Приложение 4

**Маршрутны ліст аддаленага навучання вучня**

Паважаны вучань! Гэты маршрутны ліст дапаможа табе засвоіць праграмны матэрыял, праверыць свае веды па тэме, падкажа дадатковыя крыніцы інфармацыі, у тым ліку і інтэрнет-рэсурсы. Калі ў цябе ўзнікнуць пытанні, ты можаш звярнуцца да мяне. Жадаю поспехаў!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прадмет | Беларуская мова | | |
| Прозвішча, імя, імя па бацьку настаўніка |  | | |
| Падручнік | Беларуская мова… кл, … частка…  Рабочы сшытак … | | |
| Урок №,  тэма ўрока | Урок …  Тэма: | | |
| Мэта ўрока  *(коратка)* | Ты навучышся ... | | |
| Прозвішча, імя вучня  *(запаўняецца вучнем)* |  | | |
| **ЗМЕСТ УРОКА** | | | |
| **Парадак дзеянняў** | | **Рэсурсы**  *(запаўняецца настаўнікам)* | **Выкананне**  *(запаўняецца вучнем)* |
| **Тэарэтычная частка** | | Пазнаёмся з матэрыялам падручніка на с.\_\_\_\_,  памяткай-падказкай на форзацы падручніка.  *У гэтай частцы можна размясціць схемы-апоры, алгарытмы, табліцы, якія змяшчаюць матэрыял па тэме ўрока.* | *Адзнач знакам «+» матэрыял, з якім пазнаёміўся (лася)* |
| **Практычная частка** | | Выканай пр.\_\_\_, \_\_\_, \_\_\_ падручніка вусна, пр.\_\_\_ пісьмова ў рабочым сшытку.  Папрацуй, калі ласка, у сшытку на друкаванай аснове (пр. \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_)  *Настаўнік можа размясціць у гэтай частцы і прапанаваць вучню свае заданні па тэме.* | *Выканай пісьмова заданне ў сшытку* |
| **Дадатковыя матэрыялы** | | Калі ты не стаміўся, можаш пазнаёміцца з дадатковымі матэрыяламі па спасылцы:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Можна размясціць спасылку на інтэрнет-рэсурсы па тэме ўрока.*  Памятай пра працягласць работы за камп’ютарам – не больш за 15 мінут! |  |
| **Правер сябе** | | Правер свае веды. Адкажы на пытанні:  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Настаўнік можа размясціць пытанні па тэарэтычнай частцы урока або дыягнастычны тэст па тэме. Можна выкарыстаць спасылку на выкананне тэста на інтэрнет-платформе.* | *Пастаў знак «+», калі адказ на пытанне «так» або «-», калі адказ на пытанне «не» або выберы правільны варыянт адказу тэставага задання* |
| **Зваротная сувязь**  **ад настаўніка** | | *Запоўні маршрутны ліст у электронным выглядзе і адпраў мне на праверку на электронную пошту: \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Калі ў цябе няма такой магчымасці, сфатаграфуй маршрутны ліст і ўсе выкананыя табой заданні ў сшытку і адпраў мне на праверку з дапамогай viber (вайбер).* Жадаю поспехаў! | |
| **Калі ўзніклі пытанні** | | *Кантакты настаўніка для зваротнай сувязі* | |

**Дзякую за працу!**