



Государственное учреждение образования «Средняя школа № 18 г. Бреста»



Внедрение медиативных технологий в школе как один из факторов формирования благоприятного психологического климата и позитивных установок у учащихся



Кароза Ирина Георгиевна,
педагог-психолог
05.06.2024

Инновационный проект

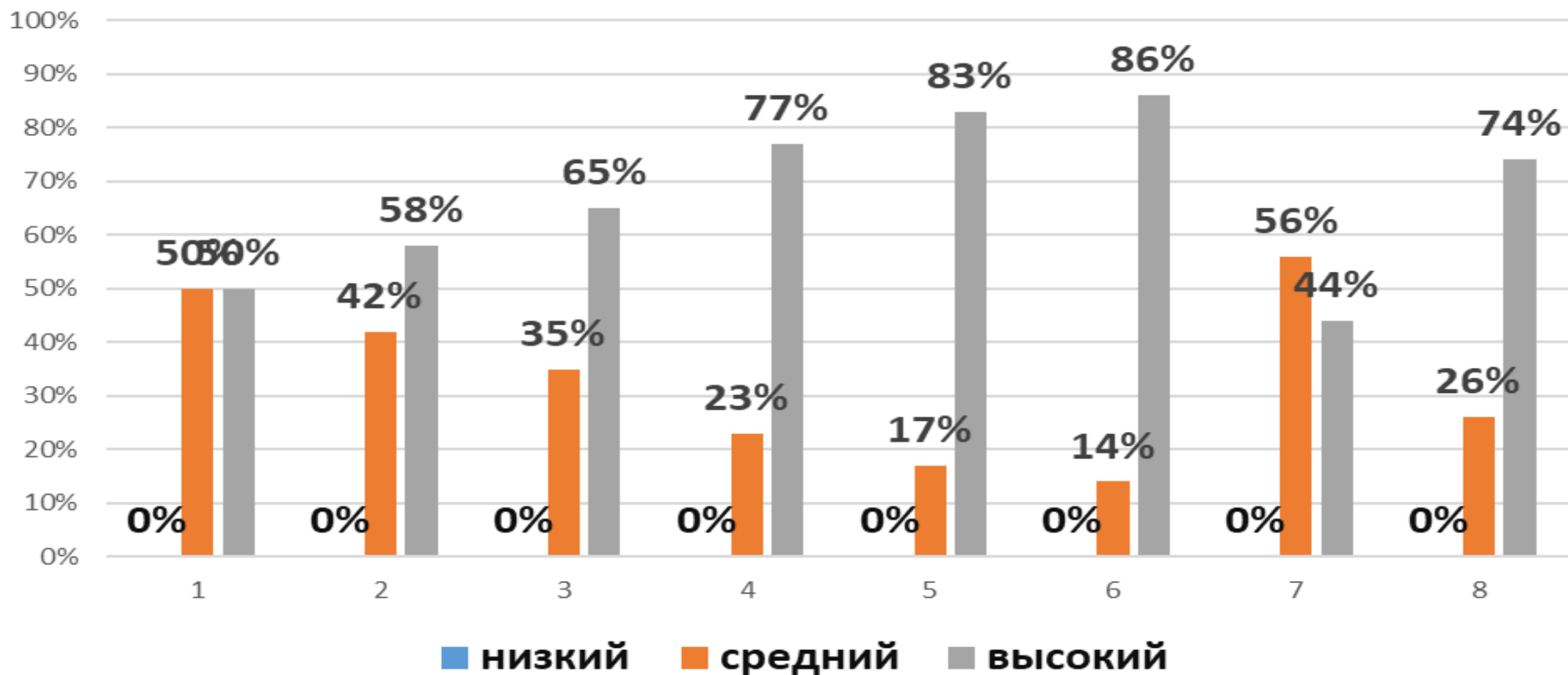
Внедрение модели конструктивного взаимодействия социальных партнеров в условиях применения медиативных технологий участниками

Сроки реализации: 2022– 2025

Уровень сформированности педагогической рефлексии(по О.В.Калашниковой)

