

Система работы Барановичского районного учебно-методического кабинета по развитию профессиональной компетентности педагогических работников района

*Корзун Кристина Казимировна, заведующий  
ГУМУ «Барановичский районный учебно-методический кабинет»*

Возрастающие требования к повышению качества современного образования стимулируют педагогических работников к повышению уровня собственного профессионального мастерства, к обобщению и распространению педагогического опыта, в этом направлении значительную роль играет созданная в районе методическая сеть.

Основной целью деятельности Барановичского районного учебно-методического кабинета является повышение профессиональной компетенции педагогов учреждений образования района, совершенствование образовательного процесса, освоение рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся с учетом достижений современной педагогической науки и эффективной педагогической практики, кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

Деятельность методической службы района осуществляется в нескольких направлениях: организационная, методическая, консультативная, информационная, контрольно-аналитическая. Работа планируется в соответствии с требованиями нормативной правовой и инструктивно-методической базы. Работа районных методических формирований планируется с учетом образовательного и квалификационного уровней педагогических работников, их профессиональных интересов, запросов; особое внимание обращается на повышение практической направленности. На методических заседаниях происходит совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников. В течение последних лет апробируются интерактивные формы проведения методических формирований.

В целях организации методического сопровождения образовательного процесса и с учетом анализа показателей качественного и количественного состава педагогических кадров района, результатов диагностики педагогов по выявлению их профессиональных затруднений и образовательных запросов в Барановичском районе реализуется дифференцированный подход к содержанию и формам методической работы с различными категориями педагогических кадров. Для педагогов, начиная от молодых педагогов до педагогов, владеющих эффективной педагогической практикой, создана районная методическая сеть.

Система методической службы района в 2024/2025 учебном году включает 28 районных учебно-методических (18 РУМО) и методических (10 РМО) формирований, 13 творческих групп, 3 Школы (Школа резерва руководящих кадров, Школа молодого учителя, Школа молодого (начинающего) педагога социального и педагога-психолога «Шаг за шагом»), 1 педагогическую мастерскую, 6 районных ресурсных центров, 3 постоянно действующих и 3 проблемных семинара. На заседаниях Р(У)МО идет обмен эффективным педагогическим опытом (педагогические мастерские и мастер-классы, выставки методических разработок педагогов, виртуальные экскурсии и медиапутешествия, консультации специалистов и др.); проводятся районные конкурсы методических разработок учителей-предметников.

Методическая учеба с педагогами направлено непосредственно на повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения элементов современных образовательных и информационных технологий. Проведение методических дней в учреждениях образования способствует обеспечению методической поддержки педагогам со стороны районного учебно-методического кабинета посредством индивидуальной работы с ними, разработку необходимых методических рекомендаций, памяток. В рамках проведения методических дней оказывается помощь педагогам по вопросам ведения документации, планирования образовательного процесса, организации работы библиотеки, организации образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования. При посещении уроков изучается система работы учителя и способы решения им конкретных педагогических задач.

Барановичский районный учебно-методический кабинет, являясь звеном областных и республиканских методических служб, определяет стратегию методической работы в районе, обеспечивает координацию деятельности и взаимодействие учебно-методических и методических формирований.

Основными формами методической работы являются семинары-практикумы, мастер-классы, активные лекции, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства. В целях повышения предметной и методической грамотности учителей в последние три года проводим практикумы по решению задач для учителей-предметников по подготовке учащихся к республиканской олимпиаде по учебным предметам. Ежегодно в рамках августовской конференции педагогических работников организуются презентационные площадки педагогического опыта.

Важную роль в методической работе занимает проведение мероприятий с молодыми специалистами. С целью оказания

методической помощи за каждым молодым специалистом закрепляется наставник из числа наиболее квалифицированных педагогов, в конце года заслушиваются отчеты о проделанной работе. Для создания возможности молодым специалистам реализации потребностей в профессиональном общении, обмена мнениями, проведения дискуссий в районе ежегодно работает Школа молодого учителя (далее – школа), которая способна интенсифицировать процесс профессионального становления молодого учителя и формирования у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. Работа школы строится по принципу постоянно действующих семинаров-практикумов, в программу которых входят уроки-показы, лекции. В работе школы принимают участие наставники, педагоги-психологи, руководители районных методических формирований, творческие педагоги.

Важным направлением деятельности районного учебно-методического кабинета, которое обеспечивает профессиональный рост педагогов, является проведение различных конкурсов. Осуществляется работа с педагогическими работниками по повышению профессиональной компетентности, в том числе через проведение семинаров в дистанционной форме, применения приемов современных технологий, активных и интерактивных форм обучения, совершенствование качества образовательного процесса через поиск эффективных современных средств.

Происходит освоение способов организации обучения учащихся с использованием современных средств визуализации, коммуникации, онлайн-взаимодействия, обучения с использованием образовательных Интернет-ресурсов, с возможностями использования материалов единого информационно-образовательного ресурса в образовательном процессе, информирование учащихся и их законных представителей с возможностями единого информационно-образовательного ресурса.

На постоянной основе осуществляется работа с высокомотивированными учащимися (проведение олимпиад, организация исследовательской деятельности учащихся, координация деятельности ресурсных центров).

Таким образом, методическая работа, организованная с педагогическими кадрами в районе, способствует развитию ключевых компетенций педагогов и их профессиональному развитию.