

Методические рекомендации по организации работы летних оздоровительных лагерей эколого-биологического профиля и палаточных лагерей

Актуальным направлением деятельности учреждений образования является естественное природное оздоровление детей и подростков, профилактика вредных привычек и воспитание здорового образа жизни. Одной из самых активных форм оздоровления и общения с природой является проведение **туристских походов, экологических экспедиций, краеведческих экскурсий и организация летних оздоровительных лагерей эколого-биологического профиля.**

Природное окружение служит воспитанию любви к Родине, укреплению физического и психического здоровья школьников, способствует развитию эстетических и нравственных сторон личности.

Природа щедро и бескорыстно открывает свои кладовые для постижения ее тайн и сокровищ, для познания ее законов и премудростей. В процессе педагогически организованного общения детей с окружающей живой природой их знания по ботанике, зоологии подкрепляются чувственно-наглядным опытом, закрепляются в сознании, в морально-этических представлениях, связываются с жизненной практикой.

Жизнь среди природы создает благоприятные возможности для овладения необходимыми навыками, применяемыми, прежде всего для охраны и улучшения природной среды.

Продолжительность пребывания детей и подростков в лагере, сроки проведения и количество смен определяются учредителем лагеря с учетом рекомендаций органов образования, здравоохранения, природно-климатических условий.

Эколого-биологический лагерь как одна из форм оздоровительно-воспитательной работы с учащимися органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и экологическое обучение и воспитание детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Именно в таком лагере детям, наряду с отдыхом от неблагоприятного воздействия урбанизированной городской среды, дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий формированию экологического императива и пониманию роли человека в окружающем мире. Это достигается за счет органичного сочетания теоретических и экскурсионно-практических знаний биолого-экологического цикла с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями. В программу лагеря включаются занятия по биологии, экологии и экологическому краеведению, проведение элементарных экологических полевых исследований, семинары и конференции по итогам самостоятельных исследований, конкурсы, массовые мероприятия экологической направленности, лесохозяйственные конкурсы «Юные друзья природы».

Определить свою активную позицию в деле охраны природы, быть инициатором в проведении экологических акций, организаторами массовых экологических мероприятий, помогают ребятам общественные организации страны.

Программа профильного эколого-биологического лагеря разрабатывается с учетом осуществления принципа непрерывности экологического образования школьников, возрастных особенностей. Интересов, склонностей, дарований учащихся и особенностей экологической составляющей Беларуси.

Участники экологических смен: учащиеся 6-10 классов – активные члены объединений по интересам учреждений дополнительного и общего среднего образования, экологических общественных организаций, научных объединений учащихся, участники и призеры эколого-биологических олимпиад разных уровней районных, областных и республиканских конкурсов, слушатели республиканской заочной (дистанционной) биологической школы, члены школьных лесничеств.

Профильные экологические смены проводятся с целью:

- расширения и углубления знаний учащихся об экологических и природоохранных проблемах;
- воспитания любви к родному краю;
- формирования практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды;
- приобретения навыков самостоятельной исследовательской работы в природе и оценки состояния окружающей среды своего региона;
- повышения экологической культуры учащихся, воспитания потребностей поведения и деятельности, направленных на улучшение состояния окружающей среды и соблюдение здорового образа жизни;
- развития убеждения в возможности решения экологических проблем, стремления к личному участию в практических природоохранных делах по защите окружающей среды родного края.

Разные формы организации проводимых занятий и виды деятельности в лагере обеспечивают системную организацию экологического образования.

Образовательная программа в лагере должна предусматривать ознакомление учащихся с наиболее распространенными видами растений и животных, средой обитания и условиями жизни. Большое внимание уделяется усвоению названий изучаемых объектов природы, наблюдению за ними, установлению взаимодействий между сообществами растений и животных разных биоценозов. Наряду с натуралистической, природоохранной работой, важное значение необходимо придавать эмоциональному развитию учащихся, умению принимать красоту творений природы.

Следует активно проводить практические занятия, экологические игры, викторины конкурсы экологических плакатов и рисунков, акции по

очистке и уходу за природными объектами, лесами, выставки творческих работ из природного материала.

