

**Бычик Анна Вячеславовна,
учитель начальных классов
ГУО «Средняя школа № 31 г. Бреста»**

*Благослови, Господь, семью –
творения венец.
На головеночках детей
покоится земля.
Святая Троица земли –
Ребенок, Мать, Отец.
И человечество само
не что-нибудь – Семья.*

Е. Евтушенко

Тема. Семейные традиции и праздники.

Цели: создание условий для осознания значимости семьи в жизни каждого человека, важности сохранения семейных традиций, бережного отношения к своим близким; воспитание чувств любви и гордости за свою семью, уважения к родителям и предкам; развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, родословной; формирование положительного отношения и уважения к семьям одноклассников; сплочение классного коллектива, коллектива учащихся и родителей.

Форма проведения: классный час.

Возраст: 4 класс.

Оборудование: аудиозапись песни «Маленький принц» (комп. М. Таравирдиев), выставка «Кто мы? Откуда мы? – генеалогических деревьев семей учащихся, фотовыставка «Загляни в семейный альбом», сочинения учащихся, старинные семейные вещи, маски Звёздочки и Луны, грамоты для награждения.

Предварительная работа:

1. Анкетирование учащихся.
2. Анкетирование родителей.
3. Составление генеалогических деревьев учащихся.
4. Сочинения учащихся «Моя семья», «Кем я могу гордиться в своей семье?», «Наши имена».
5. Мини – сочинения родителей о своих детях.
6. Поиск старинных вещей, документов, хранящихся в семьях.
7. Оформление выставки «Загляни в семейный альбом».
8. Работа учащихся с толковыми словарями.

Ход мероприятия:

- Здравствуйте, дорогие ребята! Добрый вечер, уважаемые мамы и папы! Добрый вечер, уважаемые гости! Я рада приветствовать вас в нашем уютном классе.

- Сегодняшнюю нашу встречу я хотела бы начать ... со сказки.

(Звучит песня «Маленький принц». Учащиеся инсценируют сказку).

Рассказчик: Давным-давно, много веков тому назад, так много звёзд на небе, как теперь, не было. В ясную ночь можно было увидеть только одну звёздочку, свет которой был то ярким, то очень тусклым. Однажды Луна спросила у Звёздочки.

Луна: Звёздочка, почему твой свет такой разный: то яркий, указывающий дорогу даже ночью, то тусклый и незаметный?

Рассказчик: Звёздочка долго молчала, а потом, вздохнув, ответила.

Звёздочка: Свет мой становится тусклым тогда, когда мне одиноко. Ведь рядом со мной нет ни одной звёздочки, похожей на меня. А так хочется видеть и слышать кого-то рядом с собой!

Луна: А в какие ночи твой свет становится ярким?

Звёздочка: Мой свет становится ярким тогда, когда я вижу спешащих странников. Мне всегда было интересно узнать, что их манит в дорогу, куда они так спешат?

Луна: Ты узнала тайну спешащих странников?

Звёздочка: Да. Однажды я задала этот вопрос страннику, который был долгое время в пути. Он выглядел измождённым и очень усталым, каждый шаг давался ему с большим трудом, но глаза...

Луна: А какими были его глаза?

Звёздочка: Они светились в темноте от счастья и радости. Я спросила его, чему он так радуется? И он ответил, что, замерзая в снегу, голодая без куска хлеба, задыхаясь от жары, он шагал вперёд, преодолевая все преграды, потому что знал: дома его ждёт тепло и уют, забота и сердечность семьи. Ради их счастливых глаз он готов совершить даже невозможное.

Рассказчик: Звёздочка долго молчала, а затем сказала.

Звёздочка: Вот с той самой поры я и стараюсь дарить как можно больше света тем путникам, которые несут счастье в свой дом, в свою семью.

Луна: Моя маленькая помощница! А ты хотела бы иметь свою семью, любящих людей, которые бы помогали тебе делать людей счастливыми?

Звёздочка: А разве это возможно?

Рассказчик: Луна, не говоря больше ни слова, махнула рукавом золотого одеяния, и в тот же миг на небе засияли тысячи новых звёзд, которые

мигали своим неповторимым мерцающим светом маленькой звёздочке, как будто говорили: «Мы рядом, мы здесь, дорогая, мы теперь – одна Семья»!

