О. А. БАНКЕВИЧ
Барановичи, ГУО «Гимназия №5 г. Барановичи»

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ВЫЗОВ ВРЕМЕНИ

На протяжении многих лет в образовании Республики Беларусь поднимался вопрос о необходимости внедрения дистанционной формы обучения. И уже ни для кого не секрет, что из мнений «за» и «против», доминирующим было, как сейчас ни парадоксально это звучит, «против». Скептики утверждали, что ничто не заменит учителя с мелом в руках, или, что живое общение: контакт глаз, тактильность и т.д., являются неотъемлемой частью процесса обучения. Но 2020 год расставил всё на свои места.

В 2010-2012 годах на базе ГУО «Гимназия №5 г. Барановичи» реализовался инновационный проект Министерства образования Республики Беларусь «Внедрение модели дистанционных форм обучения в поддержку основного курса и факультативных занятий по учебным предметам». В рамках реализации проекта в СДО Moodle были созданы гибридно-поддерживающие дистанционные курсы по ряду учебных предметов: по белорусскому, русскому и английскому языкам и по истории Беларуси. Но с окончанием проекта работа в данном направлении не закончилась. В последующие годы, помимо поддержки для учащихся (английский язык, география), были созданы и апробированы дистанционные курсы и для учителей: «Использование ЭОР. Английский язык», «Развитие исследовательской компетентности как критерий успешности современного учителя».

Этот небольшой экскурс в историю показал, что, несмотря на сторонний скепсис, учителя гимназии продолжали развиваться в направлении разработки, апробации и внедрения дистанционных курсов, делились опытом с коллегами из других учебных заведений города, области и транслировали свои достижения на республиканских мероприятиях. Поэтому, когда в IV четверти 2019/2020 учебного года возникла необходимость проведения уроков в дистанционном формате, знаний и навыков в этой области у учителей было достаточно для организации и проведения удалённых уроков для тех учащихся, которые оказались по причине неблагоприятной эпидемиологической ситуации на самоизоляции.

В качестве примера ниже представлены скриншоты дистанционного курса «Английский язык. V класс», разработанного учителями ГУО «Гимназия №5 г. Барановичи» в СДОMoodle согласно учебной программе Министерства образования Республики Беларусь. Данный курс содержит дополнительные материалы к учебному пособию English-5 (повышенный уровень)авторов Демченко Н.В., Севрюковой Т.Ю. и др. (рисунок 1)

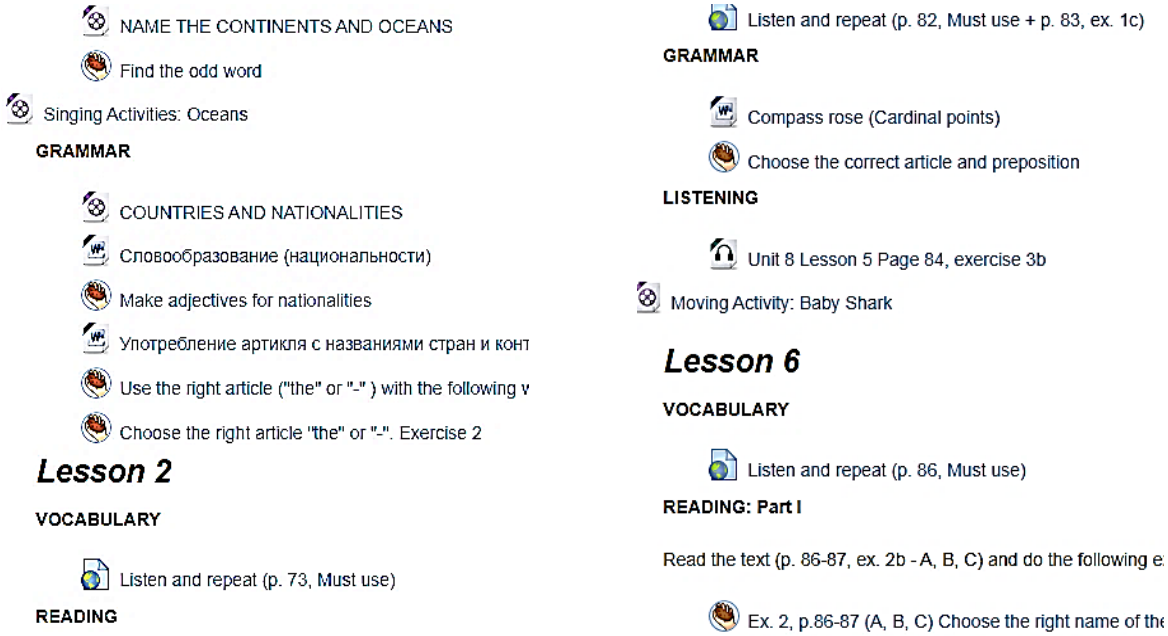

Рисунок 1. Фрагменты дистанционного курса «Английский язык. V класс»

