беларусь с 2013 г. осуществляет проект международной технической помощи «Равный обучает равного» в Республике Беларусь.

Целью проекта является внедрение методики «Равный обучает равного» в образовательный процесс учреждений дополнительного образования детей и молодежи и учреждений общего среднего образования.

Направляем для информирования заинтересованных, осуществления координации и взаимодействия органов управления образованием, общественных организаций и объединений, учреждений образования инструктивно-методическое письмо «Об организации деятельности учреждений общего среднего образования, учреждений дополнительного образования детей и молодежи по реализации проекта «Равный обучает равного» (РОР)».

Приложение: в 1 экз. на 14 л.

Начальник управления



М.А.Тихончук

Инструктивно-методическое письмо
«Об организации деятельности учреждений общего
среднего образования и учреждений дополнительного
образования детей и молодежи по реализации проекта
«Равный обучает равного» (РОР)»

Одним из **приоритетов государственной социальной политики** является укрепление здоровья детей и молодежи. В статье 2 Кодекса Республики Беларусь об образовании определено, что основами государственной политики в сфере образования является обеспечение деятельности учреждений образования по осуществлению воспитания, в том числе по формированию у граждан духовно-нравственных ценностей, **здорового образа жизни**, гражданственности, патриотизма, ответственности, трудолюбия.

Несмотря на массовый охват учащихся информационно-профилактическими мероприятиями по здоровому образу жизни в течение последних 10 лет, модели поведения, связанные с курением, употреблением алкоголя, наркотиков, ранним началом половой жизни и риском инфицирования ВИЧ, ИППП, нежелательной беременности остаются достаточно распространенным.

Приоритетной задачей Плана реализации Страновой программы ЮНФПА в Республике Беларусь является обеспечение доступа подростков и молодежи к эффективной информации и образованию по вопросам здорового образа жизни, включая репродуктивное здоровье. Подростки и молодежь являются одной из целевых групп деятельности ЮНФПА. В частности, Страновой программой на 2011-2015 г.г. именно **молодежь** определена в качестве наиболее **уязвимой группы**.

Решение данных задач может быть достигнуто путем **консолидации усилий всех заинтересованных сторон** и обеспечения устойчивости функционирования системы формирования навыков здорового образа жизни среди подростков и молодежи с использованием подхода РОР в учреждениях общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодежи.

Проект «Равный обучает равного» (далее т- РОР) является вторым этапом формирования системы и внедрения подхода равного обучения в деятельность учреждений образования в Республике Беларусь.

Справочно:

На первом этапе реализации внедрения подхода РОР в 2009-2011 годах была разработана Концепция реализации принципа «равный обучает равного» в учреждениях общего среднего образования и план реализации, заложены организационные и методические основы внедрения модели равного обучения в сфере здорового образа жизни,

апробированы пути внедрения системы работы по принципу РОР в образовательный процесс учреждений общего среднего образования. Подготовлены педагоги-консультанты 77 учреждений образования, а также областные (региональные) координаторы и их потенциальный резерв (всего 25 человек).

Целью данного проекта является дальнейшее внедрение подхода «Равный обучает равного» в образовательный процесс учреждений образования, включая совершенствование нормативной правовой базы и системы координации РОР, разработку необходимого научно-методического обеспечения продвижения подхода РОР, создание системы подготовки и повышения квалификации педагогов-консультантов, содействие взаимодействию по созданию системы институциональной и общественной поддержки подхода РОР для формирования навыков здорового образа жизни у подростков и молодежи.

Дальнейшая работа по реализации проекта «Равный обучает равного» должна основываться и учитывать результаты и достижения предыдущего проекта.

Проект рассчитан на 30 месяцев (2013-2014 годы) и будет реализовываться на республиканском и региональном уровнях по всей стране **при поддержке** Министерства образования Республики Беларусь.

Основным исполнителем проекта является Государственное учреждение образования «Академия последипломного образования» (далее – академия).

