

Государственное учреждение образования «Гимназия №1 г. Барановичи»

КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ
«УГАДАЙ МЕЛОДИЮ»

Курбеко Инесса Вячеславовна,
воспитатель
ГУО «Гимназия №1 г. Барановичи»
e-mail: vikt99@yandex.ru

Цели и задачи:

Развивающие:

развивать коммуникативные возможности учащихся и их родителей (законных представителей) в процессе подготовки и проведения конкурсной программы;

развивать у учащихся и их родителей сообразительность, любознательность, логическое мышление, память;

развивать фантазию, смекалку;

развивать навыки грамотного ответа, умения доказывать свою точку зрения;

прививать учащимся и их родителям интерес к музыке;

развивать творческие и актерские способности детей и родителей.

Воспитательные:

воспитывать сознательную дисциплину и нормы поведения;

формировать дружеские отношения, умения работать командой.

Дидактическое обеспечение: бумажные нотки; жетоны с изображением нот и скрипичного ключа; карточки со словами песни; разрезанные фотографии популярных исполнителей, дипломы для награждения.

Техническое обеспечение: компьютер, проектор, экран, колонки, фонограммы с записью мелодий.

Участники: учащиеся, посещающие группу продленного дня (2 класс), и законные представители (родители) учащихся, классные руководители классов, учащиеся которых посещают группу продленного дня.

Продолжительность: 45-60 минут

Оформление доски:

На доске изображен нотный стан, на котором прикреплены 7 бумажных нот, за каждой из которых скрывается название конкурса.

Ход конкурсной программы:

Дети читают стихи:

И от грусти, и от скуки

Могут вылечить нас всех

Озорных мелодий звуки,

Песни, пляски, шутки, смех.

Золотой волшебной рыбкой

Может музыка блеснуть,

И по-дружески, с улыбкой

Вдруг в глаза нам заглянуть.

Может песней-полусказкой

Нас, шутя развеселить.

И рассыпаться вдруг пляской,

В хороводе закружить

Сегодня все земные звуки

У нас в единый хор слились

И место нет хандре и скуке

Ведь музыка вся наша жизнь!

Воспитатель:

Музыка так или иначе присутствует в жизни каждого из нас. Она приходит к нам еще до рождения с нежным голосом мамы, с колыбельными песнями сразу после того, как мы появились на свет, она сопровождает нас всю жизнь. И пусть наши музыкальные предпочтения могут кардинально отличаться – это не важно. Главное, что в нашей жизни присутствует это удивительное чудо – музыка. Чудо, которое пробуждает в наших сердцах то лучшее, что в них есть. Чудо, без которого немислимо все человеческое существование.

Несомненно, музыка огромную роль играет в нашей жизни. Она вдохновляет и успокаивает, развлекает и придает торжественности важным моментам, помогает настроиться на нужный лад и выразить что-то, что нас воодушевляет или тревожит. Поэтому мы с таким увлечением не только слушаем музыку, но и говорим о ней, делимся впечатлениями, любимыми композициями, советуем, что послушать.

Отборочный тур «Аукцион песен из мультфильмов»

Ученик читает стихи:

Сегодня собрались мы здесь
Нам показать свои познания.
И музыка сейчас для вас
Устраивает состязание.

Воспитатель. Дорогие взрослые, вы любите мультфильмы? А вы представляете мультфильмы без песен?

Предлагаем вам аукцион песен из мультфильмов. Тот, кто правильно называет мультфильм, получает жетон в виде нотки, а тот, кто вспомнит «мультияшного» исполнителя этой песни, получает жетон в виде скрипичного ключа.

Звучат записи песен из мультфильмов.

1. «Улыбка» (песня из мультфильма «Крошка Енот», персонаж: Крошка Енот).
2. «Голубой вагон» (песня из мультфильма «Шапокляк», персонаж: Крокодил Гена).
3. «Облака» (песня из мультфильма «Трям! Здравствуй», персонаж: Трям).
4. «Неприятность эту мы переживем» (песня из мультфильма «Лето кота Леопольда», персонаж: кот Леопольд).
5. «Песня Вани печника» (песня из мультфильма «Летучий корабль», персонаж: Ваня).
6. «Кто ходит в гости по утрам...» (песня из мультфильма «Винни-Пух», персонаж: Винни-пух).
7. «А все чаще замечаю...» (песня из мультфильма «Зима в Простоквашино», персонаж: кот Матроскин).
8. «Я на солнышке лежу» (песня из мультфильма «Как Лявенок и Черепаха пели песню», персонажи: Лявенок и Черепаха).

Формирование команд.

Участниками дальнейшей игры становятся родители, получившие жетоны с изображением нот и скрипичного ключа.