Учащимся (7-10) классов предлагается спецпрактикум по проведению **экологического мониторинга окружающей среды**. Старшеклассники дадут оценку экологического состояния луга, водоемов, лесных экосистем различными методами биоиндикации, оценку состояния воздушной среды методом лишеноиндикации.

Учащиеся, занимающиеся научно-исследовательской работой, смогут получить консультации по организации и методике проведения исследований в природе преподавателей учреждений высшего образования, специалисты лесного хозяйства могут быть привлечены к проведению учебных занятий в лагере.

Учащиеся, увлеченные изучением биологических наук, смогут познакомиться с удивительным миром природы на ежедневных занятиях кружков.

Большую роль в образовательной программе необходимо уделять:

- природоохранным трудовым операциям и акциям;
- эколого-биологическим массовым мероприятиям (защита экопроектов, турниры знатоков природы, конкурсы, выставки, олимпиады);
- встречам с учеными-природооведами, специалистами лесхозов;
- культурно-массовым мероприятиям (эрудицион, показ мод экокостюмов, экологическая эстафета и робинзонада «Лесные Робинзоны» и т.д.);
- экскурсиям экологической направленности;
- работе профильных отрядов: экологов, лесоводов, исследователей природы, экологических общественных организаций.

Практические занятия, экскурсии, занятия кружков проводятся в непосредственном контакте с природой. Реализуя данную программу, мы исходим из того, что чем теснее общение с природой, тем эффективнее экологическое воспитание.

В процессе реализации учебно-воспитательной программы профильной экологической смены учащиеся приобретут умения и навыки по определению натуральных объектов, оформлению учебных коллекций и гербарного материала, проведению фенонаблюдений в природе, составлению флористико-фаунистических описаний участков местности, разработке проектов и программ экологического обследования, практические навыки по созданию экологических троп, микрозаказников.

Итогом реализации программы профильного лагеря должны стать: целостные, систематизированные знания по основам эколого-биологических наук, знания о взаимодействиях природной и социальной сферы; понимание и умение объяснить проявления различных экологических процессов в окружающей среде; потребность в здоровом образе жизни; умение осуществлять диагностику и программирование процессов, происходящих в природе, предвидеть последствия своих воздействий на

природные объекты; твердые экологические убеждения у школьников в необходимости охраны окружающей среды своего родного края

Профильные палаточные туристско-краеведческие лагеря.

Система организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков в оздоровительном лагере способна решить целый комплекс проблем: обогатить социальный опыт детей, создать для каждого ребенка «ситуацию успеха» содействовать самореализации личности ребенка.

Самой популярной формой летних оздоровительных лагерей являются **профильные палаточные лагеря**. Такая форма оздоровления и отдыха учащихся позволяет сформировать творческое и инициативное отношение к труду, развитие навыков межличностного общения и приоритет общечеловеческих ценностей, способствует развитию навыков здорового образа жизни.

Детский оздоровительный палаточный лагерь туристско-краеведческого профиля – это своеобразный мир, специфическое общество, где дети сами выстраивают свои отношения, а взрослые всего лишь координаторы, это, по сути, микромодель социума, где ребенок может научиться общаться, позиционировать себя. Прогнозируемым результатом должно стать формирование активной жизненной позиции, повышение мотивации к исполнению гражданского долга, совершенствование физических, психологических качеств и развитие эмоциональной устойчивости ребенка.

Как правило, учреждения дополнительного образования детей и молодежи стремятся охватить палаточными лагерями учащихся из различных профильных объединений. Так обязательно проводятся лагеря для юных экологов, юных ориентировщиков и юных туристов-краеведов.

Основными **нормативно-правовыми актами**, регламентирующими деятельность профильных палаточных лагерей являются:

Положение о воспитательно-оздоровительном учреждении образования, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь 19 июля 2011 г. № 89 с изменениями и дополнениями (Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 24 мая 2013 г. № 27)

Санитарные нормы и правила «Требования к оздоровительным организациям для детей», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26 декабря 2012 г. № 205 (далее – СанНиП).

Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 2 июня 2004 г. № 662 «**О некоторых вопросах организации оздоровления детей**»

О нормах питания и денежных нормах расходов на питание обучающихся, а также участников образовательных мероприятий из числа лиц, обучающихся в учреждениях образования, утвержденных Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 27 апреля 2013 г. № 317 с изменениями и дополнениями (Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 11 октября 2013 г. № 905)

Оздоровительный лагерь – воспитательно-оздоровительное учреждение образования, которое реализует программу воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, **образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи**, создает условия для проживания и питания детей, нуждающихся в оздоровлении, и расположено на территории, пригодной для организации оздоровления и отдыха.

В соответствии с Положением о воспитательно-оздоровительном учреждении образования, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 19 июля 2011 г. № 89 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 125, 8/24351), деятельность оздоровительных лагерей может быть организована по профилям, направлениям деятельности (культурно-досуговый, технический, эколого-биологический, художественный, социально-экономический, социально-педагогический, естественно-математический, общественно-гуманитарный, спортивно-технический, туристско-краеведческий, физкультурно-спортивный, военно-патриотический, оборонно-спортивный, труда и отдыха и иным профилям).

Работа лагерей по профилям, направлениям деятельности направлена на овладение детьми практическими навыками и умениями в определенном виде (видах) деятельности, а также укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни, развитие личности, формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании детей, организацию свободного времени, профессиональную ориентацию.

Профильные палаточные лагеря могут функционировать как **непередвижные** (с одним определенным местом размещения), так и **передвижные** (передвижение группами по 10–15 детей с ежедневной или в два–три дня сменой мест размещения).

Военно-патриотические, оборонно-спортивные профильные палаточные лагеря функционируют **только** как **непередвижные**, туристско-краеведческие, эколого-биологические – как **непередвижные и передвижные**, спортивно-оздоровительные – как передвижные.

Наполняемость **передвижных** профильных палаточных лагерей составляет 30–90 детей, **непередвижных** – до 200 детей.

В отдельных случаях при условии положительных результатов государственной санитарно-гигиенической экспертизы, проведенной органами и учреждениями, осуществляющими госсаннадзор, в установленном законодательством порядке об осуществлении административных процедур в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, **оздоровительные лагеря, размещенные на стационарной**, специально предназначенной для них базе, могут использовать палатки для дополнительного размещения детей на своих территориях.

Продолжительность смены определяется учредителем лагеря с учетом профиля (направления деятельности), условий по размещению и организации жизнедеятельности - в передвижных палаточных лагерях – не более 9 дней, в непередвижных – не более 12 дней.

В профильные палаточные лагеря направляются дети в возрасте 12 лет и старше, допускаются дети в возрасте 9-11 лет, прошедшие специальную подготовку в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи и имеющие опыт участия в туристских походах. Прием детей осуществляется по представлении **медицинской справки** о состоянии здоровья.

В оздоровительных лагерях в подготовительный к приему детей период должны быть **обеспечены безопасные для жизни и здоровья детей условия**.

В подготовительный период готовность оздоровительных лагерей к открытию, за исключением передвижных профильных палаточных лагерей, определяется комиссиями, создаваемыми местными исполнительными и распорядительными органами.

В состав комиссии по приемке оздоровительной организации должен входить главный врач территориального учреждения, осуществляющего госсаннадзор, а также: ответственные должностные лица местных исполнительных и распорядительных органов, курирующие вопросы образования, здравоохранения, физической культуры и спорта, государственных органов пожарного надзора; ответственные должностные лица учредителя оздоровительного (спортивно-оздоровительного) лагеря.

Приемка оздоровительных лагерей к открытию, осуществляется с оформлением:

акта приемки оздоровительного (спортивно-оздоровительного) лагеря;

санитарного паспорта неподвижного профильного палаточного лагеря (не позднее чем за 7 дней до открытия).

Оформление санитарного паспорта на передвижной профильный палаточный лагерь не требуется.

Не позднее чем за 3 недели до открытия учредитель неподвижного профильного палаточного лагеря должен письменно уведомить по месту формирования оздоровительного лагеря и по месту его размещения для своевременной организации госсаннадзора в подготовительный период.