К участию в проекте будут привлекаться сотрудники Национального института образования, молодежные общественные объединения, представители сети равного обучения YPEER. Финансирование проекта будет осуществляться Представительством Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Республике Беларусь и Фондом ООН в области народонаселения (ЮНФПА).

Национальным координатором проекта является Раиса Станиславовна Сидоренко, начальник управления социальной, воспитательной и идеологической работы Министерства образования Республики Беларусь.

Для эффективной реализации проекта «Равный обучает равного» на территории Республики Беларусь целесообразно организовать его информационное обеспечение, межведомственное взаимодействие органов государственного управления, органов местной исполнительной и распорядительной власти, общественных организаций и объединений и иных социальных институтов.

С этой целью необходимо активизировать работу созданного **Координационного совета** по реализации проекта «Равный обучает равного» (далее – Координационный совет). Для регламентации деятельности Координационного совета разработано **Положение** о его деятельности, в котором определены основные задачи, функции

направления деятельности Координационного совета, состав и круг его обязанностей и иное.

В состав Координационного Совета включены представители Министерства образования, академии (национальный координатор, руководитель проекта), научно-методического учреждения «Национальный институт образования», представители государственных учреждений образования «Брестский областной институт развития образования», «Витебский областной институт развития образования», «Гродненский областной институт развития образования», «Гомельский областной институт развития образования», «Минский областной институт развития образования», «Минский городской институт развития образования», «Могилевский областной институт развития образования» (региональные координаторы), представители общественных объединений, ЮНИСЕФ, ЮНФПА.

Одним из показателей результативности проекта РОР является качество деятельности **опорных площадок**, которые будут внедрять подход «равный обучает равного» в регионах.

При отборе учреждений общего среднего образования и учреждений дополнительного образования детей и молодежи, которые будут внедрять подход «равный обучает равного» в качестве опорных площадок рекомендуем использовать следующие **критерии**:

эффективное использование современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе;

обеспечение доступности качественного образования (предоставление возможности получения образования в различных формах, реализация профильного обучения и др.);

сочетание принципов единоначалия и самоуправления (демократичный характер принятия решений, эффективная деятельность органов ученического самоуправления);

создание условий для сохранения здоровья обучающихся;

позитивное отношение родителей (законных представителей) к учреждению образования;

обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса;

участие в региональных, республиканских и международных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.п.;

создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования детей и молодежи.

Для обеспечения координации деятельности учреждений образования по вопросам РОР, оказания методической помощи, информационной поддержки и ресурсного обеспечения инновационным формам и методам реализации принципа РОР актуализируется работа **Республиканского ресурсного центра**.

Координатором деятельности Республиканского ресурсного центра по внедрению подхода РОР (далее – Ресурсный центр) в учреждениях общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодежи является академия. Для эффективной организации работы Ресурсного центра разрабатывается и утверждается Положение и его штатное расписание.

Основными **направлениями деятельности Ресурсного центра** должны стать мониторинг внедрения и разработка предложений по совершенствованию внедрения подхода РОР в учреждения общего среднего образования и учреждения дополнительного образования детей и молодежи, координация работы региональных ресурсных центров научно-методической поддержки, создание и регулярное пополнение банка методических материалов по внедрению РОР, включая методические материалы по результатам проведения региональных координационных совещаний, республиканского конкурса социальных проектов, национальных и международных конференций, международные методические и информационные материалы; администрирование веб-страницы по РОР для педагогов и областных координаторов и иное. По окончании проекта академия продолжит оказывать всестороннюю поддержку деятельности ресурсного центра.

Ресурсный центр также осуществляет научное сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности по внедрению подхода РОР. На базе опорных учреждений образования рекомендуем создавать инновационные площадки, апробирующие модели реализации РОР, которые по завершению инновационных проектов должны стать региональными ресурсными центрами научно-методической поддержки подхода РОР.