По результатам отборочного тура формируются 2 команды по 6-7 человек.

Команды получают названия: «Веселые нотки» и «Домисолька».

Члены команд располагаются за столами.

Жюри формируется их классных руководителей.

Правила оценивания.

1. Жюри подводит итоги после каждого конкурса.
2. За каждый правильный ответ команда получает жетон в виде нотки.
3. В конце игры команды подсчитывают количество набранных жетонов.

Дети читают стихи:

Ноты гаммы составляют,

Если выстроятся в ряд.

Ноты чувства выражают,

Если в музыке звучат.

И, как буквы в предложенье,

Ноты – музыки прочтенье.

А всего-то их – семь штук.

И у каждой – сольный звук.

Ноты у меня спроси –

До, ре, ми, фа, соль, ля, си.

На доске изображен нотный стан, на который прикреплены 7 бумажных нот, за каждой из которых скрывается название конкурса. Команды по очереди снимают нотки и узнают о предстоящем задании.

I конкурс «Разминка» (нота ДО)

Ученик читает стихи:

Чтоб пыл веселья не угас,

Чтоб время шло быстрее,

Друзья, мы приглашаем вас

К разминке поскорее!

Вопросы разминки:

1. Какие ноты растут в огороде? (ФаСоль)
2. Каким ключом нельзя открыть дверь? (Скрипичным)
3. Какие две ноты входят в название азартной игры? (ДоМино)
4. Какой нотой маленькие дети называют куклу? (ЛяЛя)
5. Без этой ноты каша будет невкусной. (Соль)
6. В грамматике эта нота является предлогом или приставкой? (До)
7. Сколько нужно нот, чтобы сочинить песню? (Семь)
8. В названии этой старинной разменной итальянской монеты присутствуют названия двух нот. (СольДо)
9. Какие три одинаковые буквы могут исполнить музыкальную пьесу? (ТриО)
10. Какой вид древесины является основным материалом для изготовления музыкальных инструментов? (Ель)

II конкурс «Сложи песню» (нота РЕ)

Дети читают стихи:

Песня — что это такое?
Это таинство святое,
Миг, когда слова звучат,
В душу к нам войти спешат.

Песня — это откровенье,
Это голоса рожденье
И соединенье глаз,
Песня вдохновляет нас.

Песня — чудо, песня — свет,
На любой вопрос ответ,
Песня — радость, удивленье,
Песня — мыслей отраженье.

Команды получают конверты. В каждом конверте полоски бумаги с записанными на них словами песни.

Задание: из полученных слов надо составить строчку из песни, и исполнить ее.

1. В небе незнакомая звезда светит, словно памятник надежде.
(«Надежда» муз. А. Пахмутова, сл. Н. Добронравов)

2. Есть только миг между прошлым и будущим, именно он называется жизнь.
(«Есть только миг» муз. А. Зацепин, сл. Л. Дербенев)

III конкурс «Угадай песню» (нота МИ)

Ученик читает стихи:

Я – ваша подруга, я ваша – попутчица,
В пути без меня ничего не получится.
Со мною, друзья, всегда интересно.
Узнали кто я? Ну, конечно же песня.

Задание: по двум словесным подсказкам необходимо угадать песню.

После того, как командами дан ответ, включается музыкальный фрагмент песни, что является доказательством правильности (неправильности) ответа.

1. Песня о девушке, которая от любви растеряла все слова.
Слова эти она потеряла в поле, у ручья. («Ой, цветет калина...»)

2. Песня о мужчинах, не имеющих дома на земле.
На первом месте у этих мужчин транспорт, а потом уже девушки. («Песня пилотов»)

3. Песня о гостях, которые наконец-то уехали.
Прежде чем уехать, гости пожелали нам здоровья и богатства. («Бывайте здоровы»)

4. Песня о мужчине, крепко держащимся за кулинарное изделие.
Этот мужчина работает водителем, а его любимое кулинарное изделие – баранка. («Песня шофера»)

5. Песня о парне, забывшем, как зовут любимую девушку.
Этот парень ходит, думает и вспоминает. («Часто хожу и думаю»)

6. Песня об опознании движущегося с возвышенности объекта мужского пола.

Этот мужчина одет в гимнастерку, которая вызывает расстройство женской психики. («Вот кто-то с горочки спустился»)

7. Песня о ежедневных занятиях детей в течение долгих 11 лет.

На этих занятиях их чему-то учат. («Чему учат в школе»)

8. Песня о трагической смерти маленького легкомысленного насекомого.

В его смерти виновата прожорливая зеленая лягушка. («В траве сидел кузнечик»)

IV конкурс «Кто больше» (нота СОЛЬ)

Задание: вспомнить и записать как можно больше названий популярных музыкально-развлекательных передач, транслирующийся ранее и в настоящее время на любом из каналов телевидения.