Но, говоря о преподавании такого учебного предмета, как английский язык, необходимо сделать акцент на том, что ведущим видом речевой деятельности является говорение, т.е. устная речь. Именно коммуникация определяет основные стратегии в обучении английскому языку: выбор форм, методов, подходов и т.д.

Что же такое коммуникация? В первую очередь, это обмен информацией. Данный обмен предполагает наличие как минимум двух сторон: передающей информацию и принимающей информацию. В образовательных целях коммуникация реализуется в следующих режимах: учитель – ученик, ученик – учитель, ученик – ученик, ученик – группа учеников. Коммуникация может быть как вербальной (устная и письменная речь), так и невербальной (мимика, жесты, интонация, взгляд и т.д.).

К сожалению, дистанционный курс в чистом виде лишает учащихся возможности коммуницировать в широком смысле этого слова. В данном случае учитель может предложить развитие таких навыков, как восприятие и понимание иноязычной речи на слух, чтение, письменная речь, и, что само собой разумеется, упражнения на отработку лексического и грамматического материала. Но в достижении генеральной цели обучения иностранному языку этого недостаточно. И тут на помощь приходит онлайн обучение.

В чём же разница между дистанционным и онлайн обучением? При дистанционном обучении учащийся самостоятельно работает в удобное для него время по разработанному учителем курсу: выполняет задания и,

если результаты выполнения не автоматизированы техническими возможностями электронного сервиса, сам отправляет учителю на проверку. Общение ученика и учителя происходит через чат курса. При онлайн обучении учащиеся получают знания и навыки в режиме реального времени, осуществляя коммуникацию по принципу «здесь и сейчас». Несмотря на разницу в определениях, в реалиях нашего времени данные понятия стали синонимичными. Тем не менее, онлайн обучение имеет более широкий спектр возможностей. Проведение онлайн занятия максимально приближено к реальному школьному уроку.

Многие мировые корпорации, войдя в положение современного образования, предоставляют бесплатные платформы для проведения онлайн сессий. СрединихMicrosoftTeams, GoogleMeet, Skype, Webinar.ru, MyOwnConference, YouTube Liveидругие. Но среди всего многообразия, исходя из опыта, наиболее эффективным для проведения именно занятий по английскому языку является сервисZoom. Главным отличием, а также и преимуществом данной платформы является опция деления группы учащихся на микрогруппы по 2, 3, 4 и т.д. человека в рамках одного занятия при возможности контроля работы каждой такой группы со стороны учителя. Используя для развития устной речи такие стратегии коммуникации, какpyramiddiscussion,theroleassignment, jigsawreading, think-pair-share, peerlearning, brainstorming, Bloom'staxonomy, gallerywalk, three-before-me (BrainBrowse/BookBuddy), 3 points:2 ideas:1 wish, 2 starsandawishи др., учитель может не только разнообразить свои онлайн уроки, но и сделать коммуникацию максимально эффективной.

Функция «демонстрацияэкрана» позволяет сопровождать речь учителя презентацией, показывать видеоматериалы, онлайн доски (GoogleJamboard, linoit.com, padlet.com, miro.comит.д.), задания дистанционных курсов (moodle.org,GoogleClassroom), результаты опросов (GoogleForms), тестов (wordwall.net, onlinetestpad.com, learning.apps, kahoot.it, quizlet.com, socrative.com) и многое другое. Чат может использоваться для получения мгновенной реакции на слова учителя и для сообщения учащимся ссылок на различные источники, содержащие образовательные материалы, необходимые для данного занятия.

Таким образом, хочется отметить, что дистанционная форма обучения в широком смысле этого слова, являясь вызовом времени, очень прочно интегрируется в современную систему образования Республики Беларусь, постепенно расширяя функционал учителя и побуждая его к постоянному самообразованию.