До открытия профильного передвижного палаточного лагеря туристско-краеведческого, эколого-биологического, спортивно-оздоровительного учредитель и руководитель лагеря должны:

оформить маршрутный лист, в котором указать маршрут передвижения, место размещения или места стоянок более одних суток, места купания, приема пищи и закупки пищевых продуктов, расположение организаций здравоохранения, отделений связи, источников питьевого водоснабжения по месту размещения, маршруту передвижения и стоянок;

письменно информировать территориальные учреждения, осуществляющие госсаннадзор, о возможности размещения, передвижения и стоянок лагеря более одних суток на соответствующих территориях.

Профильные палаточные лагеря (стоянки) могут размещаться не ближе 100 м от линий электропередачи, 500 м от автомобильных дорог категорий I, II, III, 200 м от автомобильных дорог категории IV.

Территория (стоянка) профильного палаточного лагеря должна быть сухая, не затопляемая талыми, дождевыми и паводковыми водами, с ровным рельефом и одним склоном для стока ливневых вод;

Профильные палаточные лагеря туристско-краеведческие, эколого-биологические, спортивно-оздоровительные оптимально размещать (организовывать стоянку) в лесной зоне вблизи водоемов и источника питьевого водоснабжения. Если источник питьевого водоснабжения отсутствует, то может использоваться привозная питьевая вода или питьевая вода промышленного производства, расфасованная в емкости.

Не следует размещать на территориях, эндемичных по антропозоонозным инфекциям.

Устройство профильного палаточного лагеря предусматривает соблюдение следующих требований:

на территории профильного палаточного лагеря или его стоянки выделяются следующие зоны: жилая; физкультурно-оздоровительная (в неподвижном); пищеблока (приготовления и приема пищи, хранения пищевых продуктов); санитарного благоустройства; административно-хозяйственная.

В жилой зоне профильного палаточного лагеря устанавливаются туристские палатки для размещения детей, палатки для размещения медицинского пункта и медицинского изолятора (в неподвижном), оборудуются места для складирования снаряжения коллективного пользования, для сушки одежды и обуви.

Туристские палатки должны быть прочными, непромокаемыми (наружная палатка-тент и дно внутренней палатки должны быть водонепроницаемыми), ветроустойчивыми, обеспечивать теплоизоляционные свойства (иметь не менее двух слоев ткани) и возможность проветривания (иметь окна с защитной сеткой от проникновения насекомых и вход с застежкой типа «молния»).

Туристские палатки используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации. Вместимость туристских палаток должна строго соответствовать инструкции по эксплуатации. При необходимости для оттока дождевых вод палатки по периметру окапывают канавками с уклоном. Расстояние между палатками должно быть 2,0–2,5 м, между рядами палаток – не менее 3,5 м;

В неподвижных профильных палаточных лагерях могут использоваться военные палатки (модули), кемпинговые палатки при выполнении следующих условий:

вместимость военных палаток (модулей), кемпинговых палаток определяется из расчета не менее 3 м² на одного человека;

в случае установки военных палаток (модулей), кемпинговых палаток на деревянные настилы на высоте не менее 20 см от поверхности земли они оборудуются кроватями или раскладушками с твердым ложем;

расстояние между спальными местами должно быть не менее 0,5 м, между стеной палатки и спальным местом – не менее 0,3 м.

При использовании для организации сна в профильных палаточных лагерях спальных мешков на дно палатки укладываются теплоизоляционные туристские коврики. В спальных мешках должны быть индивидуальные воротники из хлопчатобумажной ткани.

Для ночлега профильного палаточного лагеря передвижного могут использоваться помещения учреждений образования, оздоровительных и иных учреждений и организаций.

Место для сушки одежды и обуви должно быть оборудовано навесом (тентом).

Медицинский пункт должен размещаться в палатке площадью не менее 4–7 м². Для изоляции заболевших устанавливается отдельная палатка на 2–3 места, использование которой для других целей запрещается.

Зона санитарного благоустройства включает в себя умывальники, место для стирки белья, уборные, выгребную яму, мусоросборники.

Устройство зоны пищеблока в профильных палаточных лагерях определяется формой организации питания (привозное, на костре, с использованием полевой кухни):

при использовании полевой кухни в зону пищеблока должны входить кухня, столовая (место приема пищи), моечная, кладовая (палатки для хранения пищевых продуктов).