Уровень	2022 Все респонде нты	2022 Участники проекта	2023 Все респонденты	2023 Участники проекта	2024 Участники проекта	2024 Педагоги, посещавшие семинары	2024 не посещ. семинары и не участвующие в проекте	2024 Все Респонде нты
к-во респондентов	20	12	20	12	12	22	9	31
низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
средний	50%	42%	35%	23%	17%	14%	56%	26%
высокий	50%	58%	65%	77%	83%	86%	44%	74%
Среднее значение в баллах	22,3	22,8	23,3	24,2	25,5	25,0	21,9	23,9

Сравнительная гистограмма уровней сформированности педагогической рефлексии по методике О. В. Калашниковой



Тематика семинаров для педагогов

Сентябрь 2022 Знакомство с программой инновационной деятельности «Внедрение модели конструктивного взаимодействия социальных партнёров в условиях применения медиативных технологий участниками образовательного процесса» «Медиативные подходы к разрешению конфликтов в школьной среде»

Октябрь 2022 Диагностика готовности педагогов к инновационной деятельности. Семинар «Экология труда педагога»

Ноябрь 2022 Семинар-практикум «Рефлексия стилей и способов выхода из конфликтных ситуаций».

Декабрь 2022 Семинар «Формула решения школьных конфликтов». Диагностика по методике Р.С.Немова «Педагогические ситуации»

Январь 2023 Семинар-практикум «Умение решать конфликтные ситуации»

Февраль 2023 Семинар «Разные виды конфликта и поведение участников»

Март 2023 Семинар-практикум «Типы учащихся и способы решения конфликтов»

Апрель 2023 Семинар-практикум «Приёмы преодоления негативных эмоций в конфликтной ситуации»

Сентябрь 2023 Семинар-практикум «Основные технологии разрешения и управления конфликтами, способствующие выстраиванию позитивных взаимоотношений педагогов, родителей и детей в школе». Промежуточная диагностика педагогов по инновационному проекту.

Октябрь 2023 Семинар-практикум «Особенности конфликтной коммуникации в детском и подростковом коллективах. Буллинг как форма проявления конфликта детей и подростков»

Ноябрь 2023 Семинар-практикум «Управление конфликтами в детском коллективе. Принципы разрешения конфликтов с детьми и подростками».

Декабрь 2023 Семинар «Педагог как посредник в разрешении конфликта»

Январь 2024 Семинар-практикум «Медиация как особый вид переговоров. Принципы медиации»

Февраль 2024 Семинар-практикум «Этапы медиации. Функции медиатора»

Март 2024 Семинар-практикум «Игровые методы обучения навыкам разрешения конфликтных ситуаций»

Апрель 2024 Семинар-практикум «Применение восстановительной программы «Круг сообщества» как профилактика конфликтов»

Май 2024 Круглый стол «Использование медиативных технологий в работе педагогов с семьями обучающихся»

Работа с педагогами

- Для развития рефлексивных умений педагогов в течении учебного года (каждая вторая суббота месяца) организована работа постоянно действующего семинара **«Рефлексивные навыки педагогов как средство формирования эффективного опыта профессиональной деятельности»**.
- Тема на 2022/2023 учебный год - **«Конфликты. Теория и практика»**.



Работа с педагогами

- Тема на 2023/2024 учебный год
«Модели восстановительной медиации к разрешению конфликтов в школьной среде»



По результатам работы семинаров разработаны памятки, буклеты в помощь классному руководителю



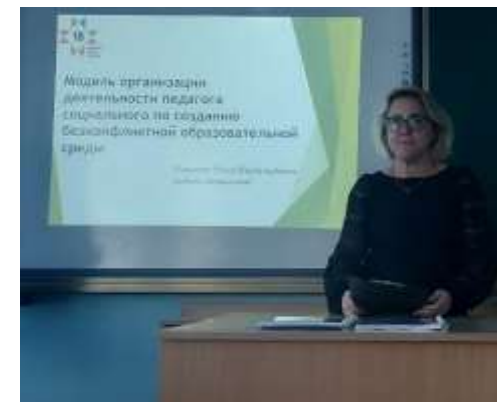
«Игровые методы обучения навыкам разрешения конфликтов», «Алгоритм анализа конфликтной ситуации», «Принципы и этапы медиации. Функции медиатора», «Технология «Круг сообщества», «Я и Мы»; серия презентаций «Как создать бесконфликтную среду в коллективе» и др.

