Приложение 6

**ОБРАЗЕЦ МАРШРУТНОГО ЛИСТА УДАЛЁННОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ**

**Инструкция:** маршрутный лист заполняется в электронном формате учителем для организации самостоятельной работы учащего по изучению учебного материала по математике для каждого урока согласно КТП (план работы для учащегося; помощь родителям в контроле и работе с заданиями). С целью организации обратной связи (вайбер, электронная почта, платформа ZOOM, знай.бай и т. д.) выполненные задания проверяются учителем, оказывается необходимая помощь на основе проверки работы учителем и самооценки учащегося (варианты самооценки предлагается учителем исходя из системы своей работы).

**Маршрутный лист удалённого обучения математике в 1 «\_\_» классе**

**Дата:** *21.04.2020*

**Урок** 92

**Тема:** Задачи, раскрывающие смысл действия сложения, со словами «столько, сколько …»

**Цель:** *изучив тему, я буду знать:*

способ решения задач, в условии которых есть слова «столько, сколько …»

*изучив тему, я буду уметь:*

решать задачи, в условии которых есть слова «столько, сколько …»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематический учебный материал для самостоятельного изучения**  (Источники: учебник (У); рабочая тетрадь (РТ); дополнительный материал (ДМ)) | | |
| **Этапы** | **Задания** | **Пояснения по выполнению** |
| **I.**  **УЧУСЬ СЧИТАТЬ УСТНО** | **У**, с. 84, № 3  **У**, с. 84, № 2  **У**, с. 85, № 5  **У**, с. 85 | Прочитай и реши задачу.  Объясни, почему английских слов 5?  Сравни. Читай выражения для сравнения с помощью слов «сумма» и «разность».  Ответь на интересный вопрос. |
| **II.**  **ИЗУЧАЮ НОВОЕ** | **У**, с. 84, задание в голубой рамочке  **У**, с. 84, № 1 | Работай по ПАМЯТКЕ.  Прочитай задачу.  Назови условие задачи. Назови вопрос.  Выдели величины, данные в условии задачи.  Рассмотри схемы. Выбери схему, которая подходит к задаче.  Докажи правильность своего выбора.  Запиши решение задачи в тетрадь.  Объясни выбор действия для решения задачи. |
| **III. ЗАКРЕПЛЯЮ**  **ПОВТОРЯЮ** | **У**, с. 84, № 4  **У**, с. 85, № 6  **У**, с. 85, № 7  **РТ**, с.44, №1  **РТ**, с.44, №2 | Запиши выражения в тетрадь.  Запиши решение задачи в тетрадь.  \* Составь свою задачу про папки и тетради. Реши её устно.  Чтобы решить задачу, воспользуйся геометрическими фигурами: тетради и карандаши, о которых говорится в задаче, представь с помощью геометрических фигур.  Проведи линии по образцу.  Зачеркни «лишние» монеты. |
| **IV.**  **КОНТРОЛЬ** | **ДМ**  **У**, с. 85, ? | Выбери из предложенных задач задачу, которая будет соответствовать схеме. Докажи свой выбор.  Выполни вместе со взрослым: расскажи (\*запиши) составленную задачу, реши её. |
| **V.**  **САМООЦЕНКА** | Укажи номер задания:  ***ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ***  *я испытывал затруднения* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *мне непонятно* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *интересно* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |