ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ БЕРЕЗОВСКОГО РАЙИСПОЛКОМА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ГИМНАЗИЯ Г. БЕЛООЗЕРСКА»

ВИРТУАЛЬНАЯ ПАНОРАМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА «РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» - СОТРУДНИЧЕСТВО СЕМЬИ И ШКОЛЫ В ИНТЕРЕСАХ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА»

СИСТЕМА РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КОВАЛЕВИЧ Е.С., ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА

ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

ГИМНАЗИЯ 2021

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- Кодекс Республики Беларусь об образовании
- Кодекс Республики Беларусь о браке и семье
- Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2020/2021 учебном году»

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»:

Актуальной формой организации работы с родителями в 2020/2021 учебном году в учреждениях общего среднего образования станет реализация проекта «Родительский университет».

- Назначение родительских университетов –
- психолого-педагогическое просвещение родителей, ознакомление с информацией по различным вопросам воспитания, создание условий, способствующих развитию взаимопонимания, сотрудничества семьи и школы.

- Задачи родительских университетов:
- построение системы непрерывного психолого-педагогического диалога с семьей о проблемах развития, обучения и воспитания личности ребенка;
- организация эффективного сотрудничества с родителями (законными представителями); повышение мотивации родителей учиться родительству, содействие развитию навыков родительского самообразования, ключевых компетенций родителей;
- повышение социально-педагогической, психологической, правовой культуры родителей;
- пропаганда позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома, формирование чувства Родины через изучение истории своего рода, родного края, своей страны;
- содействие воспитанию истинных граждан своей страны, настоящих тружеников, ответственных членов семьи.

ЛОКАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Положение о родительском университете
- Приказ о создании родительского университета

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Заседания УМО классных руководителей:

Тема: Актуальные направления социальной, воспитательной и идеологической работы в 2020/2021 учебном году. Республиканский проект «Родительский университет» 28.08. 2020г.

Тема: Эффективное взаимодействие классных руководителей с семьёй. Организация родительского университета 31.10. 2020г.

Тема: Панорама деятельности классных руководителей в воспитательной системе учреждения образования. О выполнении рекомендаций заседаний УМО в 2020/2021 учебном году 17.05.2021г.

Тема: Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2021/2022 учебном году». Онлайн-платформа «Родительский университет» 30.08.2021г.

- Педагогический совет

Тема: «Анализ результатов образовательного процесса»

Вопрос «Анализ работы родительского университета» 31 августа 2021г., пр. №9

- По результатам работы родительского университета разработаны сертификаты участников. 37 родителей, принимавших наиболее активное участие в занятиях родительского университета, получили такие сертификаты.

- Сайт УО gimnazia_blz@berezaroo.brest.by
- Раздел «Родителям»
- Вкладка «Родительский университет»

ИЗ ПРИКАЗА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Администратору сайта Бортнику К.Г. создать на официальном интернет-сайте учреждения образования вкладку «Родительский университет» с возможностью интерактивного общения целевой аудитории

ИНФОРМАЦИЯ НА ГЛАВНОЙ СТРАНИЦЕ САЙТА ПЕРЕД КАЖДОЙ СЕССИЕЙ

Родительский университет

1 сессия
1 цикл (для законных представителей учащихся 1-4 классов)
В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией занятия пройдут в дистанционной форме.
Расписание занятий на 20.11.2020

Родительский университет

Перейти

Вкладка «Родителям» – Родительский университет – расписание лекций на 20.11.2020

Дата	№ цикла	Тема занятий	Лектор	Время	Место
1 сессия					
20.11	1 1-4 кл.	Видеоконференция «Учеба без слез»	Юркевич И.С. педагог-психолог	18:00 - 18:40	Программа ZOOM. Идентификатор конференци: 8293872492, Код доступа: 20DKXu
		Мини-лекция «Школьная адаптация. Проблемы и пути преодоления»	Юркевич И.С. педагог-психолог	Самоизучение	
		Мини-лекция «Наказание без насилия» Видео «Как правильно наказывать детей»	Усовская Е.К. педагог социальный	Самоизучение	

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УНИВЕРСИТЕТЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ИСХОДЯ ИЗ ЗАПРОСОВ РОДИТЕЛЕЙ И ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

