

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних

*Крипа Светлана Валентиновна,
педагог-психолог ГУО «Социально-педагогический центр
Барановичского района»*

В Барановичском районе проводится систематическая целенаправленная работа по профилактике и раннему выявлению суицидального поведения среди несовершеннолетних по следующим направлениям: информационно-аналитическое, просветительское, консультационное, диагностическое, коррекционно-реабилитационное.

Как правило, основная часть работы направлена на детей и подростков, но разного рода профилактические мероприятия проводятся и с социальным окружением ребенка, в первую очередь с родителями. Особое внимание уделяется созданию благоприятной психологической атмосферы в семье, ведь именно она способствует положительной динамике в поведении ребенка. Все мероприятия первичной профилактики носят системный характер и не привязаны к возникновению тревожной или кризисной ситуации. Работа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних всегда более эффективна, когда в нее включены все участниками образовательного процесса, когда прослеживаются системный и комплексный подходы.

В рамках информационно-аналитической деятельности в учреждениях образования реализовываются мероприятия по формированию ценностного отношения к жизни среди несовершеннолетних, включенные в планы по воспитательной работе. В каждом учреждении образования имеются ответственные лица, которые систематически осуществляют мониторинг социальных сетей обучающихся, таких как «Вконтакте», «Одноклассники», «Facebook», «Instagram», «Telegram», «TikTok».

Весомый вклад в популяризацию позитивного и здорового образа жизни, образа будущего, жизнестойкости, жизнелюбия среди несовершеннолетних, вносят актуальные социальные сети, которые активны в большинстве учреждений образования. В рамках визуальной рекламы оптимизма, любви к жизни, общечеловеческих ценностей в школах района действуют информационные, выставочные, презентационные зоны, создаются тематические фотозоны, содержание которых отвечает современным требованиям и мотивирует всех участников образовательного процесса к позитивным изменениям, создают настроение.

Работниками учреждений образования разрабатываются и распространяются среди коллег, несовершеннолетних и их законных представителей, информационные буклеты, бюллетени, листовки, памятки, направленные на повышение общей педагогической, психологической и культурной грамотности граждан, формирование ценностного отношения к жизни, знакомство с человеческими ресурсами.

В рамках просветительского направления во всех учреждениях образования района с несовершеннолетними организованы и проведены

классные часы, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, праздники, направленные на пропаганду здорового образа жизни, понимание ценности и смысла человеческой жизни, развитие эмпатии, взаимопомощи. Некоторые диспуты, дискуссии, беседы, круглые столы, психологические гостиные, брейн-ринги, деловые игры, практикумы и тренинги, классные часы прошли с привлечением представителей здравоохранения и православной церкви, специалистов социально-педагогического центра. Во всех учреждениях образования проводились спортивные праздники, дни здоровья. Учащиеся учреждений образования задействованы в информационных акциях и конкурсах. В январе 2024 года среди учащихся учреждения образования района проведен конкурс на лучшую визуальную пропаганду позитивно ориентированной личности, ценностного отношения к жизни «Жить – это здорово!».

В рамках межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних на общешкольные родительские собрания приглашаются специалисты медицинских учреждений, участковые инспекторы ИДН ОВД Барановичского райисполкома, служители православной церкви, заместитель председателя КДН, представители прокуратуры, специалисты социально-педагогического центра.

Консультационное направление реализуется посредством грамотного, актуального и своевременного консультирования специалистами участников образовательного процесса. В ГУО «Социально-педагогический центр Барановичского района» педагогами-психологами осуществлялось дежурство по «Телефону доверия». Тематика обращений касалась оказания психологической помощи взрослым людям, в связи с депрессивным состоянием, зависимостями, потерей смыслов жизни, трудностями в воспитании несовершеннолетних детей, чувством одиночества. Характер обращений у несовершеннолетних: взаимоотношения в семье, с друзьями, противоположным полом, учителями; формирование навыков здорового образа жизни, бесконфликтного общения, активной жизненной позиции; планирование будущего; атмосфера в семье; интересы и хобби; повышение самооценки; профориентация.

В рамках диагностического направления ежегодно в сентябре-октябре организовано проведение диагностического обследования с учащимися 5-11 классов учреждений образования Барановичского района, целью которого является выявление несовершеннолетних, которым требуется оказание социально-педагогической поддержки и психологической помощи.

Коррекционно-реабилитационное направление реализуется посредством работы с учащимися, в рамках индивидуальной программы. Факультатив «Моё психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисной ситуации» проводится учреждениях образования района.

Функционирует постоянно действующий семинар педагогических работников для организации системной работы по вопросам профилактики суицидов под руководством педагога-психолога ГУО «Социально-

педагогический центр Барановичского района» Крипы С.В. В рамках работы семинара рассматриваются различные вопросы, касающиеся профилактики, участвуют специалисты из разных областей. По итогам деятельности составляются протоколы, распространяются материалы рассылок, размещается отчет в социальных сетях и на сайте ГУО «Социально-педагогический центр Барановичского района».

Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних носит эффективный и системный характер. В процессе реализовываются задачи связанные с гармонизацией социально-психологического климата в учреждениях образования; выявлением несовершеннолетних, которым требуется оказание социально-педагогической поддержки и психологической помощи; повышением компетентности педагогов и законных представителей в области профилактики суицидального поведения; оказанием своевременной, эффективной индивидуально-ориентированной социально-педагогической поддержки и психологической помощи учащимся, требующим повышенного внимания. Среди факторов, негативно влияющих на организацию работы, можно выделить: непостоянство кадрового состава педагогов-психологов и педагогов социальных; отсутствие мотивации на выполнение диагностических заданий по профилактике суицидального поведения у учащихся; частые отказы законных представителей и учащихся от прохождения диагностических исследований по профилактике суицидального поведения.

Во всех учреждениях образования проводится первичная профилактика, направленная на воспитание позитивно ориентированной личности, формирование культуры здорового образа жизни, ценностных ориентаций, укрепление психического здоровья несовершеннолетних, формирование у них навыков конструктивного взаимодействия с окружающими, развитие коммуникативных способностей. Направления работы охватывают всех участников образовательного процесса.