

Государственное учреждение образования
«Брестский областной институт развития образования»

Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся

Рекомендательный библиографический список

Брест 2018

Книги

1. Баштык, Е. Г. **Юные исследователи, или Ступеньки на пути к открытию** : факультативные занятия : 4-й класс : пособие для учителей / Е. Г. Баштык, В. А. Самаль. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2016. — 175 с.
2. Баштык, Е. Г. **Юные исследователи, или Ступеньки на пути к открытию** : факультативные занятия : 1-й класс : пособие для учителей / Е. Г. Баштык, В. А. Самаль. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2016. — 109 с.
3. Баштык, Е. Г. **Юные исследователи, или Ступеньки на пути к открытию** : факультативные занятия : 3-й класс : пособие для учителей / Е. Г. Баштык, В. А. Самаль. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2016. — 173 с.
4. Баштык, Е. Г. **Юные исследователи, или Ступеньки на пути к открытию** : факультативные занятия : 2-й класс : пособие для учителей / Е. Г. Баштык, В. А. Самаль. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2016. — 143 с.
5. Бурачевский, А. В. **Начинающим исследователям от старших товарищей** / А. В. Бурачевский. — Минск : Мин. обл. ИРО, 2016. - 80 с.
6. Гусев, С. В. **Настольная книга юного исследователя** / С. В. Гусев, А. Э. Плетнёв, А. Г. Сугакевич. — Минск : Белорусская ассоциация "Конкурс", 2015. — 79 с.
7. Жуковіч, М. В. **Сучасныя адукацыйныя тэхналогіі на ўроках беларускай мовы і літаратуры: дапаможнік для настаўнікаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай і рускай мовамі навучання** / М. В. Жуковіч. — Мінск : Аверсэв, 2015. - 252 с. - (Бібліятэка настаўніка).
8. Култау, К. К. **Управляемая проектно-исследовательская деятельность в школе XXI века** : [перевод с английского] / Кэррол С. Култау, Лесли К. Маниотес, Энн К. Каспари. — Москва : РШБА, 2016. — 287 с.
9. Майер, В. В. **Образовательные ресурсы проектной деятельности школьников по физике** : монография / В. В. Майер, Е. И. Вараксина. — Москва : Флинта : Наука, 2015. — 224 с.
10. **Моделирование безопасного поведения детей в условиях проектной деятельности учреждения дошкольного образования** : методико-практические материалы / Управление образования Витебского облисполкома, Государственное учреждение дополнительного образования взрослых "Витебский областной институт развития образования"; [автор-составитель Н. А. Куксова]. — Витебск : ВОИРО, 2017. — 75 с.
11. **Образование в интересах устойчивого развития в Беларуси:**

теория и практика / [В. Л. Абушенко и др. ; под научной редакцией А. И. Жука, Н. Н. Кошель, С. Б. Савеловой] ; Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования "Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка", Ассоциация "Образование для устойчивого развития". — Минск : БГПУ, 2015. — 638 с.

12. Островская, А. А. **Учебно-исследовательская деятельность младших школьников: рефлексивный практикум** / А. А. Островская. — Минск : ИВЦ Минфина, 2015. — 46 с.

13. **Подготовка конкурентоспособных специалистов: опыт, проблемы, перспективы развития** : материалы II областной научно-практической конференции (Лида, 29 апреля 2015 г.) / [редакционная коллегия: Н. С. Калпинская (главный редактор), О. А. Лукьян, В. В. Радченко ; предисловие Г. Я. Бархерит]. — Гродно : ГрГУ им. Я. Купалы, 2015. — 222 с.

14. **Подготовка учащихся к проектно-практическому туру интеллектуальных конкурсов по географии** / Государственное учреждение образования "Минский областной институт развития образования" ; [составители: Л. Г. Ольгомец, И. Н. Пичугина ; под общей редакцией О. А. Артемовой]. — Минск : Минский областной институт развития образования, 2017. — 62 с.

15. Пролиско, Т. С. **Организация и проведение конкурса работ исследовательского характера: методические рекомендации** / Т. С. Пролиско, Е. С. Крайко. — Минск : Мин. обл. ИРО, 2015. - 39 с.

16. **Развитие креативности и лидерских качеств учащихся** / сост. О. Е. Ероховец. — Минск : Красико-Принт, 2016. - 96 с. - (Деятельность классного руководителя).

