

1. Укажите, в каком документе зафиксированы основы правового регулирования и государственной политики в сфере образования:
 - а) Конституция Республики Беларусь;
 - б) Закон «О правах ребенка»
 - в) Кодекс Республики Беларусь об образовании
 - г) Закон «О языках в Республике Беларусь»

2. Целью воспитания в системе образования является:
 - а) подготовка к самостоятельной жизни и труду;
 - б) формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;
 - в) формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося;
 - г) создание условий для социализации и саморазвития личности обучающегося

3. Согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании термин «качество образования» определяется как:
 - а) целенаправленный процесс организации и стимулирования учебной деятельности обучающихся по овладению ими знаниями, умениями и навыками, развитию их творческих способностей;
 - б) соответствие образования требованиям образовательного стандарта, учебно-программной документации соответствующей образовательной программы;
 - в) обучение и воспитание, организованные учреждением образования;
 - г) совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования.

4. Для дошкольного возраста ведущей деятельностью является:
 - а) предметно-манипулятивная деятельность;
 - б) сюжетно-ролевая игра;
 - в) учебная деятельность;
 - г) интимно-личностное общение.

5. Для учащихся подросткового возраста ведущей деятельностью выступает:
 - а) непосредственно-эмоциональное общение;
 - б) учебная деятельность;
 - в) интимно-личностное общение;
 - г) учебно-профессиональная деятельность.

6. К неформальным молодежным субкультурам не относятся:
 - а) панки;

- б) готы;
- в) фанаты (музыкальной группы, компьютерной игры и т.п.);
- г) скинхеды.

7. Формирование самосознания является центральным новообразованием:

- а) дошкольного возраста;
- б) младшего школьного возраста;
- в) подросткового возраста;
- г) юношеского возраста.

8. К негативным мерам педагогического дисциплинирования не относится:

- а) высмеивание;
- б) угрозы;
- в) обсуждение проступка и его последствий;
- г) навешивание ярлыков.

9. При демократическом стиле педагогического общения у учащихся формируются следующие личностные качества:

- а) подозрительность и недоверчивость;
- б) формализм и лицемерие;
- в) инициативность и ответственность;
- г) пассивность и несамостоятельность.

10. К отрицательным последствиям балльной системы оценивания не относится:

- а) процентомания (погоня за более высокими балами);
- б) обесценивание усилий учащихся при выполнении задания;
- в) возможность оказания давления на учащегося;
- г) возможность оценивания динамики учащегося в освоении содержания учебного предмета.

Рекомендуемая литература:

1. Зимняя, И. А. Педагогическая психология.
2. Мухина, В. С. Возрастная психология.
3. Словари по психологии (статьи: младший школьник, подросток, юноша, ведущая деятельность, воспитание, обучение, учебная деятельность, педагогическое общение).

Могут быть любые учебники по педагогической и возрастной психологии (или психологии развития).