Примерные варианты ответов: «Утренняя почта», «Два рояля», «Золотой граммофон», «Доброе утро, страна!», «Угадай мелодию», «Горячая десятка», «Песня года», «Играй, гармонь любимая!», «Новые песни о главном», «Эх, Семеновна!», «Точь-в-точь», «Голос», «Главная сцена», «Синяя птица», «Ты супер!», «Достояние республики» и т.д.

Конкурс для болельщиков (учащихся)

«Музыкальные загадки»

Семь сестренок очень дружных,

Каждой песне очень нужных.

Музыку не сочинишь,

Если их не пригласишь. (Ноты)

Он пишет музыку для нас,

Мелодии играет,

Стихи положит он на вальс.

И песни сочиняет. (Композитор)

Пять линеек — дом для нот,

Нота в каждой здесь живет.

Люди в мире разных стран

Зовут линейки... (нотный стан)

Он ключ, но ключ не для двери,

Он в нотном стане впереди. (Скрипичный ключ)

Если ноты в ряд стоят,

Образуют — ... (звукоряд.)

Барабан не стал звучать,

Стали по нему стучать.

Мы играли, мы стучали,

Барабаны проверяли.

Удался эксперимент,

Стал рабочим... (инструмент.)

Инструментов много в нем:

Манят струнные смычком,

Это – флейты, а соседи –
Группа труб из красной меди.
Есть в нем группа из альтов,
Арфы перебор –
К выступленью он готов.
Браво, браво, дирижер! (Оркестр)

В нем так много голосов –
Баритонов и басов.

Восемь теноров, сопрано

Вместе слаженно поют.

Путешествуют по странам

И гастролы там дают. (Хор)

Он на сцену в полумраке

Выйдет в элегантном фраке.

Тонкой палочкой взмахнет –

Скрипочки зальются,

Всколыхнет арфист струну,

Трубы отзовутся.

Как оркестр играет славно!

Ну а он в нем – самый главный! (Дирижер)

V конкурс «Фестиваль одной песни» (нота ФА)

Дети читают стихи:

Знают все на свете дети –

Много музыки на свете!

Из семи обычных нот

Композитор создает:

Пьесы, оперы, сонаты,

Ариозо иль кантаты,

Симфонические сказки,

Менуэты или пляски.

Но один любимый жанр

Всем с пеленок дорог нам.

Жизнь чудесней, интересней,

Если рядом с нами – песня!

Задание: В этом конкурсе каждой команде нужно исполнить песню «В лесу родилась елочка». Но сделать это команда должна в своем особом стиле. Стиль исполнения песни решит жребий.

Команды вытягивают карточку с заданием.

Задания могут следующими:

1. Исполнить песню как Хор Вооруженных сил.
2. Исполнить песню как воспитанники младшей группы детского сада.
3. Исполнить песню как русский народный хор.
4. Исполнить песню как популярная рэп-группа

VI конкурс «Кто это?» (нота ЛЯ)

Ученик читает стихи:

Поет он по радио или с эстрады,
Всегда его голос услышать мы рады.
Все улыбаются! Мы без конца
Готовы любимого слушать певца!

Задание: командам предлагается разрезанный плакат с изображением популярного музыкального исполнителя. За отведенное время необходимо сложить изображение и назвать имя музыканта.

VII конкурс «Кто кого?» (нота СИ)

На доске размещены таблички, с обратной стороны которых записаны слова песни. Команды по очереди в любой последовательности переворачивают по одной из табличек, читают слово, записанное там, и поют песню, в которой встречается это слово. Команда, которая первой узнает фразу из песни, зашифрованную на доске, и споеет ее, выигрывает этот конкурс.

На доске записаны слова из песни «Про дружбу» (из мультфильма «Маша и Медведь. Весна пришла», муз. В. Богатырев, сл. Д. Червяцов):

ВЕСНУШЕК, ТОЛЬКО ДРУЖБУ КРЕПКУЮ НЕ РАЗЛИТЬ

Подведение итогов. Награждение победителей.

Дети читают стихи:

Пусть музыка звучит всегда,
Даруя миру чудеса,
Сердца волнуя иногда,
Она нежна, как небеса...

Пусть музыка всегда звучит,
По жизни нас сопровождая,
Что и спасет, и защитит,
Действительно, она святая.

Геннадий Сивак

Интернет ресурсы:

<http://zanimatika.narod.ru>

<http://images.yandex.ru>

<http://rylik.ru/tags>

<http://nash-yaroslavl.ru/news>

<http://www.ulsu.ru/news/photoreview>