

## Нравственные ценности и будущее человечества

*«Если человек получил духовную помощь в детстве, то он снова придёт в себя. Если дерево пропитано олифой, оно не гниёт. Если детей «пропитывают» благоговением, страхом Божьим, то это будет помогать всю жизнь» (старец Паисий Святогорец)*

Рано или поздно каждый человек задумывается о своём будущем. И очевидно, что чем больше нравственных качеств имеется у человека, тем спокойнее за его будущее. И чем больше из школы выйдет не только образованных, но и воспитанных людей, тем надёжнее и лучше будущее человечества. Поэтому очень важно ещё с детских лет прививать подрастающему поколению нравственные ценности.

«Новейший философский словарь определяет «мораль» (нравственность) как совокупность принятых в том или ином социальном организме норм поведения, общения и взаимоотношений». Если говорить простым языком, то это добрые, честные, справедливые отношения между людьми. Поэтому, чем раньше человек придёт к Богу и будет жить по его Законам, тем больше он сможет сделать добра для других, тем лучшее будущее ожидает не только его самого, но и всего общества.

Каждый человек имеет право на свободу вероисповедания. Любая религия призывает человека к добру и почитанию основных нравственных ценностей. Человек имеет прирожденную способность различать добро и зло в нашем поведении. И совесть помогает ему в этом.

Ради чего живет человек на земле? Каждый ищет в жизни собственный смысл внутри себя. Каждый хочет быть счастливым. Но понятие счастья для каждого свое: кто-то счастлив, помогая другим, кто – то – занимаясь любимым делом. И это правильно. Но все ли выбирают в своей жизни такие цели? Ведь, к сожалению, есть и такие, кто думает только о себе, о своём благополучии. Но получив всё, всё равно не может оценить это, а хочет ещё больше. И только в единении с Богом человек сможет найти покой, счастье и радость в нашей жизни.

К сожалению, в наше время все чаще наблюдается потеря нравственных устоев в обществе. Люди обособились, каждый думает о своих благах, делает так, как ему хочется, забывая о том, что это ведет к гибели. И только нравственность дает возможность выжить и людям и обществу.

К сожалению, сегодня молодые люди в погоне за красивой жизнью не знают, что настоящая красота - это внутреннее состояние человека, это красота души. Красота, которая раскрывается, если человек живет по совести, следуя вечному нравственному закону, заложенному в нас Богом.

Мне, как учителю самых маленьких школьников, хотелось бы воспитать в моих детях милосердие, чтобы они всегда с открытым сердцем помогали окружающим людям, ежедневно творили добро, не ожидая платы. И пускай сегодня это какое-то маленькое, незначительное дело, но потом это поможет совершать более значимые дела и поступки.

Считаю, что в любой ситуации человек должен оставаться Человеком и научить детей этому должны мы: учителя, родители, окружающие. К сожалению, дети иногда видят, слышат, смотрят то, что плохо влияет на них. Поэтому необходимо формировать у них такой духовный мир, который не позволит поступать безнравственно. Если с ребенком общаться, призывать к совершению добрых поступков, самим демонстрировать правильное поведение, то и ребенок станет другим. Нам, учителям, нужно быть примером для наших учеников, показывать путь добра, уважения, любви, понимания. Истина в руках Божьих. А в Библии написано, что Бог - это любовь. Вот и надо по этому пути идти нам вместе с учениками. И только в тесном единстве семьи, школы и других различных институтов можно добиться желаемых результатов.

Сейчас активно развивается сотрудничество православной церкви и школы. Убеждена, что источником духовно – нравственного воспитания может служить православное наследие нашей истории. В течение нескольких лет в нашей школе ведется кружок «Основы православной культуры». Мы не формируем у учащихся того или иного отношения к религии. Наши занятия призваны обеспечить духовное становление личности, способствуют воспитанию гражданско-патриотических качеств, формированию глубоких нравственных убеждений. На занятиях православной культуры учащиеся впервые задумываются над мировоззренческими проблемами, ищут ответы на вопросы о смысле жизни, о смысле своего существования. Каждая тема курса находит у них живой отклик, выявляет неподдельный интерес. В ходе занятий у ребят возникает множество вопросов, иногда выходящих за рамки темы или раздвигающих эти самые рамки. Учащиеся много читают дополнительной литературы, делятся своими впечатлениями, приводят примеры из собственной жизни, пересказывают библейские притчи, увлечённо выполняют разнообразные тестовые, творческие, интерактивные задания, формирующие у детей нравственное поведение и привычки.

На первых занятиях происходит знакомство учащихся с библейским учением о картине мира, нравственными заповедями и житиями святых, а также с православным образом жизни. Затем учащиеся знакомятся с историей православной религии и культуры. Через знакомство с содержанием житий святых княгини Ольги и князя Владимира, святой преподобной Евфросинии

Полоцкой, просветительницы и небесной заступницы Беларуси; святой праведной Софии Слуцкой у учащихся воспитывается потребность в собственном духовном росте и пробуждается желание следовать нравственному идеалу.

Знакомство младших школьников со Священным Писанием осуществляется по текстам детской Библии. Дети читают и обсуждают библейские сюжеты, где каждый может извлечь для себя нравственный урок. Знакомство с основами православной нравственности продолжается чтением Нагорной проповеди и подкрепляется доступными для детей притчами Иисуса Христа. Дети рассуждают, где могли бы сами применить эти знания в определенной жизненной ситуации.

Особое место уделяется теме семьи. На примере историй о рождестве Богородицы, рождестве Иисуса Христа, Иоанна Предтечи, их младенчестве и отрочестве дети получают представление о благочестивой семье и благословенном роде. Изучение основ православной культуры позволяет детям и родителям почувствовать связь между поколениями, увидеть красоту и неповторимость отечественной культуры, понять в чём состоит её уникальность.

На занятиях ребята приобретают те представления о мире, о добре и зле, которые помогают принимать правильные решения в конкретной жизненной ситуации. Важно, чтобы ребёнок увидел в жизни, наполненной самым различным содержанием, её нравственную и духовную основы, почувствовал себя причастным и ответственным за добро или зло вокруг.

Мы обязаны донести до наших детей моральные принципы и этические нормы, которые дадут им прочную основу для становления в жизни. Для этого мы применяем различные формы работы с детьми. Это и ознакомительные занятия в виде бесед, и встречи и интересные, познавательные беседы со священнослужителем, отцом Сергием, и прикладное творчество, и совместные праздники, и посещение православной церкви. На занятиях мы даём понятия о добрых и злых людях, о семейных традициях: День Ангела, православные праздники. Углубляются и закрепляются представления о родной стране, дети знакомятся с православными праздниками: Рождество Христово, Благовещение, Пасха, Праздник Рождества Пресвятой Богородицы, Праздник Воздвижения Креста и др., с храмом родного посёлка, с храмами Баранович и Барановичского района, историями святых, Евангельскими историями. На экскурсиях дети знакомятся с архитектурой, внешним и внутренним убранством храмов, достопримечательностями города и района.

Важно отметить, что после таких занятий дети стараются больше проявлять терпимость, сдержанность, внимательность по отношению друг к

другу, учатся уступать, прощать, соотносят свои интересы с интересами других. Они дают оценку поступкам человека в соответствии с усвоенными нравственными правилами.

Таким образом, считаю, что наша главная воспитательная миссия заключается в том, чтобы наши дети, которых мы творим, отвечали не только за свое сегодняшнее поведение, но и за будущее, а корни будущего закладываются в настоящем.

Порубова Ирина Эдуардовна

### **Монолог о воспитании**

Что значит человека воспитать  
Таким, чтоб за него не стыдно было.  
Как сложно на себя всю тяжесть взять  
Когда кругом темно от негатива.

Как справиться с той грубостью и злом,  
Что нам несут ТВ и интернеты  
Повсюду лжи и хамства торжество,  
Реклама про вино и сигареты.

А мы должны ребенка воспитать  
Хорошим, благородным человеком.  
Должны мы научить его мечтать  
Как нам бы трудно не было при этом.

....

Учитель как садовник и ему  
Доверен лучший сад на этом свете,  
Ведь испокон веков известно всем,  
Что лучшие цветы, конечно, дети.

Так будьте солнцем, ярким и большим.  
Не обжигайте, а тепло дарите.  
Любите не по долгу, от души,  
И лишь тогда красивый сад взрастите!

Герасименко Таиса Петровна, ГУО «Городищенская средняя школа имени  
М.А.Скипора Барановичского района», учитель начальных классов,  
[gerasimenko\\_taisa@mail.ru](mailto:gerasimenko_taisa@mail.ru), 8(029)724-19-59