

Торжественное мероприятие «*Горжусь своей страной*»
в рамках проведения республиканской акции
«*Мы – Граждане Республики Беларусь*»,
посвящённой Дню Конституции Республики Беларусь

Сценарий

На экране демонстрируется видеоролик о Беларуси на фоне стихотворения, которое за кулисами читает ведущая.

ВЕД: Зямля Беларусі! Бары і дубровы,
Жытнёвае поле, шаўковы муроґ,
У промнях рабіны заход вечаровы,
Што клёкат буслоў – ручаёў перамовы
І ў шумных прысадах істужкі дароґ.
Зямля Беларусі! Вачамі азёраў
Глядзіш ты ў празрыстыя высі нябёс,
Начамі, што яблыкі падаюць зоры,
Знікаюць па водах, па чорных разорах,
Па травах, абсыпаных кроплямі рос.
Былога быліны, старога паданні
Плывуць, як аблітыя сонцам чаўны,
Па краю зялёным, прасторах бяскрайніх
Ад Нёмна да Сожа, ад Буга да Гайны,
Па хвалях Дняпра і шырокай Дзвіны.
Бацькоў нашых слава на іх узбярэжжах.
Гамоняць пра гэта бары-байкары,
Гамоняць пра гэта і Полацка вежы,
І Турава сцены, і шум Белавежы,
І роднага Мінска сівыя муры...
Зямля Беларусі, зялёныя долы!
З крыніц тваіх чыстых пад шумнай вярбой
Зачэрпнулі думы Купала і Колас,
На кожнай сцяжынцы іх песня і голас
З тваёю журбою і ўцехай тваёй.
...Зямля беларусі! Ты ў гранях-вяснянках,
Ты ў звоне вясёлак, ты ў гусях вятроў;
Ты песня сама ад крыніц і заранкі,
Ад зорак паўночных да сіняга ранку,
Ты наша паэма з бурштынавых слоў!
Выходзят вядуцьце

ВЕД: Здравствуйте, дорогие друзья и уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас.

ВЯД: Добры дзень, шаноўнае спадарства!

ВЕД: Мы присутствуем вас на торжестве «Горжусь своей страной» посвящённом Дню Конституции Республики Беларусь (*далее РБ*).

ВЯД: Мы віншуем ўсіх са святам, з Днём Канстытуцыі і аб'яўляем наша урачыстае мерапрыемства адкрытым.

Звучит Гимн Республики Беларусь

ВЯД: І абавязак наш і права

Ў дакуменце тым жывуць:

Закон адзіны для дзяржавы.

Што Канстытуцыяй завуць.

ВЕД: Хотим вам напомнить, что Конституция РБ была принята 15 марта 1994 года. Она состоит из 146 статей и служит всему народу. В Конституции закреплены права, свободы и обязанности граждан.

ВЯД: Канстытуцыя РБ гарантуе кожнаму грамадзяніну свабоды і права, неабходныя для паўнацэннага і паўнапраўнага жыцця ў краіне.

Плывуць вячыстыя аблокi,

Дыміцца свежая ралля.

Мой шлях памысны і высокі

Бо ў родным краі гэты шлях!

ВЕД: Ещё раз с праздником всех! И для вас звучит музыкальный подарок от эстрадной студии «ВЕСАЖ» средней школы № 20.

Песня «Это – Беларусь»

ВЕД: Сегодня у нас в гостях:

_____ ,

_____ ,

_____ ,

ВЯД: Меднастволы, як выліты, высіцца бор,

Зацвітае на ўзлессі блакітны чабор,

Заглядзелася сонца ў люстры азёр,

Гэта ты, мая Беларусь!

Насаджу каля вёсак сады маладыя,

Каб ты вечна цвіла

І ў шчасці расла,

Дарагая мая, Беларусь!

ВЕД: Запомните, только своя страна и своя земля согреют вас настоящим материнским теплом.

ВЯД: Гэта рэчка, сцежка лясная,

Гэта ў лузе златая пчолка,

А ў вачах тваіх – вясёлка.

Бацькаўшчына – гэта дом твой і школа,

Гэта песні, што звiняць наўкола.

ВЕД: И сейчас на сцену выйдут победители в песенной номинации «Моя Беларусь» общешкольного конкурса патриотической песни и стихотворения «Этот мир наш с тобой» Мазур Карина и Петровская Валерия.

Исполняется песня «Зямля з блакітнымі вачамі»

Выходят ведущие

ВЕД: Друзья, совсем неспроста мы проводим наш праздник на двух языках: белорусском и русском. Ведь в Беларуси именно два языка являются государственными. И каждый из нас волен выбирать тот, на котором ему удобнее общаться.

ВЯД: Але вельмі хочацца, каб мы ўсё ж-такі больш ужывалі мову сваіх продкаў, якая, на мой погляд, не ўступае па сваёй мілагучнасці і ласкавасці.

Захавай маю мову, чарговы наш век,
Захавай, як лясы, сенажаці, азёры,
Як світанне ў расе, як сцяжынку ў траве.
Як у жніўнай начы адзінокія зоры...
Захавай маю мову для родных маіх,
Захавай не як памяць, як кветку жывую,
Захавай маю мову, як зрок і слых,
Як мелодыю свету, якую я чую.

ВЕД: А на сцену мы приглашаем победителя общешкольного конкурса патриотической песни и стихотворений «Этот мир наш с тобой» Пупач Марту.

ВЯД: Верш “Пагавары са мной на мове”.

Стихотворение.

Выходят ведущие.

ВЯД: Зараз я звяртаюся да тых, каму пашчасціла ў гэтым годзе стаць паўнапраўным грамадзянінам РБ, атрымаўшы пашпарт, не гледзячы на тое, што ім споўнілася толькі 14 ці 15 гадоў. Згодна з Указам нумар 197 ад 19 красавіка 2012 года, падпісаным Прэзідэнтам РБ А.Г. Лукашэнка, ўзрост абавязковага атрымання пашпарта ў Беларусі зніжаны з 16 да 14 гадоў.

ВЕД: В соответствии с законодательством, молодые люди 14-18 лет могут распоряжаться своими зарплатами, стипендиями, пособиями, совершать некоторые банковские операции. Но надо понимать, что это всё же ответственность, а жизнь не детская игра, где, всегда всё можно начать сначала. С получением паспорта вы вступаете во взрослую жизнь, которая отличается от мира детства. И, прежде всего, – вашей полной и осознанной ответственностью за каждый сделанный шаг.

ВЯД: Сваю прыналежнасць да роднай краіны

Засведчыць нам кніжка, якую заўжды
Ля сэрца свайго берагчы мы павінны
Праносячы годна з сабой праз гады.

ВЕД: Для поздравления и вручения паспортов мы приглашаем на сцену заместителя председателя областного исполнительного комитета

*Под звуки фанфар выносятся паспорта.
Вручение паспортов*

ВЕД: Откройте вторую страницу своего паспорта и внимательно прочитайте строчки, написанные в самом начале этого главного для каждого из нас документа: «Паспорт является собственностью Республики Беларусь. Владелец этого паспорта находится под защитой Республики Беларусь».

На сцене остаются 3 человека

1. Я родным краем ганаруся
І ведаю – Я не адзін.
Я Грамадзянін Беларусі,
Зямлі сваёй адданы сын.
2. Усё, што тут, - маё па праву,
Свой лёс з Айчынаю дзялю.
Я нашу родную дзяржаву.
Як маці мілую люблю.
3. І над маім жыццём лунае
Надзеі радасны прамень.
Я пашпарт беражна трымаю
Як пропуск у шчаслівы дзень.