Значительную роль в реализации проекта играют **региональные координаторы**, которые обеспечивают выполнение задач и мероприятий проекта на региональном уровне, а также согласование планов проекта с заинтересованными региональными организациями, учреждениями образования, координируют их деятельность.

Основными направлениями деятельности региональных координаторов являются:

обеспечение координации в реализации мероприятий по проекту на территории пилотного региона;

информационное продвижение проекта среди педагогов целевой группы и родителей обучающихся региона;

организация привлечения педагогических работников и иных заинтересованных для участия в обучении учащихся навыков ЗОЖ с использованием современных инновационных форм и методов, информационных технологий, в том числе и Интернет;

сбор отчетной документации по реализации внедрения проекта по территориям региона;

взаимодействие с региональными управлениями образования, общественными организациями и иными заинтересованными по продвижению проекта (презентационные семинары, подписание соглашений по возможности привлечения педагогов региона к акциям и мероприятиям по взаимодействию с родительской общественностью и др.);

проведение количественного и качественного анализа реализации проекта на региональном уровне;

помощь руководству проекта в определении компетентных организаций и специалистов для привлечения их к договорным работам на территории пилотного региона;

содействие в организации и проведении мероприятий по обучению и повышению квалификации для организаций и граждан, имеющих отношение к проектной тематике, информационных кампаний и выставок;

проведение консультаций по вопросам реализации проекта со всеми заинтересованными лицами и организациями, в том числе с представителями органов региональной исполнительной власти;

организация обсуждения на региональном уровне разработанных в рамках проекта проектов нормативных актов, региональных соглашений, стратегий и планов действий;

обеспечение взаимодействия проекта с органами законодательной и исполнительной власти региона;

предоставление отчетов (ежеквартальных и годового) о результатах своей работы руководству проекта, а также материалов для публикаций в на веб-портале проекта и иных средствах распространения информации с целью повышения общей информированности по тематике проекта.

Эффективность деятельности региональной команды координаторов будет определяться количеством реализуемых инициатив (проектов социальной направленности обучающимися и родителями), видам деятельности (дистанционное обучение педагогов целевой группы, мастер-классы, интернет-акции и др.), числу участников, актуальности мероприятий и др.

Особое внимание при реализации проектных задач необходимо обратить на организацию **работы волонтеров РОР**. Считаю целесообразным для подготовки волонтеров-инструкторов на базе учреждений дополнительного образования детей и молодежи организовать работу объединений по интересам по программе социально-педагогического профиля по направлению «Равный обучает равного». Реализация названной программы будет способствовать активному взаимодействию учащихся, занятых в проекте, на районном (городском) уровне.

В Беларуси при поддержке ЮНФПА развивается сеть молодежных организаций и волонтеров, работающих по системе «равный обучает равного» YPEER, и имеется одноименный электронный ресурс. Реализация проекта предусматривает разработку программы факультатива по подготовке волонтеров РОР, а также включение профилактической работы с использованием технологии РОР в программы воспитания и годовые планы воспитательной работы учреждений общего среднего образования и учреждений дополнительного образования детей и учащейся молодежи.

В целях осуществления оценки эффективности внедрения РОР рекомендуем использовать разработанную систему структурного **поэтапного мониторинга** и оценки качества образовательного процесса.

Система мониторинга и оценки эффективности реализации подхода РОР в учреждениях общего среднего образования и учреждения дополнительного образования детей и молодежи на уровне республики, региона и учреждений образования необходимо постоянно дорабатывать на основе внутренней и внешней экспертиз.

В целях подведения итогов, выработки стратегии совместной деятельности и анализа результатов мониторинга продвижения РОР региональным координаторам рекомендуем принять участие в запланированных ежегодных (2013, 2014, 2015) координационных семинарах-совещаниях региональных координаторов. Совещания будут проведены в академии (2013), Минском городском ИРО (2014), Гродненском областном ИРО (2015). Участие в названных мероприятиях позволит региональным координаторам продемонстрировать эффективный опыт внедрения подхода РОР на опорных площадках. По результатам проведения координационных совещаний необходимо разрабатывать, издавать и размещать на сайте рекомендации по повышению качества управления программами РОР, а также качества образовательных программ РОР.

