

## **Круглый стол**

### **«Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?»**

**Цель:** просвещение родителей по вопросу осуществления учащимися выбора будущей профессии.

#### **Задачи:**

- показать значение раннего определения профессиональных склонностей и способностей девятиклассников;
- формировать у родителей понимание значения самостоятельного выбора будущей профессии подростками;
- обозначить мотивы выбора профессии учащимися;
- ознакомить родителей с факторами правильного выбора профессии.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Профессиональные намерения и возможности учащихся.
2. Влияние семьи на выбор профессии подростком.
3. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?
4. Знакомство родителей учащихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков.

#### **Подготовительная работа:**

1. Диагностика склонностей, способностей и профессиональных интересов учащихся.
2. Подготовка рекомендаций для родителей по выбору профессии учащимися, анкеты для родителей.

#### **Ход мероприятия**

Найти свою дорогу, узнать свое место —  
в этом все для человека, это для него значит  
сделаться самим собой.

В. Г. Белинский

*Вступительное слово классного руководителя:*

«Кем ты хочешь быть, когда вырастешь?» – пожалуй, этот вопрос входит в пятерку самых популярных вопросов, которые взрослые любят задавать детям. И чем взрослее становится ребенок, тем сильнее вопрос «Кем быть?» тревожит душу и разум подросткового ребенка и его родителей. Человек счастлив, если он занимается любимым делом.

А кто из нас не желает счастья своему ребёнку? И как сделать так, чтобы ребенок стал успешным? Это во многом зависит от нас, от родителей.

*Обсуждение первого вопроса «Профессиональные намерения и возможности учащихся»*

Ваш ребенок стоит на пороге выбора будущей профессии – это интересный момент жизни, и в то же время, как и любой выбор, приносящий волнения, сомнения, переживания и для ребенка, и для родителей. Ваша задача грамотно помочь ребенку в этом не простом деле, ведь выбор должен быть не только осознанным, но и соответствовать интересам и способностям ребенка.

Почему ребенку нужна ваша помощь? Большинство детей в 14-16 лет еще психологически не готовы сделать выбор самостоятельно и многие испытывают страх перед необходимостью принятия решения и это естественно, так как вопрос очень важный и принятое решение повлияет на дальнейшую жизнь ребенка. Поэтому учащемуся очень важно ощущать поддержку со стороны близких, он должен знать, что в любой момент может обратиться к вам за помощью.

Но не стоит полностью снимать с него ответственность за совершаемый выбор. Важно, чтобы у ребенка сложилось ощущение, что это он так решил. Ведь если подростку кажется, что профессию он выбрал не сам, то и учиться он не для себя, воспринимая учебу как скучную и тягостную обязанность. Мы должны помочь ему в этом сложном деле, но не осуществлять выбор за него.

Рассмотрим некоторые мотивы, которыми руководствуются школьники при выборе будущей профессии:

- большинство хотят, чтобы профессия была престижной, пользовалась признанием в обществе;
- многие хотели бы приобрести любую профессию, лишь бы она хорошо оплачивалась;
- на выбор профессии влияют и условия труда;
- доступность обучения;
- желание родителей или советы других людей;
- выбор профессии в соответствии со своими способностями;
- пример других людей;
- возможность трудоустройства.

Внимание ребят при выборе профессии нужно обращать на следующие вопросы: что же необходимо учитывать при выборе профессии? Какие качества человека являются профессионально важными? Благодаря чему человек может достигнуть успехов в профессиональной деятельности, получая от этого удовлетворение? Нужно постепенно формировать у молодых людей умение прогнозировать развитие выбираемых профессий в ближайшей перспективе, т.е. ориентация подростка на реальный спрос на рынке труда, а не на престижность выбираемой профессии.

Чтобы помочь подростку выбрать профессию, необходимо руководствоваться тремя позициями выбора профессии: «хочу-могу-надо».