ВЯД: Атрымліваючы пашпарт грамадзяніна, ты бярэш на сябе частку адказнасці за нашу краіну – Рэспубліку Беларусь. Гэта адказнасць у тым, каб займаць актыўную грамадскую пазіцыю, спаравай даказываць сваю любоў да Радзімы, утварыць добрую сям’ю і гадаваць дзяцей і ўнукаў, перадаючы ім лепшыя традыцыі продкаў.

ВЕД: Уже который год подряд по инициативе Президента РБ А.Г. Лукашенко молодым гражданам Беларуси вместе с паспортом вручается в подарок книга «Я – Гражданин РБ», в которой находится вся информация о нашей стране. Информация нужная и важная.

ВЯД: Акрамя таго ў кнізе ёсць прылажэнні: дыскі з прававой інфармацыяй “Я і закон”, музычныя, архітэктурныя і мастацкія шэдэўры Беларусі. І таму для віншавання і ўручэння падарачнага камплекта “Я – Грамадзянін РБ” мы запрашаем на сцэну **старшыню Баранавіцкага гарацкога выканаўчага камітэту _____ і старшыню гарадскога Савета дэпутатаў _____**

Вручение книг.

ВЕД: Со словами благодарности на сцене ученики средней школы № 20.

Выступление учащихся

Вручение подарка

Слово директору

ВЕД: Дорогие друзья! Мы от всей души поздравляем вас с этим знаменательным событием в вашей жизни. Вы стали полноправными

гражданами Республики Беларусь. Мы вам желаем быть людьми. Людьми с большой буквы.

ВЯД: Любіце травы, дрэвы, рэкі,
Прастор палёў, блакіт нябёс,
Цаніце працу Чалавека –
І Бог вам дасць спагадны лёс.
А каб цанілі вас ў свеце, -
“Я лепышх слоў не падбяру, -
Шануйце дрэвы на планеце
Святую нашу Беларусь,
І мову Коласа, Купалы
Вы беражыце з рода ў род,
Каб наша воля не прапала
Каб не загінуў наш народ.

Песня «Новы день».

ВЕД: Дорогие друзья, уважаемые гости! Торжественное мероприятие «Горжусь своей страной» в рамках проведения республиканской акции «Мы – Граждане Республики Беларусь, посвящённой Дню Конституции Республики Беларусь объявляется закрытым.

Звучит Гимн Республики Беларусь

**Канцэртная праграма, прысвечаная выбарам
Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь,
“МАЯ РАДЗІМА – БЕЛАРУСЬ”**

1 Вяд: Я гляджу на твае косы русыя,
Не магу наглядзецца ніяк,
Беларусачка, беларусачка,
Дарагая старонка мая.

2 Вяд: Я вярнуся к табе, сінявокая,
Калі ў кветкі адзенецца май,
Беларусачка, беларусачка,
Ты хоць зрэдку мяне ўспамінай.

ПЕСНЯ “ _____ ”

1 Вяд: Я не ганю землі чужыя –
Хай іх сонца не абміне.
Толькі дзе не жыла б я,
Беларусь мая снілася мне.

2 Вяд: У якія шляхі не хадзіла б,
Кліча полацкая сенажаць...
А калі не спяваць аб Радзіме,
Дык навошта навогул спяваць.

ПЕСНЯ “ _____ ”

Танец “ _____ ”

1 Вяд: Шчочку да вуснаў туліць,
Каб таямніцу спытаць:
Белая Русь, матуля,
Гэта дзяўчынка? Так?
Як называецца дзіўна...
Ты пра яе раскажы.
- Белая Русь – Радзіма!
Перад табою ляжыць.

2 Вяд: Крыкні – яна адгукнецца
Звонам гарачых кос
Кропля з ліста сарвецца,
Ускалыхнецца плёс.
Даль захлынецца громам –
Белая Русь запяе.
І азарыцца Нёман –
Чыстае вока яе.

ПЕСНЯ “ _____ ”

- 1 Вяд:** Белая Русь – сонца ў блакіце,
Перапёлачка ў жыце.
Пушчы, лугі і рэчкі.
- 2 Вяд:** У небе начным – зорчак свечкі.
Белая Русь – дарагая зямля
Гэта – Радзіма мая.

ПЕСНЯ “ _____ ”
Танец “ _____ ”

- 1 Вяд:** То ялінкі, то сасонкі
Падпіраюць небакрай...
Прыгажэйшае старонкі
Не знайсці, як ні шукай.
Скачуці сонейкі, асколкі
Пасля дажджу ў вадзе.
Весялейшае вяселькі
Не пабачыш анідзе.
- 2 Вяд:** Пахне збожжа свежым хлебам,
Сыпле золата жніво
Жаўрукі звяняць пад небам –
Славяць свету хараство.
На бярозе – белы бусел,
Пад бярозаю – ручай.
А завецца Беларуссю
Непаўторны родны край.

Танец “ _____ ”
ПЕСНЯ “ _____ ”

- 1 Вяд:** Зямля мая азёрная –
Рабіна пад акном,
Крынічка ціхамоўная,
Гасцінны светлы дом.
Іду жытнёвай сцежкаю –
Мне звяняць жаўрукі.
- 2 Вяд:** Блакітнаю ўсмешкаю
Вітаюць васількі.
Ты працаю славу тая,
Карміліца – зямля,
Цярплівая, пакутная,
Ты назаўжды мая.

Верш “Беларус”

1 Вяд: Лес ідзе да небакраю.
Рэчка, горачка, раўніна.
Вечна сэрцу дарагая
Беларуская карціна.
ЛЯ крыніцы – медуніцы,
Дзе даліна – канюшына,
Дзе лясочак – верасочак, -
Ой, ты, родная мясціна!

2 Вяд: А пад ветрыкам у полі
Хваляй ціхай жыта ходзіць,
На прасторы, на прыволлі
Сэрца мне яно лагодзіці.
Жыта наша – з васількамі,
Наша неба – з жаўрукамі,
Апяваюць песняй звонкай
Птушкі родную старонку.

ПЕСНЯ “ _____ ”
Танец “ _____ ”

1 Вяд: На галінцы маленькая птушка.
Прыляцела з далёкіх краёў.
І спявае – шчабеча пяюшка
Пад гамонку зялёных лясоў.
Лёгкі ветрык пявунню люляе,
Калыхае ціхутка яе.
Пра нягоды яна забывае,
Пра цяжкія вандроўкі свае.

2 Вяд: Свеціць ласкава сонца Радзімы,
Сагравае любімы мой кут.
Дзе гняздо ёсць прытулак адзіны,
Вольна, добра і радасна тут.
А народзяцца мілыя дзеці,
Заспяваюці на сто галасоў,
Даражэй не знайсці ва ўсім свеце
Краю роднага, звонкіх лясоў.

ПЕСНЯ “ _____ ”
Инструментальная пьеса “ _____ ”

- 1 Вяд:** Сасна ля сасны, ля бярозкі бярозка,
Гняздзечкам між іх мая родная вёска.
Як ветрык дыхне і заранка ўсміхнецца –
Вугольчык душу апякае, здаецца.
- 2 Вяд:** Тут бацька хадзіў, з гэтых крокаў прасторы,
Ад слёз нашых продкаў – азёры, азёры...
Ліхія чужынцы не раз тут бывалі
Ды вечна тапілі іх шумныя хвалі.
- 1 Вяд:** Тут хмара з дажджом і маланка з грывотай,
А ласка дзяўчат – нібы сонейка ў слоту,
І сэрца ў грудзях маладых замірае,
Калі салавей над ракой запявае.
- 2 Вяд:** Не проста зямля – гэта наша Радзіма,
Што небам з маленства душу асвяціла,
Дала пачуццё нам святое спазнаці –
І мы яе любім за гэта, як маці!