Одним из основных подходов, который необходимо сохранять в качестве ключевого подхода в реализации данного проекта – это партнерство молодых и взрослых с целью активизации участия молодежи в организации и предоставлении эффективной информации и обучении сверстников навыкам здорового образа жизни по принципу РОР.

К мероприятиям проекта необходимо активно привлекать молодежные **общественные объединения**, в частности РОО БелАЮ. Отбор общественных объединений для участия в реализации подхода РОР необходимо проводить на основании следующих **критериев**:

- высокая репутация данного общественного объединения;
- опыт реализации проектов в сфере образования;
- наличие внешней оценки эффективности деятельности общественного объединения;

наличие отзывов или рекомендаций о деятельности организаций, фондов, общественных объединений;

наличие специалистов, которые могут быть привлечены для обучения в области здорового образа жизни и работают по внедрению подхода «равный обучает равного»;

способность к проведению аналитической работы для представления обоснованных и объективных выводов о результатах проекта.

Рекомендуем осуществить подготовку волонтеров-инструкторов на базе опорных учреждений образования, целесообразно запланировать организацию и проведение международного фестиваля-смены по РОР в Национальном детском образовательно-оздоровительном центре «Зубренок» в 2014, которому необходимо продолжить регулярное проведение и после завершения проекта, с целью поощрения волонтеров-инструкторов и повышения их квалификации, обмена опытом реализации подхода РОР.

Рекомендуем, с целью **обмена и изучения международного опыта**, презентации собственных достижений в реализации подхода, пропаганды принципов равного обучения, закрепления поддержки равного обучения со стороны широкой общественности и расширения его сторонников в 2014 году принять участие в проведении международной научно-практической конференции «Внедрение подхода «Равный обучает равного» в систему профилактической работы с учащимися».

Также рекомендуем областным координаторам принять участие в изучении опыта реализации РОР по формированию навыков здорового образа жизни в странах ближнего зарубежья.

Региональным координаторам рекомендуем использовать в работе подготовленное научно-методическое обеспечение внедрения подхода «РОР» в образовательный процесс учреждений общего среднего образования.

Необходимо продолжить работу по усовершенствованию **системы подготовки кадров**, обеспечивающих внедрение равного обучения. Сотрудниками академии разработаны программа и учебно-методический комплекс с целью подготовки профессорско-преподавательского состава ИРО, осуществляющего в последующем повышение квалификации педагогов-консультантов в регионах, программа повышения квалификации педагогов-консультантов РОР в ИРО.

Необходимо организовать работу по реализации проекта так, чтобы он в долгосрочной перспективе способствовал формированию безопасного и ответственного поведения подростков и молодежи, формировал установку у учащихся на сохранение здоровья и здоровый образ жизни, внес свой вклад в активизацию работы учреждений образования по предупреждению негативной динамики состояния здоровья учащихся и способствовал закреплению сети партнерства по

реализации подхода РОР как одной из общественных инициатив формирующегося гражданского общества.

Положение
о Координационном совете по
реализации проекта «Равный обучает равного»

1. Общие положения

1.1. Координационный совет по реализации проекта «Равный обучает равного» (далее – Совет) является коллегиальным органом управления, координирующим деятельность по внедрению проекта в учреждениях образования Республики Беларусь

1.2. Совет возглавляет председатель.

1.3. В своей деятельности Совет руководствуется законодательством Республики Беларусь, нормативными правовыми документами Министерства образования Республики Беларусь, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами, а также текущими и годовыми планами.