*Родители просматривают фильм «Кем мне стать?» – формула «хочу-могу-надо». Доступ по ссылке [https://www.youtube.com/watch?v=yYuX1foqX\\_o](https://www.youtube.com/watch?v=yYuX1foqX_o)*

*Обсуждение второго вопроса «Влияние семьи на выбор профессии подростком»*

Как правило, вопрос выбора будущего дела жизни встает перед школьником по окончании 9-го класса. Но психологи рекомендуют родителям задуматься над профориентацией ребенка уже в 5–7-м классе. В этот возрастной период интересы значительной части ребят крайне

неустойчивы. Они порождаются знакомыми и товарищами. Меньшее влияние оказывают школа и семья. Степень выбора колеблется от абсолютного «да, только эта профессия меня привлекает» до «не знаю, как получится». Наибольшую помощь в этом выборе старшеклассникам могут оказать родители. У молодого поколения иные точки зрения, ценности, привычки. Но у каждого родителя всегда имеется неоспоримое преимущество перед ребенком – социальный опыт, умение оценивать жизненные реалии и требования. Кроме того, в отличие от слов чужого человека, побуждение, исходящее от близких людей, воспринимается как наиболее подходящее, конструктивное. Важными также для них оказываются сведения о профессиональной деятельности родителей, родных – их рассказы о том, как они выбирали профессию, какие при этом испытывали трудности, на что обращали внимание.

Говорили ли Вы со своими детьми о выборе профессии? Помочь в выборе профессии Вы можете, ответив на вопросы анкеты. По этой ссылке <https://shkava.schools.by/pages/anketa-dlja-roditelej-moja-rol-v-podgotovke-rebenka-k-trudu-i-vyboru-professii> вы можете пройти анкету для родителей. «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии». Подсчитайте результаты и пришлите на почту [ewsyu4ok@lis.ru](mailto:ewsyu4ok@lis.ru) или в вайбер по номеру телефона.

Если Вы ещё не общались с детьми по данной теме, то обязательно поговорите в ближайшее время и постарайтесь прийти к единому мнению, постарайтесь помочь.

*Обсуждение третьего вопроса «Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?»*

В «Памятке для родителей» представлена информация по каждому из ключевых этапов профессионального выбора и рекомендации родителям, желающим оказать своему ребенку посильную помощь в решении вопроса «Кем стать?»

*Законные представители знакомятся с «Памяткой для родителей учащихся по выбору профессии». Рекомендации размещены на сайте <https://stradech.roobrest.gov.by>*

Следующим важным шагом после определения профессии является выбор учебного заведения. Необходимо ознакомиться со структурой учебных заведений, уровнем получаемого в них образования, вступительными экзаменами. В этом могут помочь информационные справочники для абитуриентов, встречи с представителями учебных заведений, Дни открытых дверей, ежегодно организуемые учебными заведениями.

Современным способом получения информации по вопросу профессионального образования является использование информационных технологий. С помощью сети Интернет ребята и девушки могут выбрать специальность по интересующему профилю используя сайт <https://adukar.com.by>

Когда вся необходимая информация собрана, шансы оценены, окончательное решение принято, начинается один из самых ответственных моментов – экзаменационная пора. На сайте <https://stradech.roobrest.gov.by> в разделе «Обучающимся» размещены рекомендации, которыми можно руководствоваться при подготовке к вступительным испытаниям.

*Обсуждение четвертого вопроса «Знакомство родителей учащихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных предпочтений подростков»*

С учащимися были проведена методика Е.А. Климова для определения склонностей к различного рода профессиям методом вычисления личностного психотипа. По результатам исследования некоторые учащиеся сделали для себя вывод, что имели неправильное представление об области своих профессиональных предпочтений. Также ребята познакомились с картой интересов по методике А.Е. Голомштока, и определили свое предрасположение к сферам деятельности. <https://prevolio.com/tests>

*В индивидуальном порядке законные представители знакомятся с результатами диагностики учащихся*

#### *Подведение итогов*

Для подростков, как бы они ни стремились к самостоятельности, необходимо ощущать поддержку со стороны взрослого. Для детей важно, что по трудному пути самоопределения они идут не одни, что рядом находится взрослый, который поддержит в трудную минуту и поможет, какой бы путь они не выбрали. Это ощущение придает уверенность в своих силах и побуждает к достижениям, теперь уже не учебным, а профессиональным.

Я верю, что успех найдет вас, и вы уверенно распахнете нужную для ваших детей дверь в этот удивительный мир – мир профессий!