ПЕСНЯ “ _____ ”

- 1 Вяд:** Я люблю цябе, Радзіма,
Мой прыгожы, мілы край.
Ад душы жадаю ўздыму –
Ты квітней і нас натхняй.
- 2 Вяд:** Можа буду я далёка –
Не забуду родных слоў,
Спеў крынічкі, буслаў клёкат,
Шлях той, што вядзе дамоў.

Выходзіць вакальны гурток.

Над Белай руссю – белы бусел
З даверам выпрастаў крыло
А гэта значыць, Белай Русі
Прасцяг ашчодраны святлом.

Над Белай Руссю – белы бусел
Будуе спраўнае гняздо
А гэта значыць, Белай русі
Жыць нібы поуны песень дом.
Над белай Руссю – белы бусел

Галубіць прагных буслянят.
А гэта значыць, Белай русі
Не ведаць чорных бур і страт

Над Белай руссю – белы бусел.
З бусліхай ў вышыні нябёс
А гэта значыць, Белай русі
Наканаваны шчасны лёс.

ПЕСНЯ “ _____ ”

БЕЛАРУС

Белы ручнік мой, белы абрус,
Сам я няцёмны душою.
Хто ў белым свеце я? Я – беларус,
Будзьце знаёмы са мною.
Дружбу цаню і гатовы дружыць
Я ці не з цэлым сусветам.
Свету адкрыты, хачу вольна жыць,
Добрым служыць запаветам.
Ярка зорка надзеі гарыць.
Торыцца шлях наш вякамі.
Шчасце трывалае можна стварыць
Толькі сваімі рукамі.
Можна ў далёкіх краінах пабыць –
Хай там марскіх, ці горных...
Нельга радзімых мясцінаў забыць,
Фарбаў лясных і азёрных.
Пасябраваць можна з мовай чужой,
Ёю валодаць свабодна;
Нельга адно здрадзіці роднай сваёй
І адрачыся ад роднай.
Белы ручнік мой, белы абрус
Вышыла маці кашулю.
Не прамяняю сваю Беларусь –
Не выбіраю матулю.

ПРАЗДНИК ОКТЯБРЯТСКОЙ ЗВЁЗДОЧКИ.

ПОСВЯЩЕНИЕ В ВОЖАТЫЕ.

Вед: Друзья! Сегодня вы присутствуете на очень важном и ответственном мероприятии – Празднике октябрятской звёздочки, которое состоит из 2 частей. 1 – посвящение в вожатые и 2 – приём в Октябрята.

Выходят пионеры.

Чтец: Вожатые! Вожатые! Такое имя гордое!
Романтики, мечтатели, открытые сердца!
Профессия чудесная, такая интересная.
И ей вожатый верен до самого конца.

Чтец: Вожатый – профессия – птица!
Крылатей её не сыскать.
С какою другою работой сравниться –
Ребятчи сердца зажигать!

Чтец: Работать с огоньком вожатым помогают их заповеди:
Вожатый – ты друг ребят! Проявляй инициативу, творчество, смекалку!
Скука – твой враг. Пусть будет твоя фантазия крылатой!
Главное – улыбка. Грусть оставь за порогом школы!
Не обещай ребятам «золотых гор». Сказал – сделай!
Стал вожатым – не пищи, лёгкой жизни не ищи!

Вед: Само слово «вожатый» происходит от слова вожак. Вожак в старину называли проводника по незнакомым маршрутам. Так и вы поведёте своих октябрят по неизведанным тропинкам большой страны Детства.

Чтец: Вожатый не должность, а призвание!
Всё уметь и всюду успевать.
Научиться долгу подчинять желания,
Никогда не хныкать и не унывать!

Чтец: Заводилы!
Умельцы!
Затейники!
Запевалы лихие!
Энергичные!
Умные!
Яркие!
Что же значит слово «вожатый»?

Все: (вместе) Это значит: всё время вперёд!

Чтец: Это значит быть примером во всём – в словах, в делах, в любых мелочах!

Чтец: Это значит быть честным, не обещать невозможного, доделывать всё до конца, не останавливаться на полпути.

Ведущий: Я приглашаю подняться на сцену вожатых.
Вожатые под торжественную музыку поднимаются на сцену.

Вед: Замер ты в торжественном молчании
Ждут друзья твоих заветных слов!
Ты даёшь сегодня обещание,
И вожатым нынче стать готов!

Ведущий: Я предлагаю вожатым принять клятву и познакомить нас со своими правилами.

Вожатые произносят клятву.

Все: Клянёмся!

1. Поступать всегда честно и справедливо.
2. Всегда выполнять свои обещания.
3. Знать, что дружба начинается с улыбки, с доброго слова и дела.
4. Учить младших тому, сто умеем сами.
5. Быть заботливыми, внимательными, требовательными.
6. Проводить интересные и увлекательные мероприятия.
7. Всегда помнить, что детство – самая лучшая пора.

Ведущий: Дорогие ребята! Вас избрали вожатыми «октябрят». Вам поручили работать с самым доверчивым, искренним и добрым народом. Они, затаив дыхание, будут слушать ваши рассказы. Они никогда не дадут вам скучать, задавая сотни вопросов!

Ведь у вожатых трудная задача –
Вести вперёд, дерзать, искать.
Часто от обиды чуть не плача.
К ребятишкам ключик подбирать.
Этот ключик подобрать не просто.
Даже в наш сверхмогущий век.
Ведь перед тобой пусть малый ростом,
Но довольно взрослый человек.
Ключик вот: ты будь всегда примером,
Сам гори – тогда зажжёшь других.
И своим правдивым словом
Стать своею сменой помоги!

Вожатые – люди творческие, энергичные, а их любимое занятие – игра. И сегодня я предлагаю вам принять участие в игре «Волшебные острова». Представьте себе, что отряд-это команда корабля, а вожатый – капитан. И оттого, как поведёт себя капитан, зависит исход плавания. Поэтому, я сейчас предлагаю нашим капитанам выполнить некоторые задания, а команды будут болеть, как и подобает сплочённому коллективу.

Вед: А пока наши вожатые будут готовиться, я предлагаю вам послушать песню «Солнце над моей Беларусью» в исполнении вокальной группы.

Исполняется песня.

Творческие задания:

1. «Остров рассказчиков». История из жизни.
2. «Остров сирен». Песни о дружбе, друзьях, мире.
3. «Остров сюрпризов». Сюрприз из шкатулки с заданием.
Инсценировка (отрывок из сказки)
Сочинить инструкцию «Как поймать муху»
Сочинить юмористическое стихотворение.
Показать немое кино по мотивам басни Крылова.

Ведущий: Давайте поблагодарим наших вожатых и их команды за доставленное удовольствие аплодисментами скажем им: «В добрый путь!» А сейчас наступает тот торжественный момент, которого мы с вами ждали с нетерпением. Это – 2 часть праздника октябратской звёздочки – Приём в Октябрята учащихся 2-х классов. И я с удовольствием объявляю о начале.

