

УТВЕРЖДЕНО

Приказом управления образования
Брестского облисполкома
от 23.02.2018 № 114

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении IV областного конкурса
«Молодёжь – за РАВНОдействие!»
волонтерских команд учреждений образования,
реализующих образовательные программы
по принципу «равный обучает равного» среди сверстников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Областной конкурс «Молодёжь – за РАВНОдействие» волонтерских команд, реализующих образовательные программы по принципу «равный обучает равного» (далее – РОР) среди сверстников проводится на основании протокола поручений Президента Республики Беларусь от 2 марта 2015 г. № 5 и в соответствии с Концепцией организации молодежного волонтерского (добровольческого) движения в Республике Беларусь, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 16 ноября 2015 г. № 128 и Инструктивно-методическим письмом «Об организации деятельности учреждений общего среднего образования и учреждений дополнительного образования детей и молодежи по реализации проекта «Равный обучает равного» (РОР)» № 10/16 от 15.01.2014 г. Положение о проведении конкурса определяет цель и задачи, состав участников, порядок его проведения.

1.2. Целью конкурса является: создание условий для формирования социальной активности учащейся молодёжи, развития волонтерского движения «равный обучает равного» через поддержку инициативы молодёжи в реализации образовательных программ равного обучения среди сверстников в учреждениях общего среднего образования.

1.3. Достижение поставленной цели осуществляется через решение следующих задач:

- пропаганда идей и методов равного обучения в просветительской работе с учащейся молодёжью;
- активизация образовательной волонтерской деятельности учащихся в сфере здорового образа жизни;
- содействие развитию лидерских качеств и формированию модели ответственного безопасного поведения у подростков и молодёжи через участие в программах равного обучения;
- привлечение внимания общественности к проблемам, связанным со здоровьем и рискованным поведением молодёжи;
- привлечение внимания общественности к проблемам молодёжи уязвимых групп (инвалиды, беженцы, представители национальных меньшинств и др.).

2. ОРГАНИЗАТОРЫ И УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. Организаторы конкурса:

Управление образования Брестского облисполкома;
ГУО «Брестский областной институт развития образования».

2.2. Для проведения конкурса формируется и утверждается оргкомитет конкурса. Оргкомитет:

- разрабатывает Положение об областном конкурсе и вносит в него изменения и дополнения;
- проводит работу по организации конкурса;
- проводит заседания оргкомитета;
- формирует и утверждает состав жюри конкурса;
- организует церемонию награждения.

Члены оргкомитета несут ответственность за соблюдение требований настоящего Положения, правил и процедур проведения конкурса.

Все решения оргкомитета принимаются простым большинством голосов в ходе открытого голосования.

2.3. В конкурсе принимают участие ученические коллективы – **волонтёрские команды, реализующие образовательные программы по принципу РОР** среди сверстников в учреждениях общего среднего образования Брестской области.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА

Конкурс проводится в два этапа:

3.1. **Первый (отборочный) этап.** Сроки проведения: март – апрель 2018 года. Этап проводится в заочной форме.

Для участия в отборочном этапе каждой волонтёрской команде-участнице в организационный комитет необходимо представить **до 15 апреля 2018 года**:

- **заявку** на участие, с указанием полного названия учреждения образования, названия волонтёрской команды, её состава (не более 6 учащихся в возрасте 15-16 лет), сведений о руководителе команды (образец 1)

- **мультимедийную презентацию** (в формате редактора PowerPoint 2007, не более 10 слайдов), в которой должен быть представлен ныне действующий состав волонтёрской команды, отражены история создания волонтёрской команды, описание системы работы и результатов деятельности (в фотоматериалах) волонтёрской команды равного обучения в учреждении общего среднего образования;

- **мониторинговую таблицу**, отражающую специфику и результаты деятельности волонтёрской команды в учреждении образования (образец 2)

- **видео интерактивного занятия**, которое проводится парой волонтёров-инструкторов равного обучения (продолжительностью не более 25 минут) с включением следующих фрагментов: установление контакта с целевой группой, актуализация темы занятия, фрагмент информационного блока, фрагмент проведения интерактивного упражнения с обязательным обсуждением;

- методическую разработку-модуль интерактивного занятия с элементами тренинга, представленного на видео; требования к оформлению занятия: электронный и текстовый вариант в формате редактора Word 2007, кегль 14, шрифт Times New Roman (чёрный), междустрочный интервал одинарный); указать источники, которые педагог-консультант использовал при составлении занятия.

Конкурсные материалы по всем номинациям предоставляются **на электронном и бумажном носителях** в вышеуказанные сроки по адресу: г.Брест, ул.Я.Купалы, д.20/1, ГУО «Брестский областной институт развития образования», УМЦ идеологической и воспитательной работы, кабинет 309.

3.2. Второй (финальный) этап. Сроки проведения: июнь 2018 года. Финал конкурса проводится в форме областного **Фестиваля «Молодёжь Брестчины – за РАВНОдействие!»** среди лучших волонтерских команд равного обучения. Для участия в Фестивале приглашаются 10-12 лучших волонтерских команд по результатам отборочного этапа.