Столовая (место приема пищи) в профильных палаточных лагерях оборудуется в защищенном от ветра и дождя месте;

площадь должна составлять не менее 1,2 м² на одного человека; оборудуется столами, стульями или скамейками;

предусматривает выделение отдельных мест для раздачи пищи и сбора грязной посуды, оборудованных столами, места (рядом со столовой) для мытья и хранения столовой и кухонной посуды, промаркированной емкости с крышкой для сбора пищевых отходов;

покрытие столов должно предусматривать возможность влажной обработки и дезинфекции (допускается клеенчатое).

В неподвижном профильном палаточном лагере оптимально использовать под столовую (место приема пищи) специально оборудованную военную палатку;

Кладовые (кладовые палатки) в профильных палаточных лагерях должны размещаться в непосредственной близости от кухни (мест для костра) и предусматривать отдельное хранение сухих продуктов и сырых овощей. Допускается хранение продуктов в емкостях, исключающих возможность проникновения грызунов и влаги.

В профильных палаточных лагерях при приготовлении пищи в условиях полевой кухни или на костре должны соблюдаться следующие требования:

используемые скоропортящиеся продукты могут закупаться только в день их приготовления, должны храниться в сумках-холодильниках при строгом соблюдении товарного соседства;

запрещается использование особо скоропортящихся и скоропортящихся пищевых продуктов при отсутствии условий для их хранения;

запрещается хранение пищевых продуктов на земле, совместное хранение сырых и готовых пищевых продуктов, хранение пищевых продуктов с хозяйственными и непищевыми товарами.

Питание детей в оздоровительных организациях должно быть организовано на **основе примерных девяти-двухнедельных рационов.**

Примерные девяти-двухнедельные рационы для детей в профильных палаточных лагерях разрабатываются учредителем лагеря или субъектом хозяйствования, оказывающим услуги общественного питания, и утверждаются руководителем лагеря.

Мясные и рыбные консервы должны использоваться только для приготовления горячей пищи.

Основные приемы пищи (завтрак, обед, ужин) в оздоровительных организациях должны предусматриваться через каждые 3,5–4 часа.

В оздоровительных лагерях с круглосуточным пребыванием детей (5-разовое питание) на завтрак должно приходиться 20–25 % от общей калорийности суточного рациона, на обед – 30–35 %, на полдник – 10–15 %, ужин – 20–25 %, второй ужин – 5–8 %.

В оздоровительных лагерях ежедневно проводится С-витаминация рационов (супов или напитков) аскорбиновой кислотой согласно установленным нормам питания. При приготовлении пищи на костре (профильные палаточные лагеря) С-витаминацию рационов (супов или напитков) целесообразно проводить путем выдачи детям витамина в таблетированной форме.

Для организации питьевого режима в оздоровительной организации следует использовать негазированную питьевую воду промышленного производства, расфасованную в емкости, или кипяченую питьевую воду. Кипяченая вода должна храниться в закрытых эмалированных емкостях с водоразборным краном в течение не более 4 часов.

В профильных палаточных лагерях пища должна готовиться на каждый прием пищи и реализовываться в течение не более одного часа с момента приготовления.

Оздоровительные лагеря должны быть обеспечены аптечками первой медицинской помощи детских оздоровительных лагерей в

соответствии с перечнем вложений согласно приложению 4 к постановлению Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15 января 2007 г. № 4 «Об утверждении перечней вложений, входящих в аптечки первой медицинской помощи, и порядке их комплектации» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2007 г., № 68, 8/15904).

Детям в профильных палаточных лагерях своевременная и квалифицированная медицинская помощь при необходимости оказывается организациями здравоохранения по месту размещения или стоянок лагерей.

В профильных палаточных лагерях необходимо наличие мобильной телефонной связи.

Территория профильных палаточных лагерей должна быть очищена от мусора, сухостоя, валежника, шишек, камней.

В используемых для размещения детей туристских, военных и других палатках должны быть порядок и чистота. Ежедневно днище палатки должно очищаться влажным способом. После уборки должно проводиться проветривание палаток и встряхиваются от пыли вне палатки.

Не реже одного раза в 7 дней должна проводиться организованная помывка детей.