Педагогический совет «Профилактика конфликтов в школьной среде, поиск путей предотвращения и преодоления конфликтов».

3 ноября 2023 года

В ходе работы педсовета педагоги инновационной группы поделились результатами первого года реализации проекта **«Внедрение модели конструктивного взаимодействия социальных партнеров в условиях применения медиативных технологий участниками образовательного процесса».**

Были рассмотрены вопросы формирования у учащихся навыков конструктивного взаимодействия, внедрения подходов «равный обучает равного», внедрения медиативных подходов в школьной среде, о роли социальных партнеров и формах взаимодействия с ними в ходе реализации проекта.



Взаимодействие с кафедрой психологии БрГУ им. А.С. Пушкина

В качестве партнерского взаимодействия школы как филиала кафедры психологии БрГУ им. А.С. Пушкина, семинар-практикум по теме: **«Типы учащихся и способы решения конфликтов»** провела кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии БрГУ им. А.С.Пушкина Синюк Диана Эдвардовна



Социальное партнёрство с Брестской коллегией медиаторов

Директор Брестской коллегии медиаторов Шкутько Сергей Николаевич на занятиях с медиаторами



Сотрудничество с Брестской коллегией медиаторов

Обучение по образовательной сертификационной программе подготовки профессиональных медиаторов «*Медиацция, переговоры и управление конфликтами*»



Сотрудничество с Брестской коллегией медиаторов

Обучение по образовательной сертификационной программе подготовки профессиональных медиаторов «Медиация, переговоры и управление конфликтами»



Работа волонтеров-медиаторов



Работа волонтеров-медиаторов

Проведение занятий с учащимися



Обучение медиативным технологиям новой группы волонтеров по принципу «равный обучает равного».



Работа волонтёров-медиаторов



- Проведение акции «Волшебная шкатулка»

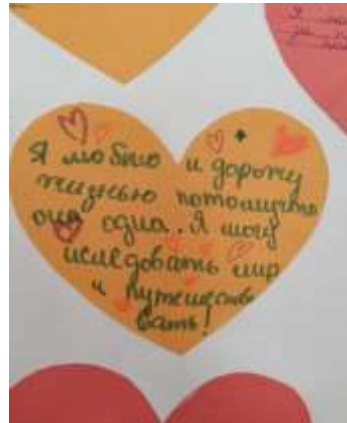
- Квест «Путь к вершине»

Неделя «Двигайся по жизни с ПОЗИТИВОМ»

18.09 -23.09.2023



В ходе недели прошли акции: «Волшебная шкатулка пожеланий», «Я люблю жизнь за...», «Пожиратель плохого», «Станцуем вместе Падеспань». Проведены занятия с учащимися в рамках классных часов: «Слагаемые успеха», «Самооценка и уровень притязаний», «Как мы понимаем, что друг друга понимаем?».



Неделя психологии и медиации «Медиация: дорога к ПОНИманию»

19-24.02.2024



В рамках Недели были оформлены мини-стенды «Территория ПОНИмания», проведены классные часы «Конфликты в нашей жизни ... или выиграть может каждый», «Приёмы бесконфликтного общения», занятия «Школьная служба медиации – помощь при конфликтных ситуациях» с демонстрацией промороликов о школьной службе медиации, игры на развитие коммуникативных умений «Живые шашки», «Кочки», «Проход по муравьиной тропе», «Кто Я?».



Неделя Толерантности «Учимся жить в мире и согласии»

11-16.03.2024



В рамках недели социальными партнерами выступила ГУО «Специальная школа № 1 г. Бреста», ресурсный центр комплексной помощи детям с аутистическими нарушениями. Совместно с обучающимися специальной школы №1 г. Бреста была проведена акция «Танцуй как мы, танцуй лучше нас!!!», мастер-класс «Цвет настроения – Радость!». Главная цель мероприятий – формирование у учащихся культуры принятия людей с их особенностями.