17. Реут, В. Г. **Проектирование в сфере образования** : учебно-методическое пособие / В. Г. Реут, О. В. Семашко ; Министерство образования Республики Беларусь, Государственное учреждение образования "Академия последипломного образования". — Минск : АПО, 2017. — 96 с.

18. Сергеева, В. П. **Проектно-организаторская функция воспитательной деятельности учителя** : теория и методика : монография / В. П. Сергеева. — 2-е изд., исправленное. — Москва : Инфра-М, 2017. — 126 с.

Статьи из периодических изданий

1. Антоненко, И.В. Веб-квест как инновационная форма проектно-исследовательской деятельности / И. В. Антоненко // Методист. – 2017. – №4. – С.2–5
2. Арапова, П. И. Проектно-исследовательская деятельность: возможность подготовки школьника к выбору / П. И. Арапова // Нач. шк. – 2016. - №3. - С.10–15
3. Ауталипова, Б. Ж. Исследование в действии / Б. В. Ауталипова // Образование Минщины. – 2017. – №4. – С.25–26
4. Афанасьева, Е. А. Исследовательская деятельность: условие или показатель профессионализма педагога (размышления) / Е. А. Афанасьева // Исследовательская работа школьников. – 2015. – №4. – С.6–8
5. Афанасьева, Ж. В. Учебное мини-исследование в области русского языка / Ж. В. Афанасьева // Начальная школа. – 2017. – №1. – С.22–25
6. Афонская, О. В. Правило пяти "и" или как стимулировать открытия учащихся / О. В. Афонская // Народная асвета. – 2017. – №6. – С.64–68
7. Аюпова, В. Г. Исследовательская деятельность учащихся как составная часть образования / В. Г. Аюпова // Исследовательская работа школьников. – 2015. – №1. – С.16–17
8. Бегларян, С. Н. Проектная задача – исследование и творчество / С. Н. Бегларян // Народная асвета. – 2017. – №5. – С.22–24
9. Белозерова, О. М. Организация и реализация проектной деятельности учащихся среднего звена и старшей школы / О. М. Белозерова // Управление современной школой. Завуч. – 2016. – №8. – С.89–95
10. Бизукойть, С. Б. Формирование исследовательских компетенций у учащихся в процессе поисково-исследовательской деятельности / С. Б. Бизукойть // Адукацыя і выхаванне. – 2017. – №1. – С.73–78
11. Боровская, Е. Р. Первые шаги исследователя-филолога в начальной школе / Е. Р. Боровская // Начальная школа. – 2017. – №1. – С.72–74
12. Бочарова, Г. А. Развитие исследовательских компетенций учащихся в процессе изучения права / Г. А. Бочарова // Исследовательская работа школьников. – 2015. – №1. – С.18–22
13. Бурачевский, А. В. Принципы конструирования заданий исследовательского типа по физике в средней школе / А. В. Бурачевский // Фізика: праблемы выкладання. – 2016. – №1. – С.23–29
14. Бусыгина, М. А. Проектная деятельность как условие повышения

качества литературного образования старшеклассников / М. А. Бусыгина // Исследовательская работа школьников. – 2015. – №4. – С.51–53

15. Винник, И. Р. От тайны слова – к тайне текста, или От этимологии – к лингвистическому анализу / И. Р. Винник // Диалог. – 2015. – №3. – С.3–6

16. Власовец, Е. Н. Формирование ключевых и предметных компетенций, учащихся в процессе исследовательской деятельности / Е. Н. Власовец // Біялогія і хімія. – 2015. – №5. – С.21–24

17. Воласевич, Е. Управление развитием / Е. Воласевич // Образование Минщины. – 2016. – №5. – С.50–52

18. Воюш, І. Д. Падрыхтоўка да рэспубліканскага конкурсу работ даследчага характару (канферэнцыі) вучняў па вучэбным прадметам / І. Д. Воюш // Беларуская мова і літаратура. – 2016. – №7. – С.19–23

19. Гаврилова, Т. В. Метод проектов как средство коммуникативного развития / Т. В. Гаврилова // Начальная школа. – 2015. – №8. – С.12–13

20. Гаўрусева, Н. Ад народных вытокаў праз творчасць у будучыню / Н. Гаўрусева // Роднае слова. – 2015. – №6. – С.47–49

21. Гелясина, Е. В. Конструирование содержания процесса формирования исследовательской культуры школьников при изучении / Е. В. Гелясина // Веснік адукацыі. – 2016. – №11. – С.20–27

22. Гимбут, А. Осознать, сделать, показать / А. Гимбут // Образование Минщины. – 2016. – №3. – С.52–54