- Ребята, кто догадался, о чем пойдет речь на нашем классном часу? *(о семье)*

- Верно. Сегодня мы поговорим о семейных традициях и праздниках. Мы с вами очень долго и много готовились к нашему классному часу и хорошо поработали. Кем нам только не довелось быть в течении этого времени!

Мы составляли свои родословные (генеалогические деревья) – выступили в роли историков, были антикварами и археологами, когда разыскивали старинные семейные вещи, журналистами, репортерами, когда расспрашивали родителей о своих прабабушках и прадедушках, писателями, когда писали сочинения о семье, фотографами и даже лингвистами, когда знакомились со значением новых, незнакомых слов. Вы и ваши родители отвечали на вопросы анкет.

Мы узнали с вами много нового и интересного. Думаю, что вам сегодня есть чем поделиться друг с другом, о чем рассказать нашим гостям. Уверена, им тоже будет интересно.

- Ребята, а что для вас семья? *(Дети отвечают. Это папа, мама, братья и сестры. Это самые родные и близкие люди. Это самое важное в жизни каждого человека. Это люди, с которыми тебе хорошо. Это счастье, тепло и уют и т.д.)*

- А давайте попросим ответить на этот же вопрос ваших родителей? *(Отвечают родители. Это самое большое сокровище, которым способен обладать человек. Это опора, крепость, надежный тыл. И т.д.)*

- Семья ... Какое красивое слово! Как оно греет душу! В этом слове – ласковый и нежный голос мамы, заботливая строгость и требовательность отца. А сколько в этом слове загадок и поучительных открытий! Например, его можно разделить на ... Какие слова? Верно. На «семь» и «я». Семья – это семеро таких, как и я. Действительно, в семье все чем-то похоже друг на друга: лицом, голосом, взглядом. Могут быть общие увлечения и занятия.

Я согласна с вашими ответами. Семья является для человека самым важным в жизни. И какое счастье, что у вас у всех, как вы пишете в своих сочинениях, замечательные семьи, есть место – дом – куда вы всегда можете прийти со своими радостями и печалью.

Ваня: Семья – это то, что мы делим на всех.

Всем понемножку: и слёзы, и смех,

Взлет и падение, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Ира: Семья – это то, что с тобою всегда,
Пусть мчатся секунды, недели, года,
Но стены родные, отчий твой дом,
Сердце навеки останется в нем.

- А как вы думаете, ваши семьи одинаковые? *(Нет, разные)*

- А чем отличаются семьи? *(Привычками, укладом, атмосферой, обычаями, традициями)*

- Да, правильно. Все семьи отличаются друг друга и своими традициями.

- А что такое традиция? *(То, что принято в семье; определенные действия, которые выполняются в семье каждый год)*

- А вот какое определение слову «традиция» дает толковый словарь С.И. Ожегова вам расскажет Виолетта.

Виолетта: *Традиции – это то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений. Это обычай, установившийся порядок в поведении, в быту.*

- Как появились традиции? *(передавались, переходили от одного поколения к другому)*

- Человек рождается на свет, растет, задумывается «Кто я? Откуда я? Откуда мои корни?» Издавна одной из традиций была традиция знать свою родословную, составлять генеалогическое древо своей семьи. Эта традиция стала возвращаться. В последнее время все больше возрастает интерес к своей родословной.

И мы с вами попытались составить свои родословные. Конечно, у нас в них нет 5 000 исторических имен, как в родословной известного русского поэта и писателя А.С. Пушкина. У кого – то 10 – 12 фамилий.

- Мне бы хотелось услышать о том, как вы работали? Кто вам помогал? До какого колена вы смогли дойти в своих поисках? Что дала вам работа? *(Учащиеся подходят к выставке «Кто мы? Откуда мы?» и презентуют свои генеалогические деревья)*

- Ваши высказыванию говорят о том, что вам было интересно. Но ответьте на вопрос: «У кого до этого была составлена родословная?» *(Дети поднимают руки)*

- Не выбрасывайте свои работы. Храните их и пополняйте. Может быть в вашей семье появится новая традиция.