ВСЕГО ПРИНЯЛО УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ

1-4 КЛАССЫ – 84% РОДИТЕЛЕЙ

5-9 КЛАССЫ – 74% РОДИТЕЛЕЙ

10-11 КЛАССЫ – 88% РОДИТЕЛЕЙ

ИЗ ПРИКАЗА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Классным руководителям 1-11 классов провести анкетирование родителей с целью выявления затруднений и проблем семейного воспитания; обработать полученные данные и передать заведующим кафедр для определения тематики занятий в университете

ВЫБЕРИТЕ ТРИ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫХ ДЛЯ ВАС ИСТОЧНИКА ИНФОРМАЦИИ И СОВЕТОВ ПО ВОСПИТАНИЮ РЕБЕНКА, КОТОРЫМ ВЫ БОЛЬШЕ ВСЕГО ДОВЕРЯЕТЕ

	1-4 кл.	**5-9 кл.**	**10-11 кл.**
журналы по вопросам образования	23 (12%)	13 (6%)	2 (3%)
психологическая и педагогическая литература	81 (41%)	87 (40%)	21 (28%)
педагог, классный руководитель	45 (23%)	51 (23%.)	18 (24%)
телевидение	6 (3%)	4 (2%)	0 (0%)
Интернет	15 (8%)	16 (7%)	8 (11%)
советы соседей	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
своя интуиция	14 (7%)	39 (18%)	16 (22%)
опыт того как воспитывали Вас Ваши родители	6 (3%)	4 (2%)	5 (7%)
психологические консультации	7 (4%)	2 (1%)	2 (3%)
советы Ваших родителей	0 (0%)	1(0,5%)	1(1%)
советы Ваших друзей	0 (0%)	0 (0%)	1 (1%)
другое (библия, христианская литература)	2 (1%)	1 (0,5%)	0 (0%)

КАКОЙ КУРС РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ВЫ ХОТЕЛИ БЫ ОСВОИТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ?

	1-4 кл.	**5-9 кл.**	**10-11 кл.**
основы правовых знаний	16 (8%)	15 (7%)	11 (21%)
основы возрастной и семейной психологии	84 (44%)	82 (38%)	14 (26%)
основы педагогических знаний	12 (6%)	16 (7%;	0 (0%)
Основы конструктивного взаимодействия	77 (41%)	102 (47%)	28 (53%)

ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ТЕМ ВЫБЕРИТЕ НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ И АКТУАЛЬНЫЕ ДЛЯ ВАС

1-4 классы			
Тематики			
Как помочь ребенку хорошо учиться (выполнять домашнее задание)?	Как преодолеть трудности ребенка в процессе школьной адаптации (общения с педагогом, одноклассниками, привыкания к школьной жизни)?	Почему ребенок часто болеет (плохо спит, кушает без аппетита)?	Как влияют семейные отношения на успеваемость ребенка?
161 (60%)	78 (30%)	3 (1%)	23 (9%)

5-9 классы			
Тематики			
«Чувство взрослости», протестные реакции	Стремление освободиться от постоянного контроля и опеки взрослых	Как реагировать, если подросток совершил асоциальный поступок?	Слабо развита социальная перцепция: восприятие себя и окружающих.
160 (69%)	44 (19%)	27 (11%)	3 (1%)

10-11 классы			
Тематики			
Потребность в доверительном общении	Интенсивное формирование оценочных суждений, идеалов, убеждений, жизненных принципов и др.	Стремление к профессиональному и личностному самоопределению, к самовоспитанию	Потребность в любви
49 (27%)	40 (22%)	87 (48%)	4 (3%)

ПРЕДПОЧИТАЕМЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

	1-4 кл.	**5-9 кл.**	**10-11 кл.**
мини-лекции	69 (34%)	40 (17%)	21 (29%)
дискуссии	17 (8%)	25 (11%)	11 (15%)
игры	21 (39%)	16 (7%)	1 (1%)
тренинги	24 (12%)	37 (16%)	8 (11%)
обмен опытом	13 (6%)	28 (12%)	14 (19%)
совместное обсуждение проблем	21 (10%)	38 (16%)	12 (16%)
мастер-класс	10 (5%)	15 (6%)	5 (7%)
«мозговой штурм»	1(0,5%)	3 (1%)	1 (1%)
консультации	23 (11%)	33 (14%)	9 (12%)
педагогические чтения	2 (1%)	1(0,5%)	0 (0%)

