

Начальникам
отделов образования, спорта и туризма
горрайисполкомов,
заведующим учебно-методическими кабинетами

ГУО «Брестский областной институт развития образования» направляет для использования при планировании работы на 2015/2016 учебный год и реализации:

- порядок представления материалов в галерею опыта «Эффективное образование Брестской области»;

- краткие рекомендации по проведению, начиная с 2015 года, недели педагогического мастерства в учреждениях образования .

Примечания:

1. Первый документ обязателен для ежегодного исполнения в установленные в нём сроки.

2. Неделя педагогического мастерства рекомендована для ежегодного проведения управлением образования Брестского облисполкома в предлагаемые сроки.

3. Оба документа разработаны в Брестском областном ИРО.

Первый проректор

С.Г.Рачевский

КРАТКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Брестского областного ИРО по проведению в учреждениях образования
Брестской области **недели педагогического мастерства**

Неделя педагогического мастерства – одна из форм повышения профессиональной культуры работников образования и популяризации ценности педагогического труда, которая позволяет системно и эффективно пропагандировать лучший опыт обучения и воспитания детей и молодёжи.

В осмыслении сути и содержания подобной недели ключевым надо видеть слово «Мастерство»: в ходе этого значительного по срокам проведения и охвату участников мероприятия основной акцент должен быть поставлен организаторами на демонстрации педагогических достижений специалистами высокого класса, прошедшими самобытный путь профессионального роста, имеющими заметный индивидуальный педагогический стиль, который проявляется, например, в работе по авторским программам и учебным изданиям или методикам, в опубликовании опыта и результатов эффективного труда в педагогической печати, в плодотворной научно-исследовательской работе по актуальной для системы образования теме и внедрённых результатах исследований. Неделя педагогического мастерства – это предоставленная лидерам педагогического труда возможность раскрыться перед коллегами в поиске, творчестве, результативности принятых образовательных усилий и воспитывающем воздействии на обучаемых.

Именно поэтому ведущей формой проведения недели педагогического мастерства должны быть **мастер-классы** ведущих специалистов учреждений дошкольного, общего среднего, среднего специального, профессионально-технического образования, дополнительного образования детей и молодёжи. Но мастер-классы - это не только презентация того, что умеет знаток своего дела, не только демонстрация личного стиля работы. Это также: создание условий, при которых подобные действия под наблюдением педагога-мастера могут выполнять менее опытные специалисты-коллеги; создание мастером проблемно-дискуссионного поля и обсуждение разных точек зрения на актуальные проблемы развития образования; рассмотрение психолого-педагогических ситуаций под руководством мастера педагогического дела; осуществление им консультирования по возникающим проблемам и затруднениям в обучении или воспитании; проведение методических консилиумов по актуальным

вопросам образовательной практики; рефлексия участников после открытых занятий, просмотра видеофрагментов учебных занятий или воспитательных мероприятий, изучения планов. Таким образом, **мастер-класс – это возможная серия занятий у мастера в его мастерской и под его наблюдением. Важен результат проведения мастер-класса – явно улучшенные у обучаемых коллег профессиональные умения, повысившийся уровень их компетентности.**

Планируя и проводя мастер-классы, следует предупреждать их превращение в обычные занятия показательного уровня, пассивное созерцание чужого опыта вместо активного обучения мастером.

Наряду с мастер-классами в ходе недели педагогического мастерства целесообразно проводить, осуществлять:

- **презентации результатов работы проблемных и творческих групп педагогов и иных методических формирований, их новых запланированных действий, направленных на решение актуальных для учреждений образования вопросов и проблем;**

- **подведение промежуточных или окончательных итогов выполнения инновационных и экспериментальных проектов, направленных на оптимизацию, совершенствование образования и качество образовательных услуг, оказываемых населению учреждениями образования;**

- **профессионально направленные встречи с педагогами Брестской области, входящими в республиканский клуб «Хрустальный журавль», функционирующий при ГУО «Академия последипломного образования»;**

- **профессионально направленные встречи с педагогами-победителями областного этапа и педагогами-финалистами и лауреатами заключительного этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь» разных лет, победителями и лауреатами областного конкурса «Молодой учитель Брестчины» разных лет, победителями и лауреатами иных конкурсов, связанных с педагогическим мастерством;**

- **профессионально направленные встречи ветеранов педагогического труда с учительской молодёжью;**

- **профессионально направленные встречи с учителями-методистами, мастерами производственного обучения высокой квалификации, их чествование, интервьюирование с приглашением корреспондентов местных СМИ;**

- **презентация лучшего опыта педагогической деятельности, обладатели которого представляются в областную галерею опыта**

«Эффективное образование Брестчины» или опыта, изложенного в педагогической печати;

- **чествование педагогических династий**, внёсших значительный вклад в развитие образования города или района;

- **специальные выпуски газет или журналов учреждений образования**, посвящённых мастерству работающих или работавших ранее педагогов, добившихся значительных результатов в образовании детей и молодёжи;

- **профессионально-педагогические диалоги с педагогами, чьи воспитанники постоянно добиваются высоких результатов в олимпиадном движении, в творческих конкурсах, в исследовательской работе;**

- **выставки научно-технического, декоративно-прикладного и иного творчества педагогов, воспитателей, мастеров производственного обучения и их воспитанников;**

- **выставки учебно-методической продукции и публикаций педагогов;**

- иное, направленное на повышение профессиональной культуры педагогов, популяризацию ценности педагогического труда и исходящее из специфических особенностей развития учреждения образования, городской или районной системы образования, например: **награждение лучших педагогов по итогам работы в истекшем учебном году.**

Возможность и меру участия детей и молодёжи в мероприятиях недели педагогического мастерства определяют непосредственные организаторы во взаимодействии с администрацией учреждений образования.

Уместно ежегодное проведение недели педагогического мастерства в декаде, предшествующей Дню учителя: подведение итогов подобной недели может стать целесообразным фрагментом осеннего профессионального праздника учителей, ежегодно отмечаемого в Республике Беларусь и в системе её образования.