ПРИЁМ В ОКТЯБРЯТА

Звучат фанфары.

Ведущий: Внимание! Октябрята! Пионеры! К вносу знамени приготовиться!
Равняйся! Смирно! Равнение на знамя! Знамя внести!

Вносится знамя. Гимн РБ

Ведущий: Вольно!

Все садятся на места, а на сцену выходят чтецы.

Чтец: Детство звонкое, октябрятское
Вновь зовёт нас с тобою в путь.
Друга верного и весёлого.
Взять с собою не забудь.

Чтец: Испытания, встречи и конкурсы
Нам пополнят знаний багаж
Октябрятские тропы заветные.
Наш вожатый проложит для нас.

Чтец: Сто загадок, сто вопросов
Нам покоя не дают:
Почему мигают звёзды?
Может, в гости нас зовут?

Чтец: Мы постараемся это день
Начать улыбкой вашей
Ведь праздник наш один на всех,
И младшим и постарше.

Чтец: Всё громче и громче фанфары звучат!
В октябрята принимают задорных ребят!

Ведущий: Вожатым приготовиться! Председателю совета дружины сдать рапорт!

Председатель СД: Сводный отряд пионеров и октябрят к торжественному построению готов!

Ведущий: Дорогие ребята и уважаемые взрослые! Сегодня в нашей школе радостный и торжественный день. В нашей пионерской дружине пополнение, наши второклассники совсем скоро станут Октябрятами. Они будут работать в рамках нашей пионерской дружины, но по своей программе. Ведь «Октябрята» - будущие пионеры. Будьте честными, справедливыми,

трудолюбивыми. Горячо любите свою Родину. Охраняйте и приумножайте богатство родной земли, бережно относитесь к символам Республики Беларусь, берегите свою маленькую лучистую звёздочку.

Торжественная музыка

Ведущий: Внимание! Право раздать и прикрепить звёздочки предоставляется лучшим пионерам и вожатым! Командиры отрядов, принимайте звёзды!

По очереди классы выходят на сцену, и под торжественную музыку им вручают звёздочки.

Пионер: Вы наша слава и гордость,
Солнечного детства свет.
Вам от пионерской дружины
Горячий и дружный привет!

Пионер: Сегодня хороший праздник
Ты о нём не забудь!
Октябрятам подарили
Звёзды яркие на грудь.

Пионер: Мы – звонче слова в мире нет
Мы – это песня и рассвет
Мы – это значит ты и я,
Мы – значит, встретились друзья.

Пионер: Быть вам в жизни смелыми, крылатыми
Брать вершины, покорять моря
Словно мать стоит за октябрятами
Родина любимая моя!

Все садятся на свои места. На сцене остаются 10 октябрят.

1. Мы активные ребята,
Потому что октябрята.
Октябрёнок, не забудь –
В пионеры держишь путь!

2. Мы отважные ребята,
Потому что октябрята.
Как страны родной герои,
Жизнь свою хотим построить.

3. Мы прилежные ребята,
Потому что октябрюта.
Только тех, кто любит труд,
Октябрютами зовут.

4. Мы правдивые ребята,
Потому что октябрюта.
Никогда, нигде, ни в чём
Мы друзей не подведём.

5. Мы весёлые ребята,
Потому что октябрюта.
Наши песни, танцы, смех
Делим поровну на всех.

1. Если есть друзья на свете – всё прекрасно, всё цветёт.
2. Даже самый сильный ветер. Даже буря не согнёт.
3. Мы и в дождь, и в снег, и в стужу будем весело шагать,
4. При любой погоде дружим – дружбы этой не порвать.
5. И любой за нас ответит, скажут все, кто юн и смел:

Все: «Мы с тобой живём на свете для хороших славных дел!»

Ведущий: Дорогие наши октябрюта! Желаем вам успехов, радостного детства, звонкого счастливого смеха, интересных и увлекательных путешествий по нашей замечательной стране.

Фанфары

Ведущий: Внимание! Пионеры и октябрюта! К выносу знамени приготовиться! Равняйся! Смирно! Равнение на знамя! Знамя вынести!

Выносятся знамя.

Вокальная группа исполняет песню «Беларусь сильная»

Ведущий: Будущее нашей Родины зависит от вас ребята, оттого, как вы хорошо будете знать свою Республику, свой край, историю своей земли. Мы в свою очередь желаем вам узнать много нового, познакомиться с замечательными людьми, научиться новым играм, попробовать свои силы в новых делах, успешно заканчивать всё начатое вами. В добрый путь, октябрюта! Интересных приключений, новых открытий, радостных встреч! Ваши друзья – пионеры проводят вас.

Под музыку все покидают зал.

СЦЕНАРИЙ ТОК-ШОУ «Я – ГРАЖДАНИН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Цели: Создание условий для воспитания патриотизма и гражданской ответственности за будущее; вовлечение учащихся в деятельность МОО; содействие формированию патриотических ценностей; активизация личностного потенциала.

Участники: Учащиеся 10-х и 11-х классов, администрация, гости из различных государственных структур.

Оформление: мультимедийная аппаратура, столы с табличками (для приглашённых).

Звучит песня «Беларусь сильная». Показ слайдов. Выходит ведущая.

ВЕД: Добрый день, дорогие друзья! Я рада приветствовать вас на нашем ток-шоу «Я – Гражданин Республики Беларусь», приуроченное к Дню Конституции Республики Беларусь – основному Закону белорусского государства. Я думаю, вы все знаете и помните, что Конституция Республики Беларусь была принята Верховным Советом Республики Беларусь 15 марта 1994г. Это событие ознаменовало новый этап в развитии белорусского государства и именно в Конституции закреплены основополагающие принципы государственного устройства, основные права, свободы и обязанности граждан.

Права каждого начинаются с малого. С тех мест, которые составляют для отдельного человека целый мир. Это его дом, работа, семья, школа... Право на жизнь, на труд, на свободу перемещения, на жильё, на образование – без малого 42 статьи Конституции Республики Беларусь обеспечивают права и свободы граждан.

Ёсць у сусвеце планета Зямля.
Ёсць на зямлі той краіна адна,
А ў той краіне – прыстанішча, дзе
Сэрца званчэйшыя песні вядзе.
Заўжды такая:шырыня і далі,
З сінечай неба сонечнай без дна.
Заўжды ў легендах,што вякі складалі,
Заўжды – як спеў юнацтва, як вясна.
У сівой даўніне,
Дзе губляецца летапіс часу,
Дзе народы зямлі і паданні пачатак бяруць,
Кінуў вокліч гусяр:
– Як, Радзіма, назваць цябе шчасна?
З трох бярозак адна адгукнулася:
– Белая русь.

Дорогие друзья! Я приглашаю на сцену вокальную группу, и в её исполнении прозвучит песня “Солнце над Беларусью”.

Исполняется песня

ВЕД: Мы живём в свободной и миролюбивой стране – прекрасной синеокой Беларуси. Наш народ имеет славную многовековую историю, которой мы по праву можем гордиться. Все мы, независимо от национальности, составляем единую историческую общность – белорусский народ, у которого есть чувство собственного достоинства и сила духа. В скором времени именно вы будете определять стратегию и темпы развития нашей страны. И очень хочется, чтобы молодёжь Беларуси могла реализовать себя на родной земле.