- Одной из традиций было так же то, что люди гордились своими знаменитыми предками. Например, 219 ныне здравствующих потомков гордятся своим великим предком А.С. Пушкиным. И пусть ваши предки не были знаменитыми историческими личностями, а были просто хорошими, достойны-

ми уважения людьми, кем бы вы могли гордиться в своей семье. О своих родных вы писали в своих сочинениях. А теперь поделитесь с нами вашими мыслями. *(Учащиеся рассказывают о родственниках, которыми гордятся в их семье.*

Артем: *Мой прадедушка прошел всю Великую Отечественную войну. В 20 километрах от Берлина был ранен. День Победы встречал в военном госпитале.*

Саша: *Мой прадедушка Тихон был мастером на все руки. Он очень много мастерил, занимался резьбой по дереву. Он построил свой дом и делал разную мебель. На даче до сих пор стоит буфет, который сделал своими руками прадедушка. Я очень горжусь своим прадедушкой.*

Юля: *Моя прабабушка Александра прошла через ужасы Великой Отечественной войны. Она была угнана в концлагерь на тяжелые работы. О том, что пришлось ей там пережить, она рассказала и мне. И всегда со слезами. Так больно ей было вспоминать о зверствах фашистов, хотя прошло уже много лет. Об этом ей напоминает и номер на руке, который она получила, попав в концлагерь. Я очень люблю свою прабабушку и горжусь ею, ее мужеством и стойкостью.*

Вика: *Моя прабабушка Мария в годы войны была связной в партизанском отряде. Там она встретила моего прадедушку Захара, который был командиром этого отряда. После войны они поженились и жили в Бресте. Принимали активное участие в восстановлении города. Построили дом, в котором вырос мой папа.*

Маша: *А я очень горжусь своей мамой. Она у меня настоящая хозяйка: вкусно готовит, умеет вышивать, любит заниматься цветоводством. И всегда, даже после самого тяжелого рабочего дня, находит время и теплые слова для меня и моих братьев. А еще она замечательно поет. Я очень люблю свою маму и очень хочу быть похожей на нее. Т.д.)*

- Спасибо, ребята, за ваши замечательные рассказы. В своих сочинениях вы писали о своей любви к своим родным. Но, к сожалению, никто не сказал, как вы о них заботитесь, как им помогаете, в чем проявляется ваша любовь. Забота о престарелых родственниках – это еще одна традиция, пришедшая к нам их древних времен. Я думаю, что вы из скромности умолчали об этом.

А вот ваши родители в небольших сочинениях о вас написали следующее. Попробуйте отгадать о ком из вас идет речь. *(Родители вытягивают карточки с отрывками сочинений и зачитывают. Дети пытаются догадаться о ком идет речь.)*

... Моего сына интересует все, что связано с техникой. Он человек настроения. Если он хочет что-то сделать, то сделает это хорошо. Его будет очень трудно оторвать от этого занятия. Но если дело обстоит наоборот, то его очень тяжело что-то сделать.

...Моя дочь послушная, веселая. Она любит красиво одеваться. Это маленькая модница. Она всегда откликается на мои просьбы. Вместе в выходные дни мы любим готовить на кухне что-нибудь вкусненькое.

... Моя доченька любит проводить летние каникулы у бабушки в деревне. Она с удовольствием помогает бабушке по хозяйству. Они любят рано утром ходить в лес за ягодами. И т.д.

- Посмотрите, вы еще такие маленькие, а родители уже вами гордятся. Совершайте добрые и правильные поступки, добивайтесь успехов, чтобы ваши родные и в дальнейшем вами гордились.

- Человек рождается, получает имя. Оно дается или по святцам – церковным книгам в честь какого–нибудь святого, чей праздник отмечается в том месяце, когда родился ребенок, или родители дают имя в честь кого – то из членов семьи. Поднимите руки те, кого назвали в честь родственников?

- Егор, в честь кого тебя назвали? *(В честь дедушки).*

- Это в честь маминого папы? *(Да)*

Тот же вопрос адресуется другим учащимся.

- А вот Витя написал об очень интересной традиции, сложившейся в их семье. Витя расскажи, пожалуйста, об этой традиции всем ребятам.