2. Состав Совета

2.2. Персональный состав Совета утверждается заместителем Министра образования

2.3. Заседания Совета проходят по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

3. Основные цели и функции Совета

3.1. Целями деятельности Совета являются:

3.1.1. координация деятельности учреждений образования по реализации проекта «Равный обучает равного»

3.1.2. содействие формированию у учащихся основополагающих ценностей, идей, убеждений, активной гражданской и личностной; формированию взглядов, убеждений, ценностных ориентаций, мотивации поведения через социально одобряемую и результативную деятельность; поддержку молодежных инициатив, проявление заботы о старших, приумножение научных, культурных, спортивных и других достижений страны;

3.1.3. содействие воспитанию ответственного поведения, умения чутко реагировать на происходящие в жизни перемены, нейтрализовать попытки вовлечения юношей и девушек в противоправную деятельность.

3.1.3. содействие формированию навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения

3.2. В соответствии с целями деятельности Совет осуществляет следующие функции:

3.2.1. рассматривает и принимает решения по вопросам организации РОР
Планирует работу по реализации;

- 3.2.2. содействует взаимодействию участников образовательного процесса, государственных и общественных организаций по обеспечению условий для осуществления эффективной реализации проекта;
 - 3.2.3. координирует работу по организации и проведению мониторинга, проводит анализ качества и эффективности;
 - 3.2.4. активизирует деятельность по развитию национального самосознания и гражданской позиции у обучающихся в условиях учебного процесса, внеучебной и досуговой деятельности;
 - 3.2.5. заслушивает отчеты по выполнению этапов проекта;
 - 3.2.6. вносит предложения в Министерство образования по вопросам улучшения, финансирования и укрепления материально-технической базы учреждений образования;
 - 3.2.7. способствует организации методического обеспечения пропаганды ЗОЖ;
 - 3.2.8. контролирует исполнение решений.
- 3.3. Сфера деятельности Совета охватывает решение следующих вопросов:
- 3.3.1. создание единой системы организации;
 - 3.3.2. объединение усилий для решения воспитательных и образовательных задач;
 - 3.3.3. организация методической работы, семинаров, конференций оказания практической помощи в организации свободного времени обучающихся;
 - 3.3.4. трудовое воспитание учащихся и молодежи;
 - 3.3.5. помощь в решении социальных проблем;
 - 3.3.6. повышение культурного уровня обучающихся и педагогических работников, развитие международных контактов;
 - 3.3.7. определение основных направлений социологических исследований среди педагогических работников, обучающихся и родительской общественности.

Рекомендуемый круг обязанностей
регионального координатора внедрения
подхода «Равный обучает равного»

Региональным координатором внедрения подхода «Равный обучает равного» (далее – РОР) является специалист областного, Минского городского институтов развития образования, назначаемый приказом начальника областного управления образования, председателя комитета по образованию Мингорисполкома)

Региональный координатор внедрения подхода РОР (далее – региональный координатор) осуществляет следующие виды деятельности:

участвует в республиканском семинаре-совещании региональных координаторов внедрения подхода РОР в учреждениях образования;

разрабатывает перспективный план внедрения подхода "Равный обучает равного" в учреждениях общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодежи областей и г. Минска;

проводит сбор сведений (мониторинг) по внедрению подхода РОР в соответствии с Приложением 3;

ежегодно до 15 мая на основе данных мониторинга составляет отчет о внедрении подхода и направляет его в республиканский ресурсный центр внедрения подхода РОР;

определяет учреждения образования области, г. Минска, где созданы лучшие условия для внедрения подхода РОР, есть достижения по его внедрению, обобщает и распространяет опыт этих учреждений;

анализирует и накапливает методический материал по внедрению подхода РОР в учреждениях образования, представляет его в базу республиканского ресурсного центра по внедрению подхода РОР и для размещения на веб-странице РОР в Государственном учреждении образования «Академия последипломного образования», формирует региональный банк данных педагогического опыта;

оказывает методическую и информационную поддержку руководителям и специалистам образования по внедрению подхода РОР;

оказывает методическую и информационную поддержку учреждениям образования области, г. Минска, которые осуществляют инновационную деятельность по внедрению подхода РОР;

содействуют обмену опытом работы учреждений образования по внедрению подхода РОР, организации научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по внедрению подхода РОР, фестивалей и конкурсов учащихся-волонтеров по продвижению подхода РОР;

организуется взаимодействие учреждений образования с общественными объединениями по внедрению подхода РОР в учреждениях образования региона.