Стать высококвалифицированным специалистом – значит сделать правильный жизненный выбор. Сегодня нашей стране необходимы инициатива, энергия и целеустремлённость молодых. Профессионалы высокого класса нужны во всех сферах деятельности: в промышленности и сельском хозяйстве, в науке и культуре, в образовании и здравоохранении. И везде необходимы ваши ум и руки, сила и энергия. Ведь недаром популярным считается лозунг «Будущее строить молодым!» Сегодня у молодёжи очень много возможностей, но и немало трудностей, с которыми сталкивается молодёжь. Поэтому на наше интерактивное голосование мы выносим вопрос «Легко ли быть молодым?» (*ведущая объясняет правила голосования*). Вопрос на первый взгляд кажется банальным, но если попытаться рассмотреть его в различных аспектах, то действительно возникает мысль, на самом деле, легко ли быть молодым, в условиях огромной конкуренции, экономических проблем и, порой даже, неоправданной вседозволенности. В связи с этим в контексте ток-шоу «Я – Гражданин РБ» определены три темы для обсуждения:

«Образ жизни – только здоровый!»;

«Государство – это мы!»;

«Труд – как основа жизни!».

И сразу же я хочу представить гостей.

Кислая Людмила Марковна – врач-валеолог Барановичского зонального центра гигиены и эпидемиологии.

Никитин Станислав Борисович – главный специалист по физическому воспитанию и спецподготовке управления образования.

Войтович Игорь Николаевич – начальник отдела по делам молодёжи Барановичского горисполкома.

Пятигоров Сергей Владимирович – первый секретарь ГК ОО «БРСМ».

Прыгова Валентина Михайловна – начальник отдела рынка труда и трудоустройства управления по труду, занятости и социальной защите.

ВЕД: Кроме этого, сегодня в зале присутствуют: директор школы **Мишин М.В.**, заместители директора по учебной работе **Кудрук Е.В.** и **Марчук А.Г.**,

заместитель директора по воспитательной работе **Капанина О.К.**, которые являются полноправными участниками ток-шоу, поэтому также ответят на все вопросы, адресованные им.

ВЕД: В ст. 45 Конституции РБ говорится: «Право граждан Республики Беларусь на охрану здоровья обеспечивается также развитием физической культуры и спорта, мерами по оздоровлению окружающей среды, возможностью пользоваться оздоровительными учреждениями, совершенствованием охраны труда». Очевидно, что предотвращать болезни разумнее и выгоднее, нежели лечить их. Поэтому каждый из нас должен стремиться сохранять и укреплять своё здоровье. При этом не стоит забывать, что здоровье – это не только отсутствие болезни и физических дефектов, но также и состояние полного физического, духовного и социального благополучия. Быть здоровым так просто! Три самых главных компонента здоровья – это правильное питание, подвижный образ жизни и отказ от вредных привычек.

Я хочу предоставить слово тем, кто отвечает за здоровье нации, а после мы обсудим вопросы, которые возникнут.

Выступление

ВЕД: Задавайте, пожалуйста, вопросы.

Вопросы из зала.

ВЕД: Спасибо за ответы, спасибо за вопросы. А мы продолжаем.

ВЕД: Молодёжь – важнейший социальный пласт общества, поддержка которого всегда будет актуальной задачей для государства. Интересы и возможности молодёжи являются значимыми и определяющими в таких сферах общественной жизни, как семья, образование, спорт, армия. От молодого поколения зависит защита государства и обеспечение трудовых ресурсов. В современной Беларуси возрастает роль молодёжи в экономической сфере. Молодёжь сегодня составляет 26% от общего количества жителей Беларуси. В городах проживает 79% молодёжи, в сельской местности – 21%. В начале 2010 г. вступил в силу Закон «Об основах государственной молодёжной политики», в котором впервые чётко определены возрастные границы, установленные для молодёжи (от 14 лет до 31 года). В нашей стране созданы все условия для того, чтобы каждый выпускник мог приумножить свои знания. В Республике Беларусь действуют государственные программы «Дети Беларуси», «Молодые таланты Беларуси» и «Молодёжь Беларуси». Их основная цель – выявление и развитие творческого потенциала молодых граждан, обеспечение их самореализации и участия в созидании сильной и процветающей Беларуси.

ВЕД: Слово предоставляется **Войтовичу Игорю Николаевич** – начальнику отдела по делам молодёжи Барановичского горисполкома.

Выступление

ВЕД: «Каждый имеет право на свободу объединений...» Это **36 ст.** Конституции РБ. Развитие демократического государства немислимо без развития гражданского общества. Это базис, основа. Сегодня в Беларуси зарегистрировано 15 политических партий, 35 профессиональных союзов, 2225 общественных объединения, 190 молодёжных и детских организаций. Из них 17 включены в Государственный реестр по поддержке молодёжных организаций и ещё 37 вошли в состав Белорусского комитета молодёжных организаций. Самой массовой молодёжной организацией стало ОО «БРСМ». В его рядах насчитывается более 500 тыс. юношей и девушек.

ВЕД: Слово предоставляется **первому секретарю ГК ОО «БРСМ» Пятигорову Сергею Владимировичу.**

Выступление

ВЕД: Сейчас вы можете задать свои вопросы представителям молодёжных структур.

Вопросы из зала.

ВЕД: За вопросы и ответы большое спасибо.

ВЕД: Давайте сейчас посмотрим на результаты голосования. На вопрос «Легко ли быть молодым?» _____% ответили положительно и _____% ответили отрицательно. А мы продолжаем дальше.

Ст. 41 Конституции Республики Беларусь: «Гражданам РБ гарантируется право на труд как наиболее достойный способ самоутверждения человека, то есть право на выбор профессии, рода занятий и работы...». Быть успешным в жизни – значит, прежде всего, найти себе дело по душе, такую профессию, чтобы работы была в радость. Только в этом случае есть возможность добиться профессионального совершенства, получать от работы моральное и материальное удовлетворение, а также быть полезным обществу и государству. Но как найти свой единственный путь? В нашем обществе, особенно теперь, в период перехода на рыночные методы хозяйствования, ценятся в первую очередь профессиональные умения и навыки. Сегодня как никогда востребованы рабочие профессии. При этом коренным образом изменился статус рабочего современного промышленного предприятия. Это, как правило, выпускник профессионально-технического или средне-специального учебного заведения, владеющий современными технологиями производства. Чтобы удовлетворить нарастающий спрос на таких специалистов, в Беларуси были утверждены программы профессионально-технического образования и непрерывного профессионального обучения рабочим профессиям. Эта сфера охватывает молодёжь в возрасте от 14 до 18 лет и взрослых, получающих дальнейшее образование по рабочим профессиям. В Беларуси функционирует 224 ПТУ, из них профессионально-технических колледжей – 63, профессиональных лицеев – 96, профессионально-технических училищ – 65.

ВЕД: Я предоставляю слово **Прыговой Валентина Михайловна** – начальнику отдела рынка труда и трудоустройства управления по труду, занятости и социальной защите.

Выступление

ВЕД: Уровень развития человеческого потенциала страны оценивается качеством образования. Высокое качество образования достигается только на основе модернизации учебно-методической базы, внедрения новых образовательных технологий и информатизации. Сегодня у нас в гостях представитель профтехобразования, мастер производственного облучения Барановичского государственного профессионального лицея строителей **Карсюк Владимир Игнатьевич**.

ВЕД: Вопросы в зале, я думаю, есть. Задавайте, пожалуйста.

Вопросы из зала.

ВЕД: Спасибо за ответы.

Мы обсудили с вами волнующие темы, и каждый из вас, хочется верить, сделает в своей жизни правильный выбор.