При проведении передвижных туристских лагерей или походов, в неподвижном туристском лагере с детьми необходимо руководствоваться Инструкцией об организации участия обучающихся учреждений образования в туристских походах и экскурсиях, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 17 июля 2007 г. № 35а (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2007 г., № 188, 8/16904).

Решение об организации участия обучающихся учреждения образования в туристском походе, экскурсии оформляется приказом руководителя учреждения образования, в котором должны быть отражены следующие положения:

сроки проведения туристского похода, экскурсии с указанием маршрута и списка участников;

назначение руководителя туристского похода, экскурсии и его заместителя.

Руководитель учреждения образования, организующего участие обучающихся в туристском походе, экскурсии, его заместители обязаны:

провести с руководителем и заместителем руководителя туристского похода, экскурсии целевой инструктаж о соблюдении мер

безопасности обучающимися учреждений образования в туристских походах, экскурсиях с последующим оформлением в журнале регистрации инструктажа;

выдать руководителю туристского похода, экскурсии маршрутный лист;

осуществлять контроль за подготовкой и организацией участия обучающихся в туристском походе, экскурсии.

Руководителем туристского похода, экскурсии назначается педагогический работник учреждения образования, организующего туристский поход, экскурсию, имеющий опыт участия в туристских походах и опыт участия в экскурсиях соответственно.

Заместитель руководителя туристского похода, экскурсии назначается из числа педагогических работников или родителей, участвующих в туристском походе. Помощником руководителя туристского похода, экскурсии может быть обучающийся старших классов, имеющий опыт участия в туристских походах, экскурсиях и пользующийся авторитетом у участников туристского похода, экскурсии.

Максимальное количество обучающихся в группе определяется руководителем учреждения образования и руководителем туристского похода исходя из обеспечения безопасности их жизни и здоровья

Руководитель туристского похода, экскурсии несет ответственность за жизнь, здоровье обучающихся при подготовке и проведении туристского похода, экскурсии.

Руководитель туристского похода, экскурсии до начала туристского похода, экскурсии обязан:

обеспечить формирование группы обучающихся с учетом интересов, интеллектуальных, физических, психологических, возрастных и половых особенностей обучающихся;

допускать к участию в туристских походах, экскурсиях обучающихся с письменного разрешения их родителей (законных представителей);

провести обучающее занятие (беседу) для обучающихся, участвующих в туристском походе, экскурсии по вопросам безопасного поведения;

проверить умение плавать у обучающихся, участвующих в туристском походе (при проведении водных походов или в случае планируемого купания);

организовать подбор и подготовку необходимого снаряжения и продуктов питания, выявить возможность пополнения запасов продуктов на маршруте (для туристских походов);

подготовить маршрутный лист, приказ о проведении туристского похода, экскурсии и смету расходов на проведение туристского похода, экскурсии;

изучить условия туристского похода, экскурсии, определить находящиеся на пути организации здравоохранения;

предусмотреть возможность использования на маршруте телефонной, мобильной связи;

подготовить картографический материал, разработать маршрут и график туристского похода, экскурсии, план краеведческой, общественно полезной работы и других мероприятий, проводимых группой на маршруте;

проверить наличие у обучающихся справок о состоянии здоровья (при проведении туристских походов), подготовить аптечку первой медицинской помощи универсальную с необходимыми медикаментами и перевязочными материалами;

ознакомиться с условиями погоды в районе предстоящего туристского похода, экскурсии;

изучить сложные участки маршрута и наметить способы их преодоления.

Исключаются походы в эндемичные по антропозоонозным инфекциям районы.

Руководитель похода или педагоги, участвующие в походе, должны обладать навыками по оказанию первой медицинской помощи. Оптимально участие в походе медицинского работника.

Каждая группа детей в походе передвигается в сопровождении не менее двух педагогов.

Передвижение детей в профильных палаточных лагерях должно быть организовано с соблюдением следующих требований:

передвижение детей должно быть равномерным со скоростью не более 5 км/ч. В зависимости от рельефа местности и погодных условий скорость передвижения может быть уменьшена;

длительность маршрута передвижения должна быть не более 20 км в день для детей 12–15 лет, 25 км – для детей 16–18 лет;

через 10–15 минут после начала передвижения может быть организован первый привал (для подгонки ремней рюкзаков и другого), затем через каждые 40 минут организуются малые привалы длительностью не менее 15 минут;

большой привал длительностью 2–3 часа организуется на обед и отдых. Прием пищи заканчивается не позднее чем за 30 минут до начала передвижения;

во время малых привалов проводится самоконтроль частоты сердечных сокращений (по окончании движения и затем через 3–4 минуты).

