

Утверждаю
Ректор
ГУО «Брестский областной ИРО»
_____ Ю.А.Иванов
_____ 2015 г.

ПОРЯДОК
представления материалов в галерею опыта
«Эффективное образование Брестской области»

1. Настоящим порядком регулируется отбор и представление в галерею опыта «Эффективное образование Брестской области», функционирующую с 2014 года в ГУО «Брестский областной институт развития образования» (далее – Брестский областной ИРО), материалов, иллюстрирующих лучший опыт педагогической деятельности работников учреждений дошкольного, общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, специального, дополнительного (детей и молодёжи, взрослых) образования Брестской области.

2. Цель функционирования названной галереи – трансляция этого опыта в ходе повышения квалификации педагогов и массовых мероприятий научно-методического и учебно-методического характера для руководителей местных органов управления образованием, руководителей и работников региональных методических служб, руководителей и работников учреждений образования Брестской области; непрерывное повышение их профессиональной культуры.

Размещение материалов опыта в галерее является формой стимулирования педагогического труда работников, чей опыт заслуживает популяризации на областном уровне.

3. Для реализации поставленной цели и в контексте настоящего порядка *лучший опыт педагогической деятельности* понимается как *процесс и результат применения подходов, методов, приёмов, средств, форм, технологий обучения и воспитания в сочетании с содержанием, обеспечивающих высокий уровень усвоения и использования знаний и способов деятельности.*

4. Отбору и представлению в галерею опыта «Эффективное образование Брестской области» подлежит прежде всего опыт, способствующий решению важнейших задач образования учреждениями всех типов, названных в п. 1 настоящего порядка.

5. Для отбора и представления материалов опыта в Брестский областной ИРО в установленные сроки предлагаются следующие критерии:

- высокая результативность, означающая, что достигнутые работником образования результаты выше массовых показателей по уровню качества;

- преемственность, означающая, что эффективная педагогическая деятельность согласуется с установившимся в пределах системы образования Республики Беларусь опытом обучения и воспитания и не противоречит ему и одновременно развивает и совершенствует его;

- перспективность, означающая, что идея, положенная в основу опыта эффективного обучения или воспитания, может быть реализована в опыте других коллег и в условиях других учреждений образования подобного типа.

Особое внимание при отборе и представлении материалов опыта образования уделяется проблемам и образовательным затруднениям, которые преодолены педагогом по-своему, продуманно, творчески, и этот подход или способ может быть применим в образовании другими.

6. Отбор и представление материалов, отражающих лучший опыт педагогической деятельности, в Брестский областной ИРО осуществляется учебно-методическими кабинетами отделов образования, спорта и туризма горрайисполкомов Брестской области (далее – отделы) или иными структурами и лицами, уполномоченными для этого отделами; отбор и представление материалов, отражающих лучший опыт педагогической деятельности, в учебно-методические кабинеты и поступивших из учреждений образования, осуществляется в порядке, установленном отделами на районном или городском уровне.

7. Материалы, отражающие лучший опыт педагогической деятельности в городах и районах Брестской области, представляются в Брестский областной ИРО до 1 октября каждого года; после этого они редактируются и оформляются для последующего размещения в областной галерее.

8. Представленные материалы отражают следующее:

1. *Фамилия, имя, отчество педагога.*

2. *Должность, предметная область (например, учитель математики).*

3. *Наименование учреждения образования в соответствии с его уставом (например, ГУО «Средняя школа № 1 г. Дрогичина»).*

4. *Тема освоенного опыта (например, «Применение приёмов аналогии и противопоставления при обучении математике на III ступени общего среднего образования»).*

5. *Длительность освоения опыта.*

6. *Цели или задачи, которые решались педагогом в ходе освоения опыта, на какой возможный результат он себя ориентировал;*

7. Основная идея опыта, целесообразное утверждение педагога (например: «Моя образовательная практика показывает: необходимо развивать не внешнюю, неустойчивую, а внутреннюю мотивацию учащихся, в которой значительную роль играет познавательный интерес, мотив подлинного успеха и сотрудничества с учителем»)

8. Методическое ядро опыта: подробное описание подходов, методов, приёмов, форм, средств, технологий, позволивших получить желаемый результат обучения или воспитания.

9. Апробация опыта (в учебно-методических формированиях, в выступлениях на научно-методических или учебно-методических мероприятиях, в педагогической печати, в процессе аттестации на квалификационную категорию и пр.).

10. Подробное изложение результатов освоения опыта (учебных достижений учащихся, их участия в олимпиадном движении, творческих конкурсах, исследовательских конференциях и пр.)

11. Телефоны для возможных вопросов, ответов, консультирования по теме освоенного опыта.

Обязательно наличие 2-х фотографий: а) портретный снимок (размер 20 x 15); б) снимок, иллюстрирующий работу педагога с учащимися, воспитанниками в конкретной образовательной среде и ситуации (размер 20 x 15).

9. Педагоги, чей опыт размещён в галерее, приглашаются а) для его презентации в ходе одного из областных научно-методических или учебно-методических мероприятий; б) для изложения сути опыта и его распространения в ходе обучения слушателей повышения квалификации работников образования Брестской области.