Примеры тестовых заданий квалификационного экзамена
При прохождении аттестации педагогическими работниками
на присвоение высшей квалификационной категории
педагога-психолога учреждений общего среднего образования

Вариативная часть

За каждый верный ответ – 1 балл
Выберите верный ответ (ы)

1. Исследование психических особенностей обучения и воспитания ребенка является предметом изучения:

а) педагогической психологии;
б) общей психологии;
в) социальной психологии;
г) возрастной психологии.

2. Способность проникать во внутренний мир ученика, психологическая наблюдательность, составляют суть:

а) дидактических способностей;
б) перцептивных способностей;
в) организаторских способностей;
г) коммуникативных способностей.

3. Первая ступень познавательной деятельности обучающихся:

а) запоминание;
б) восприятие;
в) осмысление;
г) ощущение

4. Кризис психического развития – это:

а) специфическое для каждого возраста отношение ребенка с окружающей средой;
б) переломный пункт в нормальном течении психического развития;
в) уровень развития, который характеризует особенности психических функций детей, сложившихся на сегодняшний день;
г) качественные особенности психики, которые впервые появляются в возрастном периоде.

5. Укажите, что является целью деятельности социально-педагогической и психологической службы учреждения образования:

а) социальная адаптация обучающихся и оптимизация образовательного процесса;
б) выявление и учет обучающихся, нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи;
в) обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и оказание психологической помощи обучающимся;
г) содействие в обеспечении защиты прав и законных интересов обучающихся.

6. Краткое, стандартизированное психологическое испытание, в результате которого делается попытка оценить тот или иной психологический процесс или личность в целом, — это:

а) наблюдение;
б) эксперимент;
в) тестирование;
г) самонаблюдение.

7. Определите признаки педагогической запущенности:

а) социальные отклонения;
б) низкий авторитет среди сверстников;
в) отсутствие профессиональной ориентации;
г) слабое владение ведущими видами деятельности;

8. Стилем поведения в конфликте, при котором в первую очередь партнеры удовлетворяют собственные интересы в ущерб интересам другим, является:

а) приспособление;
б) конкуренция;
в) сотрудничество;
г) эгоизм.

9. Парасуицидальные попытки совершаются несовершеннолетними с целью:

а) привлечение внимания к собственной персоне;
б) вывести себя из состояния безэмоциональности и скуки;
в) безболезненно уйти из жизни;
г) уйти из жизни при тайных обстоятельствах;
д) уйти из жизни ради блага человечества

10. Методы тренинга:

а) дискуссия;
б) ролевая игра;

в) беседа;
г) консультирование.

За каждый верный ответ – 2 балла

11. О каком виде мотивации идет речь в следующем примере.

К Ване пришел Миша, чтобы позвать гулять. Ваня не сделал еще уроки, на что Миша возразил: «Потом доделаешь!». «Но я должен сделать сейчас, иначе меня будет ругать учительница и мама запретит смотреть телевизор», - ответил Ваня.

12. Какие педагогические способности демонстрирует учитель?

Учитель знает предмет не только в объеме учебного курса, а значительно шире и глубже, постоянно следит за открытиями в своей науке, абсолютно свободно владеет материалом, проявляет к нему большой интерес.

_____

13. О каком явлении идет речь в данном примере.

Японец Масура Ибука пишет, что он начал учить английский язык в средней школе. И его беспокоят ошибки в произношении и интонации английского языка. А вот его соседский мальчик начал учить английский язык рано. И он произносит английские слова правильно.

_____

14. Установите соответствие между ведущей деятельностью и возрастным этапом развития человека.

1.предметно-манипулятивная;	а) подростковый возраст;
2.ролевая игра;	б) младший школьный возраст;
3.учебная;	в) ранний возраст;
4.интимно-личностное общение со сверстниками;	г) дошкольное детство;
5.учебно-профессиональная	д) юношеский возраст

15. Установите соответствие между типом девиантного поведения и его характеристикой:

1.делинквентное поведение;	а) отклоняющееся поведение со стремлением к уходу от реальности посредством приема психоактивных веществ либо чрезмерной
2.аддиктивное поведение;	

3.патохарактерологическое поведение; 4.психопатологическое поведение.	фиксацией на определенных видах деятельности; б) отклоняющееся поведение, обусловленное патологическими изменениями характера вследствие дефектов воспитания; в) отклоняющееся поведение с отчетливой антиобщественной направленностью, приобретающее в крайних своих проявлениях уголовно наказуемый характер; г) отклоняющееся поведение, обусловленное психическими расстройствами.

16. Соотнесите название педагогической способности по В.А. Крутецкому и ее содержание:

1) перцептивные способности; 2) академические способности; 3)организаторские способности.	а) способность к соответствующей области наук; б) способность сплочения ученического коллектива и воодушевления на решение важной задачи; в) способность проникать во внутренний мир ученика, психологическая наблюдательность.