Витя: *В нашей семье есть такая традиция: называть мальчиков в честь деда. Вышло так, что вот уже четыре поколения выбирают имена Виктор и Владимир. Мой прадед был Владимиром Викторовичем, мой дед – Виктор Владимирович, мой папа – Владимир Викторович и я Виктор Владимирович. Если в будущем у меня будет сын, то я его назову Владимиром.*

- Ребята, вы писали и о других интересных традициях в ваших семьях. Расскажите о них. *(В день свадьбы папа дарит маме цветы. На день рождения покупаем подарки. Каждые выходные ездим в гости к прабабушке. Каждое лето ездим на море. В субботу вечером вся семья собирается вместе, что поиграть в настольные игры, посмотреть мультфильмы.)*

- Ребята, у нас здесь фотовыставка «Загляни в семейный альбом». Как вы думаете, почему она здесь? С какой связана традицией? *(С традицией собирать и хранить семейные фотографии.)*

- С 1829 года, когда французский художник и конструктор Дагер изобрел фотографию, традиция составлять и хранить семейные альбомы прочно вошла в нашу жизнь. Эта традиция и сегодня очень актуальна. Все мы любим фотографироваться и рассматривать фотографии, листая альбомы. В каждой семье есть фотографии, которые хранят память о дорогих людях и важных семейных событиях: крестинах, свадьбах, днях рождения, первом звонке, выпускном вечере.

Традиция эта очень важная. Недаром во время войны или в других ситуациях, когда люди были вынуждены покинуть свои дома, они брали с собой только самые ценные вещи и среди них фотографии дорогих людей.

На выставке у нас очень много интересных фотографий: цветных и черно – белых, старых и сделанных совсем недавно. Я предлагаю рассказать о самых интересных. *(Учитель показывает фотографию, а ученик, принесший ее, рассказывает о фотографии.)*

- Ребята, а что делает дом домом, не похожим на другие дома? Что окружает вас в доме, квартире? *(Вещи, предметы, мебель)*

- Человек живёт, пользуется какими – либо вещами, которые ему дороги, связаны с какими – либо событиями его жизни. И вот человека уже нет, а вещь остаётся. Мы продолжаем её хранить. У каждого дома: в гараже, чуланчике, на чердаке у бабушки, на даче – хранится много старинных вещей. Вот и мы с вами провели разведку, поиск старинных предметов. Принесли эти вещи сюда, чтобы всем их показать и рассказать о них.

О предметах рассказывают учащиеся со своими родителями.

Утюг (Дима): *Этим утюгом пользовалась моя прапрабабушка. В утюг засыпались раскаленные угли, затем его раскачивали из стороны в сторону, чтобы поверхность утюга накалилась, а потом гладили одежду. Этим утюгом в свое время гладили школьную форму моей прабабушки. Этот утюг был очень опасен, т.к. при малейшей неосторожности можно было получить ожог. Прабабушка говорила, что ей, когда она была маленькой, строго-настрого запрещалось к нему подходить.*

Фартук (Оля): *Этот фартук вышила моя прабабушка и передала моей бабушке. Бабушка надевала его только на праздники и различные посиделки.*

Медали и фляга (Юля): *В нашей семье хранят и бережно относятся к медалям моего прадедушки. Всю войну дедушка был партизаном. Не один раз был ранен. Но снова возвращался на поле боя. Он принимал участие во многих военных операциях. Всегда с ним и на поле боя, и на отдыхе была вот эта фляга, поцарапанная, с вмятинами. За смелость и отвагу прадедушка*

был не один раз награжден. К сожалению, прадедушки нет в живых. Но его фотографии, награды и фляга бережно хранятся у нас в семье.

- Ребята, кто знает, что я держу в руках? *(Дети высказывают свои предположения).* Об этом предмете нам расскажет Саша и его мама Мария Сергеевна.

Приспособление для стирки (Артем): *Когда я нашел этот предмет на чердаке в сарае у бабушки, то решил, что это музыкальный инструмент. Но каково было мое удивление, когда бабушка рассказала, что это приспособление для стирки одежды. К сожалению, бабушка не знает, как оно попало к нам на чердак. Но было очень интересно послушать ее рассказ, как раньше женищины приходили на берег речки или озера и занимались стиркой одежды.*

Еще учащиеся рассказали о серебряной вилке 1921 г., маслобойке, монете 1906 г., детской азбуке на старославянском языке, глиняной свистульке, вышитой наволочке, шкатулке, колокольчике, которому более 200 лет.

- Ребята, чем интересны эти вещи? Почему многие из них мы храним? *(Они старинные, им много лет, они достались нам от предков и т.д.)*

- Верно. Эти вещи интересны нам с исторической точки зрения как предметы старины и быта. Но они и дороги как память о наших родных, их жизни. История вещи – это история человека, история семьи. Эта замечательная традиция существует во многих семьях. Я думаю, что со мной все согласятся, что эту традицию нужно продолжать.