У сверстников вызывают раздражение те дети, с которыми трудно договориться, кто нарушает правила, не умеет играть, медлительные, несообразительные, неумелые, агрессивные, плохо контролирующее свое поведение, тревожные.

Как сделать так, чтобы дети умели дружить, понимать друг друга, решать конфликтную ситуацию без драк и сквернословий? Обо все этом волонтеры-медиаторы при поддержке педагогов-психологов и социальных педагогов школы рассказывают на тренинговых занятиях с учащимися.



Взаимодействие с кафедрой психологии УО «Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина»

День Студента



Совместное обсуждение тематики
дипломных работ



Участие волонтеров-медиаторов в молодежном форуме «Новый взгляд» в г. Минске.

Команда ГУО «Средней школы 18 г. Бреста» заняла 1 место в III молодежном форуме «Новый взгляд», который прошёл на базе средней школы №121 г. Минска им. М.Ф. Егорова» 10 февраля 2024 года.



Участие в работе VII Фестиваля школьников и студентов «Медиация будущего» на базе государственного учреждения образования «Минский городской образовательный центр «Лидер».

В течение двух дней учащиеся в составе трёх разных команд участвовали в дискуссионной площадке фестиваля «Особенности работы судьи и медиатора», мастер-классах «Работа следователя с современными технологиями», «Распознавание эмоций», «Язык тела», «Кибербуллинг, или как защититься от травли в интернете?», квизах «Мои права и обязанности», «Нотариат: внедряя инновации, сохраняем традиции» и пр. Также приняли участие в творческой мастерской по созданию видеороликов «Буллинг: восприятие конфликта». Создавали художественное воплощение эмоций, чувств и чаяний в АРТ-мастерской «Наше светлое будущее».

29-30 апреля 2024



Конференция для родителей «Медиация: дорога к ПОНИманию»

Государственное учреждение образование
«Средняя школа № 18 г. Брест»

*«Медиатор, не стоит «над» участниками
процедуры примирения, не выполняет роль
арбитра, а представляет собой равноценный
субъект процесса медиации»*



Конференция для родителей
«Медиация: дорога к
ПОНИманию»
02.03.2024

Брест



Конференция для родителей «Медиация: дорога к ПОНИманию»



Ресурсный центр медиации ГУО «Гимназия №17 г.Минска»



Примеры социального партнёрства



При содействии
родителей участие в
молодежном
фестивале
«НашеСтвие 2023»
на базе ГУО «Средняя
школа №121 г.Минска
имени М.Ф.Егорова»

Примеры социального партнёрства

Участие в работе
II Международного фестиваля
«Медиация. Молодость. Будущее!»
г. Москва 15-16 мая 2023 г.



II Международный Фестиваль «Медиация. Молодость. Будущее!»

Проводился по инициативе ИНО ГАОУ ВО МГПУ и поддержке членов Экспертного совета Министерства просвещения России по развитию служб медиации в образовательных организациях, служб уполномоченных по защите прав ребенка в городе Москве и Московской области.

В сборнике Фестиваля представлены материалы, в которых не только отражено содержание выступлений и докладов участников Фестиваля, но и представлен практический опыт в области применения медиативных и восстановительных практик в образовательных организациях разного типа различных регионов Российской Федерации и стран ближнего зарубежья.

Статья: Кароза И.Г. Взгляд новичка, или некоторые аспекты организации службы медиации в школе

Во 2 части сборника «Лучшие арт-проекты фестиваля» представлен арт-проект Собержанской Софии «Территория ПОНИмания»