23. Гин, С. Детские исследования: алгоритм успеха / С. Гин // Пралеска. – 2016. – №9. – С.28–30

24. Гин, С. И. За завесой чайной церемонии / С. Гин // Пачатковая школа. – 2015. – №6. – С.4–6

25. Глинская, О. Проектирование в образовании / О. Глинская // Образование Минщины. – 2016. – №2. – С.8–12

26. Глинский, А. А. Проектная деятельность как средство воспитания учащихся в учреждениях образования / А. А. Глинский // Профессиональное образование. – 2017. – №3. – С.16–21

27. Глушенков, О. В. Об организации исследовательской и проектной деятельности в школе / О. В. Глушенков // Исследовательская работа школьников. – 2016. – №1. – С.3–7

28. Горбунова, М. Б. Исследовательская деятельность как средство социально–личностного развития учащихся начальной школы / М. Б. Горбунова // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2016. – №2. – С.34–37

29. Горбунова, М. Б. Содружество семьи и школы как залог успешной

исследовательской деятельности младших школьников / М. Б. Горбунова // Пачатковае навучанне. – 2017. – №10. – С.66–69

30. Гормакова, В. В. Формирование метапредметных умений в исследовательской деятельности / В. В. Гормакова // Начальная школа. – 2016. – №9. – С.29–31

31. Грибовская, Е. В. Формирование профессионального мышления учащихся через психолого–педагогическое сопровождение учебно–исследовательской деятельности / Е. В. Грибовская // Профессиональное образование. – 2016. – №4. – С.53–57

32. Давиденко, П. А. Об оформлении учащимися результатов исследовательской и творческой деятельности в области физики / П. А. Давиденко // Фізика: проблеми викладання. – 2016. – №2. – С.22–26

33. Дахин, А. Н. Проекты образования и образование через проекты / А. Н. Дахин // Педагогика. – 2016. – №2. – С.3–8

34. Ерошонок, М. Н. Культура в зеркале романа / М. Н. Ерошонок // Образование Минщины. – 2018. – №1. – С.56–58

35. Жданович, Н. В. Образовательное пространство начальной школы: от учения к творчеству / Н. В. Жданович // Народная асвета. – 2015. – №6. – С.25–28

36. Жук, Г. Здоровый образ жизни через исследовательскую деятельность / Г. Жук // Здаровы лад жыцця. – 2017. – №9. – С.40–41

37. Золототрубов, И. В. Исследовательская краеведческая деятельность как способ развития социальной активности школьников / И. В. Золототрубов // Исследовательская работа школьников. – 2016. – №1. – С.30–34

38. Ипатьева, В. Ф. Организация инновационной деятельности в школе / В. Ф. Ипатьева // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – №8. – С.24–27

39. Казакевич, М. А. Учебное исследование – деятельностная основа образовательного процесса / М. А. Казакевич // Народная асвета. – 2016. – №11. – С.35–38

40. Камионко, Е. В. Исследовательская деятельность учащихся как основа развития их творческого мышления / Е. В. Камионко // Фізика: проблеми викладання. – 2016. – №4. – С.21–29

41. Карповіч, А. Праектная дзейнасць на занятках АБЖ / А. Карповіч // Здаровы лад жыцця. – 2017. – №2. – С.36–39

42. Каштальян, В. Открывать может каждый / В. Каштальян // Образование Минщины. – 2015. – №5. – С.19–21