ПРЕДПОЧИТАЕМЫЙ ДЕНЬ НЕДЕЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ «РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»

	1-4 кл.	**5-9 кл.**	**10-11 кл.**
Понедельник	20 (11%)	34 (16%)	12 (23%)
Вторник	13 (7%)	18 (8%)	3 (14%)
Среда	21 (11%)	14 (7%)	4 (2%)
Четверг	11 (6%)	11 (5%)	6 (11%)
Пятница	68 (36%)	75 (35%)	18 (34%)
Суббота	66 (35%)	68 (32%)	17 (32%)

ПРЕДПОЧИТАЕМОЕ ВРЕМЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ «РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»

	1-4 кл.	**5-9 кл.**	**10-11 кл.**
Утреннее 9:00-12:00	3 (2%)	25 (12%)	2 (4%)
Дневное 13:00-16:00	7 (4%)	15 (7%)	5 (9%)
Вечернее 17:00-20:00	179 (94%)	175 (81%)	46 (87%)

Таким образом, план работы родительского университета составлен с учётом запросов законных представителей обучающихся на основании данных анкетирования.

ИЗ ПРИКАЗА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Заместителю директора по воспитательной работе Ковалевич Е.С. совместно с руководителями кафедр и классными руководителями подготовить план работы университета

ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дата	№ цикла	Тема занятий	Ответственные	Время проведения	Место проведения
1 сессия (пятницы)					
20.11	1 1-4 кл.	Психологический практикум «Учеба без слез»	Юркевич И.С.	18:00 -18:45	Каб.18
		Круглый стол «Школьная адаптация. Проблемы и пути преодоления»	Юркевич И.С.	19:00 -19:45	Каб.9
		Мини-лекция «Наказание без насилия»	Усовская Е.К.	20:00 -20:45	Каб.16
27.11	2 5-9 кл.	Мини-лекция «Отклонения в поведении детей и пути их предупреждения»	Усовская Е..К.	18:00 -18:45	Каб.9
		Психологический практикум «Большие/маленькие дети» (по вопросам позитивного взаимодействия с подростком)	Юркевич И.С.	19:00 -19:45	Каб.18
		Обмен мнениями «Как научить подростка говорить «Нет»?	Юркевич И.С. Усовская Е.К.	20:00 -20:45	Каб.16
04.12	3 10-11 кл.	Групповая консультация «Роль родителей в профессиональном и личностном самоопределении старшеклассника»	Юркевич И.С.	18:00 -18:45	Каб.9
		Дискуссия «Как взаимодействовать с тревожным подростком?»	Юркевич И.С.	19:00 -19:45	Каб.16
		Практикум «Виртуальный мир в жизни современного подростка»	Усовская Е..К. Чуравский Р.В.	20:00 -20:45	Каб.18

2 сессия (субботы)					
23.01	1 1-4 кл.	Мини-лекция «Воспитание у детей ответственного отношения к учебе»	Усовская Е.К. Пунько О.Н.	17:00 -17:45	Каб.18
		Обмен опытом «Что делать если вашего ребенка травят в школе?»	Усовская Е..К.	18:00 -18:45	Каб.16
		Круглый стол «Сибленги (братья, сестры): взаимоотношения, особенности воспитания, причины конфликтов»	Юркевич И.С. Церкович С.Н. Бакун Л.М.	19:00 -19:45	Каб.9
30.01	2 5-9 кл.	Совместное обсуждение проблем «Что делать, если подросток ничем не интересуется?»	Усовская Е..К.	17:00 -17:45	Каб.16
		Занятие с элементами тренинга «Как стать подростку другом?»	Юркевич И.С.	18:00 -18:45	Каб.9
		Семинар-практикум «Роль семьи в формировании у детей ценностного отношения к жизни»	Юркевич И.С. Священник	19:00 -19:45	Каб.18
06.02	3 10-11 кл.	Мини-лекция «Профилактика экзаменационного стресса»	Юркевич И.С.	17:00 -17:45	Каб.9
		Дискуссия «Как помочь подростку избавиться от комплексов?»	Юркевич И.С.	18:00 -18:45	Каб.16
		Практикум «Конфликты в семье, способы их разрешения»	Усовская Е..К.	19:00 -19:45	Каб.18