Давай не будем ссориться



Долой

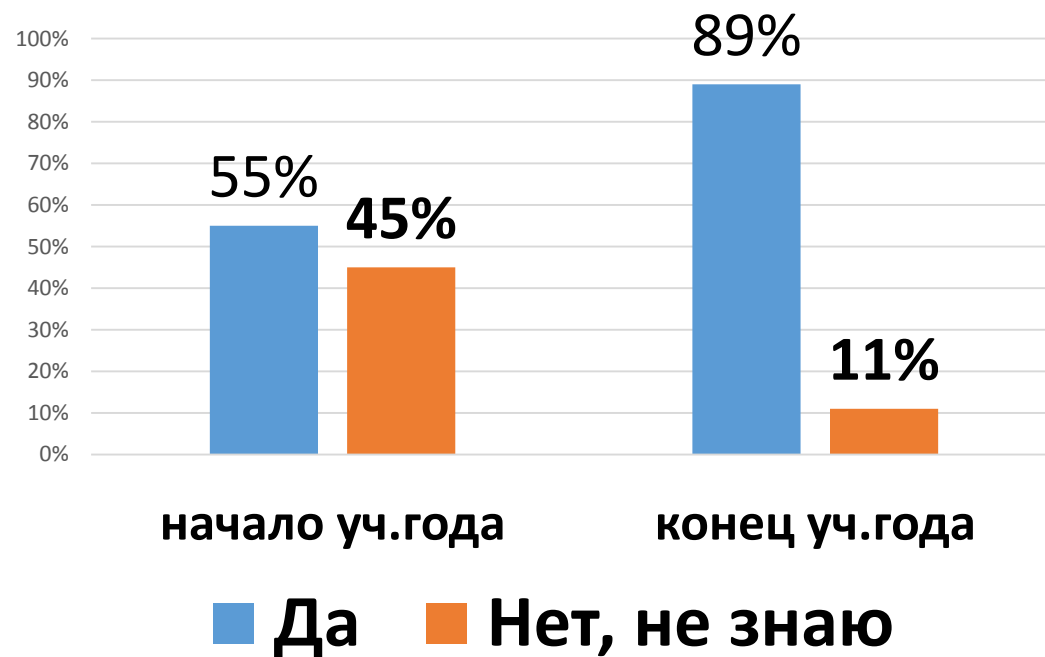


конфликт!

Результаты опроса учащихся

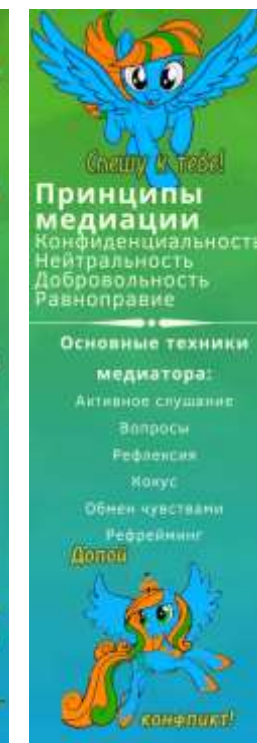
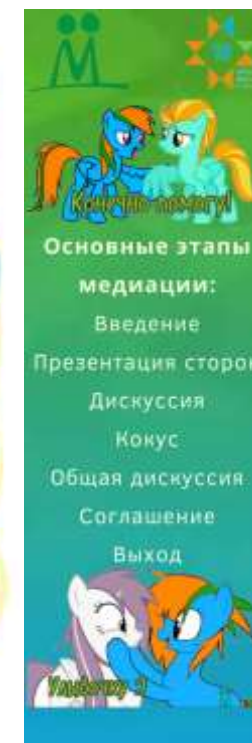
(свыше 280 респондентов 5-11-х классов)

Знаете ли вы, что в нашей школе работает школьная служба медиации?



Территория ПОНИмания

- Создана Школа медиаторов.
- В течение прошлого учебного года проведено обучение группы волонтеров-медиаторов
- В текущем учебном году набрана новая группа учащихся. Обучение идёт по принципу «РОР»
- Обустроивается кабинет для проведения медиации



Обучение новых групп медиаторов по принципу «РОР»



Инновационный проект «Внедрение модели конструктивного взаимодействия социальных партнеров в условиях применения медиативных технологий участниками образовательного процесса».

Тема: «Взаимодействие с социальными партнёрами для внедрения модели восстановительной медиации к разрешению конфликтов в школьной среде»



С пожеланиями достижения согласия и
благополучия





Государственное учреждение образования «Средняя школа № 18 г. Бреста»



Внедрение медиативных технологий в школе как один из факторов формирования благоприятного психологического климата и позитивных установок у учащихся



Кароза Ирина Георгиевна,
педагог-психолог
05.06.2024