43. Киселева, О. М. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся / О. М. Киселева // Географія. – 2017. – №4. – С.13–15
44. Кланюк, Е. Б. Учимся исследуя / Е. Б. Кланюк // Пачатковае навучанне. – 2016. – №8. – С.40–48
45. Кныш, А. Этапы метаду праектаў / А. Кныш // Роднае слова. – 2016. – №10. – С.51–55
46. Кныш, А. Этапы метаду праектаў / А. Кныш // Роднае слова. – 2016. – №9. – С.51–53
47. Кононович, Е. О. Формирование исследовательских умений на уроках "Человек и мир" / Е. О. Кононович // Пачатковая школа. – 2016. – №1. – С.17–26
48. Кононович, Е. О. Формирование исследовательских умений с помощью мультфильмов / Е. О. Кононович // Пачатковая школа. – 2016. – №7. – С.7–9
49. Корзюк, А. А. Даследчая дзейнасць як неабходная ўмова работы педагога / А. А. Корзюк // Беларускі гістарычны часопіс. – 2015. – №2. – С.41–43
50. Королева, М. От любознательности к самостоятельности / М. Королева // Образование Минщины. – 2016. – №5. – С.41–45
51. Кохновская, Е. В. Педагогическое проектирование / Е. В. Кохновская // Образование Минщины. – 2016. – №2. – С.31
52. Кудейко, М. В. Урок плюс проект равно компетентность! / М. В. Кудейко // Пачатковая школа. – 2017. – №8. – С.57–61
53. Кульгавая, С. В. Эксперимент и исследование: индивидуальная траектория успеха / С. В. Кульгавая // Народная асвета. – 2016. – №3. – С.75–77
54. Кульбіцкая, Н. З павагай і надзеяй / Н. Кульбіцкая // Образование Минщины. – 2016. – №2. – С.32–34
55. Курилкина, М. В. Коллективная игра – "Я – исследователь" / М. В. Курилкина // Исследовательская работа школьников. – 2017. – №2. – С.31–32
56. Лазарев, В. С. Концептуальная модель проектной деятельности в начальной школе / В. С. Лазарев // Педагогика. – 2016. – №9. – С.3–14
57. Лахина, О. И. Использование технологий проектной деятельности при изучении географии / О. И. Лахина // Географія. – 2016. – №4. – С.14–20
58. Лахина, О. И. Использование технологий проектной деятельности при изучении географии / О. И. Лахина // Географія. – 2016. – №3. – С.14–22
59. Ленько, Л. А. Школьное лесничество как форма организации исследовательской деятельности и экологического воспитания / Л. А. Ленько

// Біялогія і хімія. – 2016. – №5. – С.54–60

60. Леонченко, В. Я. Астрономія: до Луны і назад / В. Я. Леонченко // *Образование Минщины.* – 2017. – №1. – С.41–43

61. Лесун, Л. И. Технология проектной деятельности как средство личностно ориентированной направленности воспитания / Л. И. Лесун // *Выхаванне і дадатковая адукацыя.* – 2016. – №6. – С.32–35

62. Липатова, Е. В. Развитие личности младшего школьника в процессе проектной и исследовательской деятельности на уроках / Е. В. Липатова // *Методист.* – 2016. – №7. – С.53–55

63. Ломако, В. Экология и здоровье / В. Ломако // *Здаровы лад жыцця.* – 2016. – №9. – С.18–21

64. Лукша, Л. К. Возьмемся за руки, друзья... / Л. К. Лукша // *Образование Минщины.* – 2017. – №1. – С.17–19

65. Любимова, Ю. С. Проектное обучение: сущностная характеристика и методика организации / Ю. С. Любимова // *Пачатковая школа.* – 2015. – №3. – С.38–42

66. Макевнина, В. Н. Первые шаги в мир научных открытий / В. Н. Макевнина // *Народная асвета.* – 2017. – №12. – С.45–49

67. Малуха, Л. М. Исследовательская деятельность на уроках истории: развиваем творческий потенциал / Л. М. Малуха // *Народная асвета.* – 2016. – №9. – С.75–77

68. Мамчиц, А. Учимся вместе с миром / А. Мамчиц // *Образование Минщины.* – 2015. – №1. – С.49–52

69. Мануленко, О. В. Организация исследовательской деятельности на уроках биологии / О. В. Мануленко // *Біялогія і хімія.* – 2016. – №7. – С.18–19

70. Минич, Л. И. Рефлексивный семинар "Исследовательская и проектная деятельность учащихся" / Л. И. Минич // *Народная асвета.* – 2016. – №3. – С.71–74

71. Миронович, Е. А. Метод проектов на уроке литературы: компетентностный подход / Е. А. Миронович // *Народная асвета.* – 2015. – №10. – С.63–65

72. Михайлов, М. Мир, в котором мы живем / М. Михайлов // *Образование Минщины.* – 2015. – №6. – С.43–46

73. Михайлова, Л. В. Актуальные проблемы при написании научно-исследовательской работы / Л. В. Михайлова // *Исследовательская работа школьников.* – 2015. – №1. – С.67–69

74. Михалева, Г. К. Исследовательская деятельность в начальной школе /

Г. К. Михалева // Исследовательская работа школьников. – 2017. – №2. – С.49–52

75. Мытник, З. В. История ленд-лиза и его роль в Великой Отечественной войне / З. В. Мытник // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2017. – №8. – С.25–27

76. Николайчик, Г. Изучаем, сохраняем, возрождаем / Г. Николайчик // Образование Минщины. – 2015. – №5. – С.76–79