3 сессия (пятницы)					
05.03	1 1-4 кл.	Мини-лекция «Гиперактивный ребенок в семье и школе»	Юркевич И.С.	18:00 -18:45	Каб.9
		Групповая консультация «Виды нарушения семейного воспитания и их влияние на социализацию ребенка»	Усовская Е..К.	19:00 -19:45	Каб.18
		Психологический практикум «Родительский авторитет, как его сохранить?»	Юркевич И.С.	20:00 -20:45	Каб.16
12.03	2 5-9 кл.	Мини-лекция «Отношения между мальчиками и девочкам: проблемы полового воспитания»	Юркевич И.С.	18:00 -18:45	Каб.9
		Совместное обсуждение проблем «Трудности переходного возраста»	Юркевич И.С.	19:00 -19:45	Каб.16
		Дискуссия «Как уберечь ребенка от нарушения закона?»	Усовская Е..К.	20:00 -20:45	Каб.18
19.03	3 10-11 кл.	Мини-лекция «Ценностные ориентации современного подростка»	Юркевич И.С.	18:00 -18:45	Каб.16
		Круглый стол «Детские комплексы во взрослой жизни»	Юркевич И.С.	19:00 -19:45	Каб.9
		Практикум «Как уберечь подростка от вовлечения в деструктивные секты?»	Усовская Е..К.	20:00 -20:45	Каб.18

4 сессия (субботы)					
17.04	1 1-4 кл.	Занятие с элементами тренинга «Учитель ученик. Территория взаимопонимания»	Юркевич И.С.	17:00 -17:45	Каб.9
		Мини-лекция «Организация учебной деятельности в домашних условиях»	Усовская Е..К.	18:00 -18:45	Каб.16
		Групповая консультация «Детские страхи и неврозы»	Юркевич И.С.	19:00 -19:45	Каб.18
24.04	2 5-9 кл.	Мини-лекция «Одиночество подроста стремление к уединению»	Юркевич И.С.	17:00 -17:45	Каб.9
		Обмен опытом «Как говорить с подростком, чтобы вас услышали?»	Усовская Е..К.	18:00 -18:45	Каб.16
		Дискуссия «Кибербуллинг. Как защитить детей в сети интернет?»	Юркевич И.С. Чуравский Р.В.	19:00 -19:45	Каб.18
16.05	3 10-11 кл.	Психологический практикум «Способы эффективного взаимодействия с подростком»	Юркевич И.С.	17:00 -17:45	Каб.9
		Мини-лекция «Как помочь подростку избавиться от неуверенности в себе?»	Юркевич И.С.	18:00 -18:45	Каб.16
		Круглый стол «Мы и наши подростка: принимать, понимать, любить»	Усовская Е..К.	19:00 -19:45	Каб.18

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ

- Психологический практикум «Учёба без слёз» (презентация)
- Психологический практикум «Большие/маленькие дети» (презентация)
- Мини-лекция «Как стать подростку другом»
- Тренинг «Что делать, если ребенок ничем не интересуется?»
- Лекция «Роль семьи в формировании у подростков ценностного отношения к жизни»
- Выступление «Организация учебной деятельности в домашних условиях»

Педагог-психолог

Юркевич Ирина Сергеевна

- «Виртуальный мир в жизни подростка» (презентация)
- Виды нарушений семейного воспитания и их влияние на социализацию ребенка (презентация)
- Практикум «Как воспитать у ребенка ответственное отношение к учебе?»
- Час общения «Наказание без насилия»
- Тренинг «Что делать, если ребенок ничем не интересуется?»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ

Педагог социальный

Усовская Елена Кузьминич

- Лекция «Инвестиции в духовную сферу: общение в современной семье»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ

Настоятель Храма преподобного Серафима Саровского иерей

Олехнович Алексий Евгеньевич

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

НА НАЧАЛО И КОНЕЦ 2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА

	СЕНТЯБРЬ	МАЙ
чувствуем себя вполне уверенно	57%	69%
не всегда уверены, что действуем правильно	60%	52%
многое делаем неправильно, но не знаем, как изменить ситуацию	20%	12%
чувствую себя неуверенно: вдруг я воспитываю детей не так, как надо	35%	27%
живу спокойно: мы выросли и они вырастут	17%	7%
другое	0%	0%

Анкетирование родителей:

Завершите фразу:

“Мы как родители…”