И сейчас наступил торжественный тот момент, ради которого и было организовано наше ток-шоу. Я хочу пригласить на сцену молодых людей, именно так, потому что совсем недавно им исполнилось 16 лет, для вручения подарка Президента Республики Беларусь – памятного издания «Я – Гражданин Республики Беларусь». Вручать подарки будут наши гости.

ВЕД: Для вручения памятного издания «Я – Гражданин Республики Беларусь» на сцену приглашается...

***Учащиеся по очереди выходят на сцену для вручения книг
и остаются там.***

Главным богатством любой страны является человек, и каким вырастет этот человек – таким будет и будущее страны. Но чтобы развивать экономику страны, получать образование, заботиться и сохранять историческое прошлое, нация, в первую очередь, должна быть здоровой. И пусть каждый непременно подумает, чем мы, как граждане своей страны, можем гордиться и что сами можем сделать для дальнейшего процветания нашей Родины.

***Все садятся на свои места.
Стихотворение.***

ВЕД: А сейчас мы можем посмотреть на окончательные результаты интерактивного голосования. Итак, на вопрос «Легко ли быть молодым?» ответ «Да» у _____% аудитории, ответ «Нет» у _____%.

ВЕД: Конечно, однозначно ответить нельзя ни на один вопрос. Но мне, почему-то кажется, что если человек образован, уверен в себе, не боится

изменений и сложностей, ему все по плечу, и даже если где-то трудно, он попытается с этим справиться. И наоборот.

Наша страна – молодое демократическое правовое государство. Оно нуждается в том, чтобы молодые люди уже в начале жизненного пути становились настоящими гражданами, патриотами Республики Беларусь. Быть патриотом и полноправным гражданином – значит, в первую очередь, быть хозяином, созидателем в родном доме, на родной земле, творчески трудиться на благо Отчизны.

Я благодарю всех участников ток-шоу, а особенно наших гостей и администрацию. Я поздравляю всех, кто получил сегодня памятный подарок Президента Республики Беларусь и надеюсь, что в будущем мы будем вами гордиться.

Пусть наше будущее будет мирным и светлым! Пусть воплотятся в жизнь все мечты. Здоровья, счастья, удачи вам, вашим родным и близким.

Звучит песня «Беларусь сильная»

**Торжественное вручение
подарочного комплекта «Я – Гражданин РБ»
и билетов ОО БРСМ, приуроченное ко Дню Конституции Республики
Беларусь**

ВЕД: Здравствуйте, дорогие друзья! Добры дзень, шаноўнае спадарства! Мне приятно сегодня вас приветствовать именно так, потому, что, приятно осознавать, что мы с вами живём в спокойной, свободной, уважающей традиции и обычаи других национальностей, стране.

И мы по праву можем гордиться тем, что мы – граждане Беларуси.

Праздник, посвященный вручению памятного издания «Я – Гражданин РБ» и членских билетов ОО «БРСМ» в рамках всебелорусской акции «Мы Граждане Беларуси», приуроченный ко Дню Конституции Республики Беларусь считать открытым!

Гимн Республики Беларусь

Конституция Республики Беларусь была принята Верховным Советом Республики Беларусь 15 марта 1994г. Это событие ознаменовало новый этап в развитии белорусского государства и именно в Конституции закреплены основополагающие принципы государственного устройства, основные права, свободы и обязанности граждан. Я вас всех поздравляю с этим важным для нашего народа событием – Днём Конституции Республики Беларусь и приглашаю на сцену **Мазур Карину с песней «**

**»
ПЕСНЯ**

ВЕД: Мы живём в свободной и миролюбивой стране – прекрасной синеокой Беларуси. Наш народ имеет славную многовековую историю, которой мы по праву можем гордиться. Все мы, независимо от национальности, составляем единую историческую общность – белорусский народ, у которого есть чувство собственного достоинства и сила духа. В скором времени именно вы будете определять стратегию и темпы развития нашей страны. И очень хочется, чтобы молодёжь Беларуси могла реализовать себя на родной земле. И сейчас наступил торжественный тот момент, ради которого и было организовано наше мероприятие.

ВЕД: Для вручения памятного издания «Я – Гражданин Республики Беларусь» на сцену приглашаются... **Первый секретарь городского комитета общественного объединения «Белорусский патриотический союз молодёжи» Войтович Игорь Николаевич и директор школы Мишин Михаил Викторович.**

Учащиеся по очереди выходят на сцену для вручения книг.

ВЕД: Главным богатством нашей страны является человек, и каким вырастет этот человек – таким будет и будущее страны. И пусть каждый непременно подумает, чем мы, как граждане своей страны, можем гордиться и что сами можем сделать для дальнейшего процветания нашей Родины. Именно

поэтому лозунги «Будущее Родины строить молодым» и «Молодёжь за сильную и процветающую Беларусь» являются основной позицией ОО «БРСМ». В преддверии Дня Конституции Республики Беларусь общественным объединениям «БРСМ» проводится всебелорусская акция «Мы – Граждане Беларуси!»

ВЕД: На сегодняшний момент мы имеем в первичной организации нашей школы 90 человек. Хочется отметить, что за всю историю существования в школе первичной организации БРСМ в этом учебном году произошло самое массовое вступление наших учащихся в ряды этой молодёжной организации. Мы не могли не сделать это событие торжественным для вас. И я с большим удовольствием приглашаю на сцену для вручения билетов ОО «БРСМ» **Первого секретаря городского комитета общественного объединения «Белорусский патриотический союз молодёжи» Войтовича Игоря Николаевича и Лучший актив БРСМ г. Барановичи 2013 года, актив первичной организации ОО «БРСМ» СШ № 20.**

Торжественное вручение билетов ОО «БРСМ»

ВЕД: Я поздравляю вас, ребята, с тем, что вы тоже стали членами нашей первичной организации, находиться в которой очень престижно и очень ответственно.

Я предлагаю посмотреть видеоролик, победивший в номинации «Лучшая презентация актива» на конкурсе «Лучший актив года», с кратким обзором работы актива первичной организации. Внимание на экран.

Видеоролик

ВЕД: Наша страна – молодое демократическое правовое государство. Оно нуждается в том, чтобы молодые люди уже в начале жизненного пути становились настоящими гражданами, патриотами Республики Беларусь. Быть патриотом и полноправным гражданином – значит, в первую очередь, быть хозяином, создателем в родном доме, на родной земле, творчески трудиться на благо Отчизны.

Мы поздравляем всех, кто получил сегодня памятный подарок Президента Республики Беларусь и членский билет ОО «БРСМ» и надеемся, что в будущем мы будем вами гордиться.

Пусть наше будущее будет мирным и светлым! Пусть воплотятся в жизнь все мечты. А я приглашаю на сцену **Кабушко Дарью с песней «Ластаўка».**

Звучит песня «Ластаўка»

ВЕД: **Внимание!** Праздничная программа, посвященная вручению памятного издания «Я – Гражданин Республики Беларусь» и членских билетов ОО «БРСМ» в рамках всебелорусской акции «Мы Граждане Беларуси», приуроченная ко Дню Конституции Республики Беларусь объявляется закрытой!

Гимн Республики Беларусь

Сценарная разработка классного часа на тему: «Государственные символы Республики Беларусь»

Цели:

- познакомить с государственными символами Республики Беларусь;
- воспитывать уважение к государственным традициям;
- обогащать словарный запас детей.