77. Новик, Е. А. Есть проблемы – есть проект / С. Новик // Образование Минщины. – 2017. – №1. – С.9–11

78. Новолодская, Е. Г. Организация в начальной школе проектной деятельности экологического содержания / Е. Г. Новолодская // Начальная школа. – 2017. – №3. – С.5–9

79. Осипенко, Г. Л. Пути развития экологического воспитания и образования учащихся / Г. Л. Осипенко // Геаграфія. – 2016. – №6. – С.56–60

80. Островская, А. А. Интегративное знание: педагогические условия формирования / А. А. Островская // Народная асвета. – 2017. – №5. – С.14–17

81. Островская, А. А. Практика и мониторинг в исследовательской деятельности учащихся младших классов / А. А. Островская // Пачатковае навучанне. – 2017. – №3. – С.54–60

82. Островская, А. А. Практика и мониторинг в исследовательской деятельности учащихся младших классов / А. А. Островская // Пачатковае навучанне. – 2017. – №4. – С.58–61

83. Островская, А. А. Продуктивное обучение детей исследовательской деятельности / А. А. Островская // Народная асвета. – 2016. – №11. – С.39–42

84. Островская, А. А. Тренинг исследовательских умений и навыков младших школьников / А. А. Островская // Пачатковае навучанне. – 2016. – №8. – С.29–34, 39

85. Островская, А. А. Учебно-исследовательская деятельность: игровой практикум / А. А. Островская // Пачатковая школа. – 2017. – №2. – С.56–59

86. Островская, А. Игровой практикум как средство формирования исследовательских умений / А. Островская // Пралеска. – 2017. – №12. – С.9–12

87. Островская, А. Наука для маленьких умов / А. Островская // Минская школа сегодня. – 2016. – №7. – С.14–21

88. Оформление и визуализация в проектной деятельности учащихся // Исследовательская работа школьников. – 2015. – №2. – С.26–35

89. Падколзіна, Ж. П. Развіццё праз даследчую дзейнасць / Ж. П. Падколзіна // Народная асвета. – 2017. – №6. – С.61–63

90. Пашкович, Т. Ф. Инновационная образовательная среда: конструктивное педагогическое взаимодействие / Т. Ф. Пашкович // Народная асвета. – 2015. – №6. – С.7–9
91. Пашкович, Т. Ф. Принципы, формы и методы развития профессиональной компетентности / Т. Ф. Пашкович // Народная асвета. – 2016. – №3. – С.26–29
92. Петрукович, А. Н. Организация научно–исследовательской деятельности учащихся как одна из форм работы с одаренными детьми / А. Н. Петрукович // Біялогія і хімія. – 2017. – №9. – С.20–26
93. Пирютко, О. Н. Исследовательская деятельность учащихся в контексте компетентностного подхода / О. Н. Пирютко // Народная асвета. – 2016. – №11. – С.30–34
94. Поветко, Г. Н. Факультативное занятие "Сохраним природу и климат с помощью Солнца" / Г. Н. Поветко // Народная асвета. – 2016. – №3. – С.78–80
95. Погребняк, Е. В. Решение проектных задач в начальной школе / Е. В. Погребняк // Начальная школа. – 2017. – №2. – С.69–73
96. Ракецкая, Е. К творчеству через проект / Е. Ракецкая // Образование Минщины. – 2017. – №2. – С.51–53
97. Романовская, Г. М. Применение метода проектов в обучении географии как средства творческой самореализации обучающихся / Г. М. Романовская // Геаграфія. – 2016. – №6. – С.22–27
98. Руднева, О. С. Исследовательская деятельность в образовательной организации как условие профессионального развития / О. С. Руднева // Методист. – 2017. – №6. – С.40–47
99. Савкина, И. Г. Учебные задания исследовательского характера: приемы конструирования / И. Г. Савкина // Народная асвета. – 2016. – №11. – С.47–50
100. Сельванович, М. Первые шаги в науку / М. Сельванович // Образование Минщины. – 2015. – №1. – С.60–62
101. Семченкова, Е. Н. Первые шаги в науку / Е. Н. Семченкова // Пачатковая школа. – 2015. – №1. – С.24–28
102. Семченкова, Е. Н. Первые шаги в науку / Е. Н. Семченкова // Пачатковая школа. – 2015. – №2. – С.46–53
103. Семченкова, Е. Н. Первые шаги в науку / Е. Н. Семченкова // Пачатковая школа. – 2015. – №8. – С.64–69
104. Сенченко, Е. Н. Подготовка руководителя исследовательского проекта / Е. Н. Сенченко // Народная асвета. – 2017. – №6. – С.24–26
105. Сечко, И. Б. Исследовательский метод на уроках как средство развития