3.3. По итогам двух этапов IV областного конкурса «Молодёжь – за РАВНОдействие» волонтерских команд, реализующих образовательные программы по принципу РОР среди сверстников, определяются победители в следующих номинациях:

«Лучшая волонтерская команда равного обучения»;

«Лучший дуэт волонтеров-инструкторов, реализующих профилактические программы равного обучения среди сверстников в сфере здорового образа жизни»;

«Лучший дуэт волонтеров-инструкторов, реализующих программы равного обучения среди сверстников в сфере инклюзивного образования» (при условии, что один из участников в волонтерской паре – подросток с ограниченными возможностями либо другой уязвимой группы);

«Лучшее интерактивное занятие с элементами тренинга как форма просветительской работы с подростками и молодёжью».

3.4. Список победителей в каждой номинации конкурса представляется в организационный комитет для награждения. Победители в каждой номинации награждаются Дипломами I, II, III степени управления образования Брестского облисполкома.

4. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Управление образования облисполкома осуществляет финансирование:

- питания участников Финала (Фестиваля) конкурса волонтерских команд равного обучения;

- организационных расходов на проведение Финала (Фестиваля) конкурса волонтерских команд равного обучения (приобретение расходных материалов, изготовление печатной продукции, транспортные расходы);

- проживания волонтерских команд – участников Финала (Фестиваля).

Отделы образования, спорта и туризма горрайисполкомов осуществляют финансирование:

- транспортных расходов волонтерских команд – участников Финала (Фестиваля);

- командировочных расходов педагогов, сопровождающих волонтерские команды участников Финала (Фестиваля).

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНКУРСА

5.1. По итогам проведения IV областного конкурса лучшие материалы будут размещены на сайте ГУО «Брестский областной институт развития образования», внесены в электронный банк педагогического опыта и изданы в форме методического пособия в помощь педагогам, сопровождающим реализацию образовательных программ по принципу «равный обучает равного» в учреждениях образования Брестской области.

5.2. Консультации по вопросам проведения областного конкурса можно получить по адресу: г. Брест, ул.Я.Купалы, д.20/1, ГУО «Брестский областной институт развития образования», УМЦ идеологической и воспитательной работы, кабинет 309, контактный телефон: т. (8 0162) 461787, +375292259257 (Дмитриева Елена, областной координатор программ равного обучения).

ЗАЯВКА
на участие волонтерской команды равного обучения
Государственного учреждения образования

« _____ »
(название)

в IV областном конкурсе
«Молодёжь – за РАВНОдействие!»
волонтерских команд, реализующих образовательные программы
по принципу «равный обучает равного» среди сверстников

1	Название команды <i>(с какого года осуществляет деятельность)</i>	
2	Состав команды <i>(фамилия, имя, отчество, дата рождения/класс обучения)</i>	1. 2. 3. 4. 5. 6.
3	Из них участники в номинациях на лучший волонтерский дуэт: <i>(фамилия, имя, класс обучения, дополнительная пометка для подростков уязвимой группы)</i>	1. 2.
4	Интерактивное занятие	Тема: Составитель:
5	Руководитель команды	ФИО: Должность: Контактный (моб.) телефон: Когда и где проходил базовую подготовку педагога-консультанта равного обучения:

Руководитель УО

(подпись)

(расшифровка инициалов)

МП

РЕЗУЛЬТАТЫ
системного мониторинга внедрения подхода «равный обучает равного»
в ГУО «_____»

Объект мониторинга	Критерии оценки	Показатели
Деятельность волонтеров-инструкторов	Динамика численности волонтеров-инструкторов	<ol style="list-style-type: none"> 1. С какого года осуществляется деятельность волонтерской команды: 2. Количество волонтеров-инструкторов РОР, подготовленных за весь период существования волонтерской команды: 3. Количество волонтеров-инструкторов, обучающихся в текущем учебном году:
	Социально-демографические характеристики волонтеров-инструкторов	Распределение в ныне действующем составе (<i>на февраль 2018 г.</i>) волонтеров-инструкторов <i>по полу:</i> <i>возрасту:</i> <i>по иному признаку:</i>
	Количество проведенных волонтерами-инструкторами мероприятий (<i>январь 2017 г. – февраль 2018 г.</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее количество проведенных профилактических мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • в своих учреждениях: • в иных учреждениях: 2. Из них обучающих занятий: 3. Акции: 4. Количество участников обучающих занятий:
Деятельность педагогов-консультантов	Профессиональная активность педагогов-консультантов (<i>январь 2017 г. – февраль 2018 г.</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество обучающих занятий для волонтеров-инструкторов, проведенных педагогом-консультантом: 2. Количество тем обучающих занятий, освоенных волонтерами-инструкторами под руководством педагогов-консультантов (указать какие это темы): 3. Количество профилактических модулей, разработанных самим педагогом (указать какие темы):
Взаимодействие и сотрудничество	Системная поддержка администрации учреждения образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие системы поощрения педагогов-консультантов за деятельность по внедрению РОР (в какой форме): 2. Наличие кабинета для организации базовой подготовки волонтеров-инструкторов и проведения интерактивных занятий с целевыми группами: 3. Проведение ежегодной оценки эффективности внедрения РОР на основе опросов учащихся старших классов (какие формы и методы использовались):
	Социальное партнёрство в реализации профилактических программ по принципу РОР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общественные структуры (организации), с которыми сотрудничает волонтерская программа (указать какие и в какой форме осуществляется сотрудничество): 2. Иные государственные учреждения и социальные структуры, с которыми сотрудничает волонтерская команда (указать какие и в какой форме осуществляется сотрудничество):
	Обеспечение информационной поддержки внедрения подхода РОР в УО	Наличие информации по внедрению подхода РОР на сайте учреждения образования: