

Формирование активной гражданской позиции учащихся через использование интерактивных форм и методов (проект «Нам жить и помнить»)

*Хиневич Марина Григорьевна,  
учитель истории и обществоведения  
ГУО «Севрюковская базовая школа Барановичского района»*

Исторически сложилось так, что фундамент по формированию у учащихся гражданского самосознания и причастности к родным истокам закладывается в школе. Формирование гражданина и патриота определено содержанием воспитательной работы учреждения образования. Но реализация патриотического воспитания только с помощью знаний – невозможна. Современная действительность требует новые инновационные формы и методы в патриотическом воспитании.

Осуществить формирование активной гражданской позиции учащихся можно через активное вовлечение в социальную деятельность учащихся, родителей, педагогов. Совместная деятельность способствует установлению открытых, доверительных, уважительных отношений между взрослыми и детьми, формированию гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру.

Формирование у учащихся активной гражданской позиции, воспитание уважительного отношения к трагическим страницам нашей малой родины через краеведческую работу с применением проекта «Нам жить и помнить». Идея проекта – изучение истории геноцида на Барановичской земле;

В рамках проекта проведены исследования: “На всю оставшуюся жизнь, Нам хватит подвигов и славы” (диплом 3 степени на республиканском этапе), “Отзовитесь, родные героя”, номинация “Судьба моей семьи в истории страны” (дипломы I степени на районном этапе, III степени на областном этапе, диплом учреждения образования “Республиканского центра туризма и краеведения”); разработаны экскурсионные маршруты и их популяризация: виртуальная экскурсия: “Подвиг, увековеченный в камне”, “Звёздный поход” по местам воинской славы ГУО “Севрюковская базовая школа Барановичского района”, создан интерактивный маршрут и интерактивная карта “Геноцид в Барановичском районе”; разработан аудиогид «Геноцид. Трагедия Барановичской земли»; создан видеоролик «Холокост. Трагедия евреев Барановичской земли»; сбор, обработка материалов и оформление электронной книги памяти «Геноцид на Барановичской земле»; разработан Веб-квест «Нам жить и помнить».

Презентация информационно-пропагандистского проекта “Нам жить и помнить”:



Центральная районная библиотечная система имени Яна Чачота



Историко-краеведческий музей города Барановичи



Выступление перед участниками «Зимнего марафона».

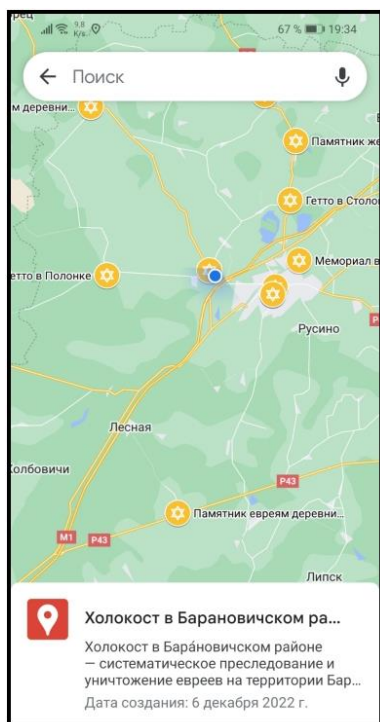
Проект признан лучшим в конкурсе проектов «Память поколений», в номинации «Без срока давности», отмечен дипломом I степени главного управления по образованию Брестского облисполкома, Благодарственным письмом прокуратуры Брестской области.

### **Интерактивные приемы и методы**

1. Виртуальная экскурсия “Подвиг, увековеченный в камне...”: Карта-схема памятников региона

Ссылка на интерактивную карту

[https://drive.google.com/open?id=1fZ0rNIZ7lqVQB-0\\_b8nhgf1N7e1yLiG8&usp=sharing](https://drive.google.com/open?id=1fZ0rNIZ7lqVQB-0_b8nhgf1N7e1yLiG8&usp=sharing)



2. Виртуальная экскурсия и интерактивная карта “Холокост в Барановичском районе”



Рис.1 Интерактивная карта

3. Аудиогид «Геноцид. Трагедия Барановичской земле»

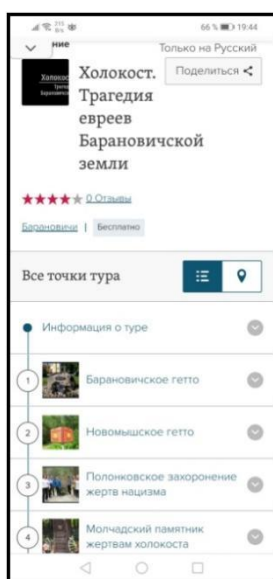


Рис.2, Аудиогид

#### 4. Электронная книга памяти «Холокост. Трагедия евреев Барановичской земли»



Рис3, Электронная книга памяти

#### 5. Видеоролик «Холокост. Трагедия евреев Барановичской земли»



#### 6. Веб-квест «Нам жить и помнить»

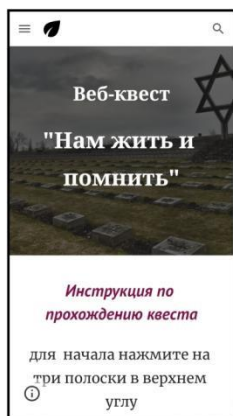


Рис 5, Веб-квест



Использование интерактивных форм и методов в образовательном процессе способствует формированию активной гражданской позиции учащихся. Интерактивные занятия содействуют развитию у обучающихся критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в группе, самостоятельности и инициативности.