- познавательной активности учащихся / И. Б. Сечко // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – №1. – С.38–40
106. Сикорский, А. Колумбы собственного края / А. Н. Сикорский // Образование Минщины. – 2015. – №5. – С.62–64
107. Сикорский, А. Н. Годонимия – одно из направлений исследовательской деятельности школьников по краеведению / А. Н. Сикорский // Географія. – 2017. – №2. – С.55–60
108. Сироткина, Е. Я. Формирование здоровьесберегающих компетенций посредством проектной деятельности / Е. Я. Сироткина // Начальная школа. – 2017. – №5. – С.68–71
109. Скопец, Т. Проект дошкольного формата / Т. Скопец // Образование Минщины. – 2016. – №3. – С.33–36
110. Снопкова, Е. И. Развитие методологической культуры педагога в системе непрерывного образования / Е. И. Снопкова // Народная асвета. – 2016. – №4. – С.3–6
111. Стадникова, В. В. Современные педагогические технологии в обучении географии / В. В. Стадникова // Географія. – 2016. – №2. – С.28–35
112. Старичёнок, В. В., Проект "История Второй мировой войны: между мифами и реальностью" / В. В. Старичёнок, А. П. Мекка // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2018. – №3. – С.52–56
113. Степанова, Ю. Дорогу осилит идущий / Ю. Степанова // Образование Минщины. – 2017. – №2. – С.47–50
114. Сугакевич, А. Г. Взаимодействие участников образовательного процесса при организации технического творчества учащихся / А. Г. Сугакевич // Фізіка: праблемы выкладання. – 2016. – №2. – С.38–45
115. Сугакевич, А. Г. Организация учебных исследований по астрономии с помощью простейшего оборудования / А. Г. Сугакевич // Фізіка: праблемы выкладання. – 2016. – №1. – С.41–48
116. Сухарева, О. Возможности проектной деятельности в дошкольных организациях / О. Сухарева // Детский сад от А до Я. – 2017. – №1. – С.35–40
117. Терета, А. В. Проблемы энергосбережения и среда обитания / А. В. Терета // Географія. – 2016. – №10. – С.45–49
118. Угляница, О. Н. Картофельное шоу. Устный журнал в группе продленного дня / О. Н. Угляница // Пачатковае навучанне. – 2015. – №2. – С.69–73
119. Хаймович, Л. В. Сотрудничество учеников, учителей и родителей в проектно-исследовательской деятельности младших школ / Л. В. Хаймович //

Начальная школа. – 2015. – №11. – С.26–31

120. Ходасевич, В. Открывать может каждый / В. Ходасевич // Образование Минщины. – 2015. – №3. – С.20–23

121. Холопица, Т. Край отчий, край древний / Т. Холопица // Образование Минщины. – 2016. – №5. – С.84–86

122. Цыбовская, С. В. Постичь тайны природы: формирование исследовательских компетенций / С. В. Цыбовская // Народная асвета. – 2016. – №10. – С.77–80

123. Цыган, І. Лён дае плён / І. Цыган // Образование Минщины. – 2017. – №6. – С.73–75

124. Чарнель, С. Дакрануцца да гісторыі / С. Чарнель // Образование Минщины. – 2015. – №2. – С.82–84

125. Черкасова, А. М. Профоріентація младших школьніков / А. М. Черкасова // Начальная школа. – 2016. – №10. – С.41–43

126. Шевцова, Л. И. Этапы и приемы изучения литературного произведения / Л. И. Шевцова // Русский язык и литература. – 2016. – №4. – С.55–64

127. Шестак, А. Проект, поверьте, не игра / А. Шестак // Образование Минщины. – 2015. – №1. – С.53–56

128. Шкурдюк, О. В. Исследовательская деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению учебного предмет / О. В. Шкурдюк // Геаграфія. – 2017. – №10. – С.25–29

129. Шустова, И. Ю. Организация проектной деятельности школьников: этапы, содержание, рефлексия / И. Ю. Шустова // Управление современной школой. Завуч. – 2016. – №7. – С.110–127

130. Яблонская, А. Даследаваць – значыць пазнаваць / А. Яблонская // Веснік адукацыі. – 2016. – №7. – С.47–49