Общественно полезный труд детей в оздоровительных организациях организуется с учетом состояния здоровья, индивидуальных и физических особенностей каждого ребенка. Особое внимание необходимо уделить требованиям к приему солнечных ванн и купанию детей в профильных лагерях.

Загорать детям под открытыми солнечными лучами можно при температуре воздуха не выше +24 °С. Время загорания увеличивается ежедневно на 4–5 минут начиная с 7 до 20 минут. Лучшее время для загорания – с 10.00 до 12.00.

Для соблюдения питьевого режима и восполнения потерь жидкости обязательно употребление питьевой кипяченой охлажденной или питьевой воды промышленного производства, расфасованной в емкости.

Купаться детям в открытых водоемах можно только в специально отведенных местах. В отведенном для плавания месте водоема должна быть глубина от 0,7 до 1,3 м, не должно быть выхода грунтовых вод с низкой температурой, резко выраженных и быстрых водоворотов, воронок, больших волн, скорость течения воды не должна превышать 0,5 м/сек. Дно должно быть песчаным, свободным от тины, водорослей, коряг, острых камней.

Границы зоны купания должны обозначаться яркими плавучими сигналами, иметь удобные и безопасные подходы к воде.

Купание с наступлением темноты запрещается. Купание проводится ежедневно 1 раз в день, в жаркие дни разрешается повторное купание. Начинать купание в открытом водоеме можно в солнечные и безветренные дни при температуре воды не ниже 20 °С, воздуха – не ниже +23 °С; в дальнейшем после недели регулярного купания – при температуре воды не ниже 16 °С для основной и 18 °С для детей подготовительной группы по физическому воспитанию.

Время пребывания в воде в первый день составляет 7–10 минут, ежедневно увеличивается и может достигать 25 минут. Категорически запрещается входить в воду в разгоряченном виде (после спортивных и других мероприятий). В воде, чтобы не замерзнуть, необходимо двигаться. Купание следует прекращать при появлении первых признаков переохлаждения («гусиная кожа», озноб, посинение носа, губ, ушей).

Перед началом купания инструктора по плаванию (физической культуре и спорту), тренеры-преподаватели по спорту должны провести

инструктаж детей по правилам поведения на воде. Особое внимание уделяется детям, не умеющим плавать. В группе для неумеющих плавать одновременно должно заниматься не более 8–10 детей.

Обеспечивая безопасные условия пребывания детей в оздоровительном профильном палаточном лагере, работники профильного лагеря и дети, находящиеся на оздоровлении, обязаны соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка.

На сегодняшний день учащиеся и родители (законные представители) отдают предпочтение профильным палаточным лагерям не только по экономическим факторам. Ведь при размещении туристов в комфортабельных стационарных лагерях теряется сама идея туризма. А она является определяющей в выборе форм и методов работы с юными туристами-краеведами в летний период. Юные туристы, находясь в палаточном лагере, оказываются вне влияния семьи, школы, «дворового» сообщества или другого постоянного социального окружения, определяющего набор основных ролей. Оторванность от постоянного социального окружения дает ребенку уникальную возможность смены ролей, создает условия для развития самостоятельности. Большинство детей первый опыт практически полного самообслуживания и самоконтроля в повседневном быту получают именно в палаточных лагерях, особенно передвижных.

Передвижной палаточный лагерь – это эффективная малозатратная форма организации летнего загородного досуга детей и молодежи, имеющая большой социально-педагогический потенциал.

Летний отдых и оздоровление являются неотъемлемой составляющей всей жизнедеятельности ребенка, он рассматривается как особая сфера воспитательно-оздоровительной деятельности, направленная на реализацию современных личностно ориентированных технологий в рамках организации воспитательной деятельности. Палаточные лагеря дают возможность удовлетворить интерес детей к определенной области знаний, позволяет каждому ребенку продемонстрировать свои способности и талант, приобрести новых друзей, туристский опыт.