Ход мероприятия

1. Вступительная беседа

- Как называется наше государство?
- Какие национальности людей вы знаете?
- Наша страна - Беларусь.

Показ на политико-административной карте мира

- Основная часть населения - белорусы. Живут у нас люди и других национальностей - русские, поляки, евреи, но их меньше. Посмотрите на карту. Какие ещё страны видите?

Дети находят на карте названия стран и читают их.

- В России живут русские, в Польше - поляки, в Швеции - шведы и т. д.
- Чем отличаются народы разных стран? (Народы отличаются языком, обычаями, одеждой, внешним видом.)

2. Основная часть

- Сегодня мы поговорим о символах нашей страны. О тех символах, с помощью которых принято представлять нашу страну в мире.

- А как вы понимаете смысл слова «символ»?

(Символ - это то, что служит условным знаком: слова, предметы, действия для обозначения определенных понятий и идей, а также принадлежности чему-либо. Голубь - символ мира).

- Каждая страна имеет свой герб и флаг, к которым люди должны относиться уважительно.

Показ символов независимости разных стран

- Как и все страны, Беларусь имеет свой флаг и герб.

Показ герба и флага РБ

- Что вы видите на гербе нашей страны?
- Государственный герб Республики Беларусь содержит зеленый контур нашей страны, наложенный на золотые лучи восходящего над земным шаром солнца. Сверху находится пятиконечная красная звезда. Герб обрамлен венком из золотых колосьев, переплетенных справа розовыми цветками клевера, слева - голубыми цветками льна.
- Земной шар – знак того, что Республика Беларусь – одно из государств мира. Единение земли и солнца – главный знак жизни.
- Эти изображения на гербе отражают традиции наших предков, которые поклонялись богине Земле и восходящему Солнцу. Символы Земли и Солнца обозначают также надежду современных людей на расцвет Беларуси.

Пятиконечная звезда на гербе – знак безопасности, мужества и высоких помыслов – обозначает готовность каждого жителя Республики к защите своей Родины.

– Венок в нашем гербе тоже не случаен, всё в нём символизирует труд и процветание. С древних времен венок использовался как награда победителю.

Наша страна всегда выходила победителем в тех войнах, в которых была вынуждена участвовать. А происходило это потому, что маленькие белорусы с самого детства слышат родное белорусское слово, живут в атмосфере белорусской культуры и традиций.

– Государственный флаг Республики Беларусь представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из двух горизонтально размещенных полос: верхней – красного цвета и нижней – зеленого. У древка вертикально размещен белорусский национальный орнамент красного цвета на белом фоне.

– Красный цвет с давних времен служит знаком Солнца. Он символизирует родство и братство. Красный цвет связан так же с борьбой за свободу и справедливость. Это знак победы и счастливой жизни.

– Зеленый цвет – цвет добра и мир. Это цвет природы, цвет полей, лесов и лугов. Он всегда означал весеннее пробуждение природы после долгого зимнего сна.

Белый цвет – цвет свободы. Он перекликается с названием нашей страны – Беларусь, белый цвет означает так же гостеприимность, доброжелательность и мудрость жителей Беларуси.

Страна моя родная, Беларусь,
Пусть над тобой всегда свободно реет
Наш флаг, в котором радостно слились
Цвета, которые нам всех милее.

Зеленый - цвет полей, лугов, лесов,
И красный цвет - цвет жизни и надежды,
И белый цвет, как символ всех веков,
Хранящих в сердце и любовь и верность.

- Гимн – торжественная песня или ее мелодия, исполняется в особо торжественных случаях: во время подъема государственного флага, во время национальных праздников, во время проведения воинских ритуалов, на торжественных заседаниях, посвященных знаменательным историческим датам, на которых присутствует президент государства, при вручении наград спортсменам, выигравшим на международных соревнованиях, и на Олимпийских играх. При исполнении гимна любой страны, слушающие его люди, встают, мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение к стране, чей гимн звучит. Каждый день в 6 часов утра и в 12 часов ночи по радио и телевидению звучит гимн Республики Беларусь. Именно с него наша страна начинает и заканчивает свой трудовой день.

Дети слушают гимн

3. Заключение

– Любить свою Родину – это значит стараться делать всё, чтобы она расцветала и становилась еще лучше. А что для этого можете сделать вы? (*Ответы: Хорошо учиться, исполнять свои обязанности, стараться быть настоящим человеком и пр.*).

– Верно. Одна из ваших главных обязанностей – это хорошо учиться. Сейчас проведём викторину и проверим, как внимательны вы были и что вы знаете о государственных символах.

Вопросы викторины:

1. Какие символы есть у нашего государства?
2. Для чего нужна государственная символика?
3. Что обозначает каждая составляющая часть герба?
4. Какой смысл несут в себе три цвета белорусского флага?

Сцэнарная распрацоўка класнага мерапрыемства Я – грамадзянін Рэспублікі Беларусь

Мэты:

- ствараць умовы для развіцця пазнавальнай дзейнасці вучняў, з дапамогай мастацкага слова дзейсна ўплываць на іх думкі, пачуцці, памкненні і спрыяць фарміраванню светапогляду;
- абуджаць цікавасць да гістарычнай і культурнай спадчыны беларускага народа, спрыяць выхаванню грамадзянскасці, пачуцця патрыятызму, гонару за сваю Радзіму, за свой народ.

Абсталяванне:

Карта Беларусі, карткі з прыказкамі, матэрыялы для складання кластару на дошцы (лісты з пералікам правоў, абавязкаў), малюнкi з краявідамі Беларусі.

Ход мерапрыемства

Настаўнік: Добры дзень, паважаныя сябры! Хоць мы яшчэ з вамі мала знаёмыя, але я спадзяюся, што мы станем сапраўднымі сябрамі. Вітаю вас на класнай гадзіне “Я – грамадзянін Рэспублікі Беларусь”.

Радзіма, Айчына, Бацькаўшчына. Гэтыя словы мы чулі з самых малых год, мы да іх прывыклі, як прывыклі да слоў мама, тата, сям’я. І, магчыма, мы яшчэ не задумваліся над тым, што значаць яны для кожнага з нас. Многае можа родная сям’я, многае можа родная зямля. Можа накарміць нас цёплым і смачным хлебам, напаіць крынічнай вадой, зачараваць сваёй прыгажосцю, даць сцяжынку ў самастойнае жыццё.

І сёння ў нас размова пойдзе пра нашу Радзіму (карта Беларусі).

Якая яна, наша родная зямля? Што б вы пра яе расказалі людзям, якія ўпершыню пачулі пра Беларусь? (выказванні вучняў)

А яшчэ гэта –

1 вучань: Гэта залатыя палі збажыны з сінімі вочкамі васількоў, светлыя ад бяроз гаі, што аглухлі ад птушынага звону, і пушчы, падобныя на гатычныя храмы, пушчы, дзе блукаюць зубры-волаты і горда нясуць свае кароны алені.

2 вучань: Гэта бясконцыя жылы рэк, у якіх плешчуцца бабры і рыба на захадзе сонца.

3 вучань: Гэта амаль 11 тысяч азёр, чыстых, як усмешка дзіцяці.

4 вучань: Наша зямля – гэта старадаўнія гарадзішчы і курганы, пад якімі спяць яе абаронцы, у барвовых, быццам ад крыві, мурах замкаў.

5 вучань: Гэта бязмежныя палі, дзе працавіты плуг часам выворвае каменную сякеру, меч або гільзы часоў апошняй вайны.

