Приложение 6

**ОБРАЗЕЦ МАРШРУТНОГО ЛИСТА УДАЛЁННОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ**

**Инструкция:** маршрутный лист заполняется в электронном формате учителем для организации самостоятельной работы учащего по изучению учебного материала по математике для каждого урока согласно КТП (план работы для учащегося; помощь родителям в контроле и работе с заданиями). С целью организации обратной связи (вайбер, электронная почта, платформа ZOOM, знай.бай и т. д.) выполненные задания проверяются учителем, оказывается необходимая помощь на основе проверки работы учителем и самооценки учащегося (варианты самооценки предлагается учителем исходя из системы своей работы).

**Маршрутный лист удалённого обучения математике в 1 «\_\_» классе**

**Дата:** *21.04.2020*

**Урок** 92

**Тема:** Задачи, раскрывающие смысл действия сложения, со словами «столько, сколько …»

**Цель:** *изучив тему, я буду знать:*

способ решения задач, в условии которых есть слова «столько, сколько …»

*изучив тему, я буду уметь:*

решать задачи, в условии которых есть слова «столько, сколько …»

|  |
| --- |
| **Тематический учебный материал для самостоятельного изучения**(Источники: учебник (У); рабочая тетрадь (РТ); дополнительный материал (ДМ)) |
| **Этапы** | **Задания** | **Пояснения по выполнению** |
| **I.** **УЧУСЬ СЧИТАТЬ УСТНО** | **У**, с. 84, № 3**У**, с. 84, № 2**У**, с. 85, № 5**У**, с. 85 |  Прочитай и реши задачу. Объясни, почему английских слов 5?Сравни. Читай выражения для сравнения с помощью слов «сумма» и «разность».Ответь на интересный вопрос.  |
| **II.** **ИЗУЧАЮ НОВОЕ** | **У**, с. 84, задание в голубой рамочке**У**, с. 84, № 1 | Работай по ПАМЯТКЕ. Прочитай задачу. Назови условие задачи. Назови вопрос. Выдели величины, данные в условии задачи.Рассмотри схемы. Выбери схему, которая подходит к задаче. Докажи правильность своего выбора.Запиши решение задачи в тетрадь. Объясни выбор действия для решения задачи.  |
| **III. ЗАКРЕПЛЯЮ****ПОВТОРЯЮ** | **У**, с. 84, № 4**У**, с. 85, № 6**У**, с. 85, № 7**РТ**, с.44, №1**РТ**, с.44, №2 | Запиши выражения в тетрадь.Запиши решение задачи в тетрадь.\* Составь свою задачу про папки и тетради. Реши её устно.Чтобы решить задачу, воспользуйся геометрическими фигурами: тетради и карандаши, о которых говорится в задаче, представь с помощью геометрических фигур.Проведи линии по образцу.Зачеркни «лишние» монеты. |
| **IV.** **КОНТРОЛЬ** | **ДМ** **У**, с. 85, ? | Выбери из предложенных задач задачу, которая будет соответствовать схеме. Докажи свой выбор. Выполни вместе со взрослым: расскажи (\*запиши) составленную задачу, реши её. |
| **V.** **САМООЦЕНКА** | Укажи номер задания: ***ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ****я испытывал затруднения* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*мне непонятно* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*интересно* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |