

Основные аспекты республиканского мониторинга качества образования

(включая 2019/2020 учебный год)

Саяпина С.Н., Мельник И.А.,

ОМО перспективного

планирования и образовательных стратегий

ГУО «Брестский областной институт развития образования»

В Республике Беларусь ежегодно,
начиная с 2003 года,
проводится мониторинг качества общего
среднего образования

По результатам мониторинга
на национальном образовательном портале
размещаются
рекомендации Национального института
образования по совершенствованию
управления качеством образования в
учреждениях общего среднего образования

<http://monitoring.adu.by>

Изучение уровня обученности по учебным предметам и мониторинг иных направлений образовательной деятельности представлены ниже в таблице по годам и по классам.

В графе «Рекомендации» указано, кому рекомендовано обратить внимание на выявленные аспекты для улучшения качества образования.

Рекомендации адресуются:

П - педагогам; Р - родителям; А - администрации;

СППС - социально-педагогической и психологической службе;

РУМО - районным учебно-методическим объединениям ;

РУМК - районному учебно-методическому кабинету;

УДОП - учреждениям дополнительного образования педагогов, повышения квалификации педагогов;

ОУО - органам управления образованием;

Ав УМК - авторам учебно-методического комплекса по учебному предмету;

УВО - учреждениям высшего образования;

ИРО - институтам развития образования;

АПО - академиям последипломного образования.

№ п/п	Название предмета/ направления	2013/2014, класс	Рекомендации	2014/2015, класс	Рекомендации	2015/2016, класс	Рекомендации	2016/2017, класс	Рекомендации	2017/2018, класс	Рекомендации	2018/2019, класс	Рекомендации	2019/2020, класс
1	Беларуская мова	4 8 10	П	-	-	-	-	-	-	-	-	10	А,П, РУМО, УДОП	-
2	Русский язык	4 8 10	П	-	-	-	-	-	-	-	-	10	А,П, РУМО, УДОП	-
3	Математика	4 8 10	П	6	П	7	П, А, УДОП	8	П, А, РУМО, УДОП Ав УМК	7	А, П, РУМО УДОП	10	А,П, РУМО, УДОП	8 04.02. 2020
4	Физика	8 10	П	7	П	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Обществоведение	9 10	П	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Всемирная история	-	-	6	П	7	П УВО, АПО, ИРО Ав УМК	-	-	-	-	-	-	-
7	История Беларуси	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	А,П, РУМО, УДОП	-
8	Биология	8 10	П	7	П	8	А ОУО РУМО УВО,	9	П, А,РУМО Ав УМК	-	-	-	-	-

9	Химия	8 10	П	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8 11.02. 2020
10	География	-	-	-	-	-	-	-	-	10	А, П, РУМО УДОП	-	-	8 18.02.20 20
11	Финансовая грамотность	-	-	-	-	8 9	-	6	-	10 11	-	8 9	-	-
12	Читательская грамотность	-	-	-	-	-	-	5 8	Р, П, А; РУМО, РУМК; УВО, УДОП; Ав УМК	-	-	-	-	8 25.02. 2020
13	Совершенствование читательских умений	-	-	5 8	А П УДОП	5 8	А, П УДОП УВО, АвУМК	-	-	-	-	-	-	-
14	Уровень утомляемости и работоспособности	-	-	-	-	10	А, П СППС УДОП, УВО	8	А, П, СППС УВО и УДОП	7	А, П, СППС УВО, УДОП	8	А,П, СППС УДОП	8 4.12. 2019
15	Личностное развитие и уровень воспитанности	-	-	-	-	-	-	10 11	А,П, СППС	-	-	9	А,П, СППС, УВО, АвУМК, УДОП	-
16	Личностное развитие	-	-	-	-	-	-	-	-	9 11	-	-	-	8,9,11 04.12. 2019

17	Нравственное воспитание	-	-	9 11	П СППС А	-	-	-	-	-	-			-
18	Качество услуг в сфере образования	-	-	-	-	-	-	-	-	8 9	А, П, ОУО			9,11 04.12. 2019
19	Адаптация учащихся 5-х классов	-	-	5	А, П, СППС	-	-	-	-	-	-			-
20	Профориентация	8 9	А,П, УДОП	-	-	-	-	-	-	-	-			-
21	6-ой школьный день	-	-	-	-	+	А, П, ОУО	-	-	-	-			-
22	Качество услуг в сфере образования (проект «Модернизация системы образования РБ»)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,10, 11 5.12. 2019
№ п/ п	Название предмета/ направления	2013/ 2014	Рекомен дации	2014/ 2015	Рекомен дации	2015/ 2016	Рекомен дации	2016/2 017	Рекомен дации	2017/ 2018	Рекомен дации	2018/ 2019	Рекомен дации	2019/ 2020

**В ходе республиканского мониторинга
общего среднего образования изучаются
педагогические, психологические и
социологические аспекты
образовательного процесса**

В качестве основных причин своих затруднений при изучении предметов учащиеся чаще всего отмечают следующие:

- пропуски учебных занятий и неусвоенный в связи с этим учебный материал;
- отсутствие способностей к изучению учебного предмета;
- сложный язык изложения учебного материала в учебных пособиях;
- очень быстрый темп проведения учебных занятий.

Педагоги чаще всего видят причины затруднений при изучении предметов в следующем:

- недостаточно сформированной читательской грамотности учащихся;
- неумении использовать чтение как средство обучения;
- низкой мотивации учебной деятельности;
- недостаточном контроле родителей за подготовкой учащихся к учебным занятиям.

Национальный институт образования ежегодно рекомендует:

- ▶ Создавать условия для включения учащихся на учебных занятиях в учебно-познавательную деятельность;
- ▶ Совершенствовать читательские умения учащихся, умение самостоятельно работать с учебной литературой;
- ▶ Совершенствовать общеучебные и специальные умения учащихся;
- ▶ Использовать на учебных занятиях приёмы организации обратной связи, позволяющей своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях учащихся, для своевременной коррекции знаний и умений, организовывать работу с учащимися, имеющими трудности в усвоении учебного материала.

В 2019/2020 учебном году
республиканский изучение качества
общего среднего образования
будет осуществляться на основании
приказа Министерства образования

Республики Беларусь

от 12.07.2019 № 601

«Об изучении качества общего среднего
образования в 2019/2020 учебном году»»

Предметом изучения в 2019/2020 учебном году являются:

- ▶ Качество услуг в сфере образования – 04.12.2019 (9, 11 класс);
- ▶ Уровень утомляемости и работоспособности – 04.12.2019 (8 класс);
- ▶ Личностное развитие – 04.12.2019 (8,9, 11 класс);
- ▶ Качество услуг в сфере образования (проект «Модернизация системы образования Республики Беларусь») – 05.12.2019

Изучение

уровня образовательных достижений
в 2019/2020 учебном году будет осуществляться

по следующим учебным предметам:

Математика - 04.02.2020 (8 класс);

Химия - 11.02.2020 (8 класс);

География - 18.02.2020 (8 класс).

Уровень читательской грамотности учащихся -
25.02.2020, у учащихся 8-го класса.

За 1 месяц до изучения качества образования
по каждому направлению

научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики
Беларусь

определены учреждения общего среднего
образования для изучения качества

образования (в соответствии с приказом Министерства образования
Республики Беларусь № 601 от 12.07.2019)

Основные аспекты республиканского мониторинга качества образования

(включая 2019/2020 учебный год)

Саяпина С.Н., Мельник И.А.,

ОМО перспективного

планирования и образовательных стратегий

ГУО «Брестский областной институт развития образования»