6 вучань: Гэта вечныя агні перад помнікамі салдатам.

7 вучань: Наша зямля – гэта людзі і іх вечная, неўміручая праца.

Многае перацярпела наша беларуская зямля, але засталася незалежнай, самастойнай. Яна мае сёння багатую гісторыю, культуру, мову. І калі мы сапраўдныя грамадзяне сваёй краіны, мы будзем клапаціцца аб тым, каб усё гэта багацце не знікла.

Сто гадоў шукай другой красы,
 А тым больш, што свет зусім не вузкі.
 Ды калі ты не бязродны сын,
 Гавары са мной па-беларуску.

1-ы чытальнік:

У нас хапае слоў такіх
 Чысцюткіх, ядраных, як ранне.
 Яны выказваюць услых
 Пяшчоту, ласку і каханне.
 Хапае слоў і гаманкіх,
 І мяккіх, як у лузе травы,
 Ствараючы, шліфуюць іх,
 Але не для сваёй забавы.
 У нас хапае рэдкіх слоў,
 І палюбі ты іх бязмежна.
 Яны ад чысціні снягоў
 І ад пялёсткаў беласнежных.
 Яны ўвабралі звон крыніц,
 Шум лесу і дыханне ночы...
 Ад ліўняў і ад навальніц –
 Грымяць, іскрацца і шапочуць.

Мова чалавека, народа багатая, калі ў ёй шмат песень, казак, прыказак.
 І зараз я прапаную вам праверыць, наколькі добра вы ведаеце нашу
 культурную спадчыну. **Складзіце, калі ласка, прыказкі.**

Няма смачнейшай вадзіцы	бору песню спявае
Усякай птушцы сваё	ад Радзімы не адракайся
Родная зямелька як	і цябе пашануюць
На чужыне і	дарэмна не гаворыцца
Кожная сасна свайму	гняздо міла
Родная зямля мякчэй	як з роднай крыніцы
Бацькоў не цурайся, а	зморанаму пасцелька
Шануй людзей, то	камар загіне
Бацькоўскае слова	чужой пярыны

Галоўны скарб нашай зямлі – гэта людзі, якія ўслаўляюць сваю зямлю,
 нясуць у свет добрае імя беларусаў.

2 чытальнік:

Я – беларус, я нарадзіўся
 На гэтай казачнай зямлі.
 Дзе між лясоў і пушчаў дзікіх
 Адвеку прашчуры жылі.
 Я – беларус, я ганаруся,
 Што маю гэтае імя!

Аб добрай славе Беларусі
У свеце знаюць нездарма!
Я – беларус, і я шчаслівы,
Што маці мову мне дала,
Што родных песень пералівы
І зблізку чую, і здаля.

Кожны чалавек выконвае розныя ролі ў сваім жыцці. Якія яны? (*Кластар на дошцы*). Назавём галоўныя з іх.

Я – чалавек, беларус, грамадзянін, вучань, сын (дачка).

Хто ж такі грамадзянін?

Гэта чалавек, які пастаянна жыве ў дзяржаве, карыстаецца яго абаронай, мае шэраг сваіх правоў і абавязкаў. У Старажытнай Грэцыі быць грамадзянінам маглі нямногія, гэта было ганаровае званне.

Звернемся да правоў і абавязкаў. Якімі правамі валодаеце вы як вучні? Давайце пералічым асноўныя з іх (*кластар*).

- **Права на адукацыю;**
- **Права на павагу сваёй годнасці**
- **Права на ахову жыцця і здароўя ў працэсе навучання**
- **Права на адкрытую ацэнку сваіх ведаў, сваёй вучэбнай і грамадскай дзейнасці.**

Якія ж абавязкі маюць вучні? (*складаем кластар на дошцы*)

- **Старанна вучыцца**
- **Дастойна і культурна паводзіць сябе ў класе, школе і за яе межамі**
- **Паважаць погляды, свабоду і годнасць як старэйшых так і равеснікаў**
- **Клапаціцца пра здароўе і бяспеку ўласнага жыцця і жыцця сваіх таварышаў**
- **Быць акуратным, прытрымлівацца дзелавога стылю адзення**

Мы з вамі жыхары горада Баранавічы. І ад нас залежыць, якім будзе наш горад. А каб жылося ў ім добра, неабходна, канечне, яго любіць.

2 чытальнік:

Я люблю цябе, мой горад,
Як магчыма толькі ў свеце.
Самы чысты і зялёны,
Самы родны на планеце.
Я табою ганаруся,
Гавару табе я “дзякуй”.
Ты мой лёс. І не патрэбна
Больш Радзімы мне ніякай.
Я жадаю табе шчасця,
Даўгалецця, прыгажосці.
Каб любілі цябе людзі –
Землякі мае і госці.

Грамадзяне абавязаны шанаваць законы дзяржавы, ведаць яе гісторыю, культуру і шанаваць яе. А зараз папрашу вас быць уважлівымі: мы правядзём з вамі невялікую віктарыну і даведаемся, наколькі сапраўднымі грамадзянамі роднай зямлі вы з'яўляецеся.

Віктарына.

1. Як у даўніну называлі Беларусь?	Белая Русь
2. Назваць сінонім слова Радзіма	Айчына, Бацькаўшчына
3. Колькі абласцей у нашай дзяржаве? Пералічыць іх.	6: Брэсцкая, Віцебская, Гомельская, Гродзенская, Мінская, Магілёўская
4. Які знак намалеваны на гербе Беларусі?	пшаніца
5. Якога колеру больш за ўсё на сцягу нашай рэспублікі?	чырвоная
6. Якімі словамі пачынаецца гімн Беларусі?	Мы – беларусы, мірныя людзі
7. Ад якіх плямёнаў пайшлі беларусы?	крывічы, дрыгавічы, радзімічы
8. Якая плошча нашай дзяржавы?	207 тысяч кв. км
9. Колькі краін мяжуе з нашай Беларуссю? Назавіце іх.	5: Расія, Украіна, Літва, Латвія, Польшча
10. Якая прыблізная колькасць насельніцтва нашай дзяржавы?	Каля 10 мільёнаў чалавек
11. Назваць галоўныя рэкі Беларусі.	Нёман, Прыпяць, Заходняя Дзвіна, Днепр, Сож, Беразіна
12. Назавіце найбольш вядомых пісьменнікаў і паэтаў.	Я. Колас, Я. Купала, М. Танк, М. Багдановіч і інш.
13. Хто з'яўляецца беларускім першадрукаром?	Ф. Скарына
14. Як звалі беларускую жанчыну, якую царква аб'явіла святой?	Е. Полацкая
15. Назваць мемарыяльны комплекс, прысвечаны спаленым у час Вялікай айчыннай вайны вёскам?	Хатынь
16. Калі наша краіна адзначае Дзень Незалежнасці?	3 ліпеня

Дзякуй вам усім за удзел.

Як вы зразумелі, хто такі грамадзянін? (выказванні вучняў)

Вось і заканчваецца наш з вамі урок “Я – грамадзянін РБ”. Я думаю, вы зразумелі, што першы ваш абавязак перад дзяржавай – атрымаць адукацыю, каб у далейшым быць паўнацэнным членам той дзяржавы, у якой ты нарадзіўся. А таксама я спадзяюся, што калі пройдуць гады і вы вывучыцеся, атрымаеце прафесію і будзеце дастойнымі прадаўжальнікамі дастойных спраў ваших бацькоў, усяго нашага народа.