Критерии и показатели для системного мониторинга внедрения подхода «Равный обучает равного» в регионе

Объект мониторинга	Критерии оценки	Показатели
Деятельность волонтеров-инструкторов	Динамика численности волонтеров-инструкторов	Количество подготовленных волонтеров-инструкторов в текущем учебном году.
	Социально-демографические характеристики волонтеров-инструкторов	Распределение волонтеров-инструкторов по полу, возрасту, типу поселения (городские и сельские школы)
	Количество проведенных волонтерами-инструкторами мероприятий	Общее количество проведенных мероприятий: в своих учреждениях в иных учреждениях Из них обучающих занятий Количество участников обучающих занятий.
	Общая оценка проведенных волонтерами-инструкторами обучающих занятий учащимися, с которыми они проводились*	Высокая Средняя Низкая
Деятельность педагогов-консультантов	Динамика численности педагогов-консультантов	Количество педагогов-консультантов РОР в регионе, включившихся в реализацию подхода РОР в текущем году.
	Профессиональная активность педагогов-консультантов	Количество обучающих занятий для волонтеров-инструкторов, проведенных педагогами-консультантами Количество тем обучающих занятий, освоенных волонтерами-инструкторами под руководством

		педагогов-консультантов
Деятельность заместителей директора по воспитательной работе учреждений общего среднего образования	Системная поддержка и контроль	Включение внедрения подхода РОР в планы работы школы Количество родительских собраний по привлечению родителей к содействию внедрению подхода РОР Наличие информации по внедрению подхода РОР на сайте учреждения образования Количество обучающих занятий с волонтерами-инструкторами с привлечением представителей общественных объединений Наличие системы поощрения педагогов-консультантов за деятельность по внедрению подхода РОР Организация проведения ежегодной оценки эффективности внедрения подхода РОР на основе опросов учащихся старших классов**
Деятельность регионального координатора	Обеспечение профессионального роста педагогов-консультантов	Количество педагогов-консультантов, прошедших в текущем году повышение квалификации по специальной учебной программе повышения квалификации педагогов-консультантов РОР; Количество педагогов-консультантов, участвующих в региональных и республиканских научно-методических мероприятиях по внедрению подхода РОР
	Расширение внедрения подхода РОР	Количество учреждений образования, в которых подход РОР впервые внедряется в текущем учебном году

	<p>Организация инновационной деятельности по внедрению подхода РОР</p>	<p>Количество инновационных площадок (республиканского и регионального уровня), осуществляющих проектную деятельность по внедрению подхода РОР; наличие научно-методических разработок, публикаций по внедрению подхода РОР в регионе, в том числе на сайтах учреждений образования</p>
	<p>Обеспечение интеграции с общественными объединениями по внедрению подхода РОР</p>	<p>Количество совместных с общественными объединениями мероприятий в регионе по внедрению подхода РОР: обучающих занятий для педагогов-консультантов; обучающих занятий для волонтеров-тренеров; научно-методических и научно-практических мероприятий, круглых столов, совещаний</p>
	<p>Обеспечение информационной поддержки внедрения подхода РОР в регионе</p>	<p>Количество информационных сообщений о мероприятиях по внедрению подхода РОР в СМИ, в том числе на веб-сайтах учреждений образования региона</p>

*Осуществляется на основе опросов, проводимых волонтерами-инструкторами по окончании обучающих занятий

**Осуществляется по рекомендованному региональным координаторов РОР инструментарию