Одной из распространенных традиций, дошедших до наших дней, является застолье. За общим столом собирались гости, пели песни, рассказывали забавные истории, вспоминали события минувших дней. Хозяева потчевали их разнообразными кушаньями. Раньше в почете были щи, каша, редька, рыба. Из ягод – морошка, клюква, моченная брусника. Из напитков – квас.

Все течет, все меняется, меняются вкусы людей. Другие блюда появляются на нашем столе, становятся традиционными.

- Назовите традиционные блюда в вашей семье. *(Дети называют традиционные блюда в своей семье).*

К семейным традициям относится и традиция отмечать семейные праздники. Какие праздники принято отмечать в вашей семье? *(День рождения, Новый год, Рождество)*

Очень приятно было читать в ваших анкетах, что вы все участвуете в подготовке семейных праздников: ходите в магазин, накрываете на стол, печете пироги, подписываете открытки, готовите сюрпризы.

Одна из самых распространенных традиций в нашем классе – это традиция встречать ... Как вы думаете, какой праздник? *(Дети отвечают)* Правильно, Новый год.

Наша школа – тоже большая семья. У нас тоже сложились свои традиции. Какие? *(Новогодняя ярмарка, Мода – авангард, Масленица, Праздник осени, конкурс «Ученик года» и т.д.)*

- Ребята, мы сегодня много говорили о разных семейных традициях. Какие традиции вы запомнили?

- Для чего же нужны традиции? *(чтобы помнить о прошлом, о предках, чтобы укреплять связь между прошлым и настоящим, чтобы хранить память о своем прошлом, чтобы семья была крепкой и дружной)*

- Вы бы хотели, чтобы новая традиция появилась в вашей семье? Какая?

- Я очень надеюсь, что после нашего классного часа в ваших семьях появится новая традиция, что вы станете более внимательно и бережно относиться к прошлому своей семьи.

- Ребята, я хочу открыть вам маленький секрет. Все это время, пока шел наш классный час, в классе работало жюри, которое с огромным интересом следило за всем происходящим. Разрешите его представить.

Представление жюри.

- Пока жюри подводит окончательные итоги, я предлагаю вам послушать песню в исполнении Иры и Саши.

Исполнение песни на мотив песни «Маленькая страна»

Есть за горами, за лесами
Маленькая страна.
Там мама, папа, дед и баба,
Братик или сестра.
Там мне всегда тепло и ясно,
Любят все там меня.
Там солнца лучик поселился
И излучает свет.

Припев:

Маленькая страна – это моя семья,
Там, где родился я и вырос,
Где любят все меня.

- Спасибо, ребята. На у теперь предоставляем слово нашему уважаемому жюри.

Слово жюри. Награждение:

- номинация «Загляни в семейный альбом»;
- номинация «Семейная реликвия»;
- номинация «Семейная традиция»;
- номинация «Моя родословная»;
- номинация «Самый активный участник».

- Ребята, что вы сегодня узнали нового? Какие открытия совершили? Что из услышанного и увиденного больше всего вас впечатлило?

- Уважаемые родители, гости? Какое впечатление сложилось у вас?
(Все желающие высказываются)

- Дорогие, ребята! Уважаемые папы и мамы! Разрешите поблагодарить вас за ту огромную работу, которую мы с вами вместе проделали, готовясь к нашему классному празднику.

Мы сегодня слышали очень много хороших слов в адрес всех членов семьи. Вы, родители, увидели, какие у вас красивые, талантливые и заботливые дети. Вы, дети, почувствовали, что родители очень вас любят, радуются вашим успехам и огорчаются, если что-то не получается!

В семейной жизни всем желаю счастья!
Пусть ваши дети крепко любят вас!
Пусть стороной вас обойдут несчастья.
И солнечным пусть будет каждый час!
Всем нам счастья, мира и добра!
Пусть радость царит в наших семьях всегда!

- И завершить сегодняшнюю встречу я предлагаю песней, которую исполнит семья Артема.

Звучит песня «Изгиб гитары желтой».

Литература

1. Бесова М.А. Воспитательная работа в начальной школе: теория, методика, технология/ М.А. Бесова. – Мозырь: Белый ветер, 2007. – 190 с.
2. Бундур О. Про любовь/Олег Бундур// Лукошко сказок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://allforchildren.ru/poetry/family002.php>.
3. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя. Начальная школа. 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2003. – 240 с.
4. Лангер М.А. Стихи про семью. – М., 1978 г. – 34 с.