

Новые горизонты образования: участие в программе «Учитель для Беларуси»

*Столярчук Наталья Александровна,
учитель физики и математики
ГУО «Городищенская средняя школа
имени М.А.Скипора Барановичского района»*

«Чтобы каждый ребенок в школе имел возможность раскрыть свой потенциал» – такова миссия уникального республиканского проекта «Учитель для Беларуси», который вот уже шестой год реализуется фондом «Новая школа» при поддержке Министерства образования и «СберБанка».

Программа «Учитель для Беларуси» стремится сделать так, чтобы у каждого ребёнка Беларуси была возможность получать качественное и современное школьное образование для реализации его потенциала. В течение 2-х лет участники Программы работают в школе учителями, они учат и вдохновляют, реализуют проекты, открывают новые направления и верят в потенциал каждого ребенка, в возможности его роста и развития. Программа оказывает участникам кураторскую, методическую, проектную и финансовую поддержку, формирует активное сообщество учителей-лидеров, реализует образовательные спецпроекты.

Вот уже 22 года преподаю в ГУО «Городищенская средняя школа имени М.А.Скипора Барановичского района». В 2022 году я оказалась одним из 11 педагогов со всех уголков Беларуси, которые летом прошли отбор для участия в четвертом сезоне программы.

До участия в программе я уже была учителем с хорошим багажом знаний, но подготовка к занятиям часто сводилась к классическим методам: учебник, задачи, объяснения. Однако в рамках проекта «Учитель для Беларуси» столкнулась с новым подходом: акцент на ученика, а не на процесс.

Моя цель стала простой – стать лучшим педагогом для своих учеников. Я хотела улучшить качество своих уроков и найти новые подходы, которые сделали бы физику более увлекательной и доступной.

Одним из важнейших шагов в рамках программы стало освоение игровых форм обучения. Сначала мне казалось, что физика – это строгая и серьезная наука, которая не требует особых «игровых» элементов. Но участие в программе показало, что именно такие формы могут быть весьма эффективными. Начала интегрировать элементы геймификации в свои уроки. Вместо того, чтобы просто объяснять физические законы, организовывала для учеников различные эксперименты и квизы. Это дало ребятам возможность не просто слушать, но и активно участвовать,

делать выводы и видеть результаты экспериментов своими глазами. Например, они могли решить задачи в командном формате, получая баллы за правильные ответы, что добавляло дух соперничества и радости от побед.

Геймификация сделала уроки более живыми, и ученики начали с большим интересом подходить к изучению физики. Программа дала мне уверенность в том, что важно не только преподавать, но и вдохновлять на изучение.

В рамках программы мне удалось реализовать два проекта, которые стали важными для меня и для моих учеников. Первый — это «День открытых дверей кабинета физики», куда мы приглашали родителей и школьников других классов, чтобы показать интерактивные эксперименты. Мы продемонстрировали, как можно изучать физику не только через учебники, но и через живые эксперименты и интерактивные модели.

Второй проект — создание интерактивного пространства «Классная доска». Это место, где мои ученики могут не только писать задачи, но и рисовать, высказывать свои мысли, не боясь ошибиться и быть смешными. Школьники могут экспериментировать, строить виртуальные модели, и это дает им понимание того, как теоретические знания применяются на практике.

Во время участия в программе состоялось важное событие — участие моих учеников в фестивале наук в Минске. Это уникальная возможность для ребят не только продемонстрировать свои исследования и проекты, но и почувствовать себя частью большого научного сообщества. Мы не только представили интерактивные опыты по физике, но и научились работать в команде, защищать свои идеи и обмениваться опытом с другими участниками.

Эта программа действительно открыла новые горизонты для меня и моих учеников. Продолжаю искать новые способы, чтобы сделать физику интересной и доступной для каждого школьника. Впереди много работы, но с каждым днем я чувствую, что становлюсь лучшим учителем для своих учеников.