

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
БРЕСТСКОГО ОБЛИСПОЛКОМА

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«КОБРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ЛИЦЕЙ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ»

УСТНЫЙ ЖУРНАЛ

«СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ И ПРАЗДНИКИ»

*Воспитатель общезития
Смехович В.Н.*

Кобрин 2018

Аннотация

Жизнь каждой семьи – это частичка внутреннего устройства нашего общества, где вершится все самое существенное, самое прекрасное, где растут дети – главная радость, наше будущее.

Сегодня, создающему семью, нужно обладать знаниями из самых разных областей человеческого бытия. Ведь кроме этических и психологических знаний хорошему семьянину не обойтись без педагогических, экономических, сексологических, медицинских, домоводческих, эстетических и других знаний.

Каждый человек родился и живет в семье, а значит, ежедневно берет уроки «семьяведения», осваивая роль сына или дочери, внука, племянника, сестры, тети и т.д.

Сейчас каждый учащийся этой неизменной школы, уже и воспитатель, если у него есть младшие братья и сестры. Но настанет день, когда он станет в ней старшим воспитателем. С какой оценкой сдаст он свой экзамен на звание супруга, супруги, матери или отца, главы семьи, хранительницы домашнего очага будет во многом зависеть и от того, какая работа по семейному воспитанию с ним проводилась.

Семейная жизнь – это неустанная работа над собой и чем раньше такая работа начнется, тем успешнее она будет. Ведь избавиться от неприятных черт характера куда проще в пятнадцать лет нежели в двадцать пять.

Устный журнал

«Семейные традиции и праздники»

Цели:

1. Воспитание любви и гордости за свою семью, уважения к родителям;
2. Развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, родословной;
3. Сплочение коллектива этажа, учащихся и родителей, сплочение семьи;
4. Изучение семей учащихся; формирование чувства долга перед родителями;
5. Воспитание уважения к людям, забота о младших и престарелых членах семьи.

Задачи:

1. Оказывать содействие в формировании национального самосознания, патриотизма, ответственности и гражданского долга;
2. Способствовать развитию познавательных интересов психологии семейной жизни и нравственных аспектов брака;
3. Содействовать воспитанию у учащихся любви и гордости за свою семью, уважения к родителям;
4. Воспитывать уважения к людям, заботу о младших и престарелых членах семьи;
5. Воспитывать чувство милосердия, сострадания, сочувствия, как главных качеств личности девушки, женщины, матери.
6. Формировать у учащихся образа мира, как образа жизни и понимания роли женщины в сохранении мира на земле.

ВВЕДЕНИЕ

Семейно-бытовые традиции играют важную роль в формировании идейно-нравственных качеств, всей нравственно-эстетической культуры человека.

Основой нравственности является духовность, поэтому очень важно, какие нравственные идеалы формируются у ребенка в семье. Их поддержание и развитие осуществляется в основном путем коллективного участия в событиях семейного значения и организации досуга, как в семье, так и вне ее. Как составная часть нравственно-эстетической культуры немаловажное значение имеют традиции общения и взаимоотношений в семье. В любой сфере конкретными формами нравственных отношений являются отношения взаимной заботы, помощи, поддержки, взаимного уважения, доверия, искренности, признательности, великодушия, соучастия, сопереживания, любви, верности и т.д.

В каждой семье вырабатывается стиль и характер взаимоотношений, а если он приобретает такие черты, как стабильность, эталонность, то те или иные взаимоотношения превращаются в привычные и мы вправе говорить о них как о традициях.

Оформление зала

1. Выставка «Кто мы?» – генеалогические деревья семей учащихся.
2. Фотовыставка «Загляните в семейный альбом».
3. Выставка поделок мам, отцов, бабушек, дедушек, самих учащихся.
4. Выставка сочинений учащихся на тему «Моя семья».
5. Выставка старинных семейных реликвий.
6. Мини-сочинения родителей о своих детях.

МОЯ РОДОСЛОВНАЯ

Вступительное слово воспитателя.

В мире нет ни одного народа, который не имел бы своих традиций и обычаев, передающим новым поколениям его опыт, знания и достижения. Традиции, обычаи и обряды играют важную роль в воспроизводстве культуры и всех сфер духовной жизни. Они делают жизнь богаче, краше, содержательнее, обеспечивают преемственность нового и старого, способствуют гармоническому развитию общества и личности. Они существуют и поддерживаются народными массами во всех сферах общественной жизни. Выделяют традиции национальные, патриотические, религиозные, социально-культурные, семейно-бытовые и другие. Мы сегодня поговорим о семейно-бытовых традициях и праздниках.

Ведущий №1.

Мы предлагаем вашему вниманию очередное заседание творческого объединения «На пороге семьи».

Общение в семье – это жизнь самой семьи. Если на производстве можно с кем-то общаться постоянно, с кем-то изредка, кого-то не замечать вообще, то в семье такое неприемлемо. В семье нужно жить с удовольствием, в противном случае жизнь превращается в наказание.

Ведущий №2.

Сегодня мы поговорим о семейных праздниках и традициях. Мы очень долго и много готовились к нашему мероприятию и хорошо поработали. Кем нам только не довелось быть в течение этого времени. Мы составляли свои родословные (генеалогические деревья), выступали в роли историков, были антикварами и археологами, когда разыскивали старинные семейные вещи; репортерами, когда расспрашивали родителей о своих прабабушках и прадедушках; писателями, когда писали сочинения о своих семьях.

Ведущий №1.

Если вам плохо, если трудно, если вас обидели, кто вас приласкает, приголубит и утешит? Конечно ваши бабушки, мамы, папы, родные и близкие вам люди – семья. Вы писали в своих сочинениях о тех, кто дорог вам больше всего на свете. И мы согласны, что семья является для человека самым важным в жизни. И какое счастье, что у вас есть замечательные семьи, есть родительский дом – начало всех начал в жизни каждого, надежный причал.

Ведущий №2.

А как вы думаете, все ли семьи одинаковые? Конечно, нет. Они все разные. А чем же они отличаются? Ну, конечно, своими привычками, укладом, обычаями, атмосферой, традициями.

Ведущий №1.

Да, верно, традициями, тем, что передается из поколения в поколение. Человек рождается на свет, растет, задумывается: «Кто я? Откуда? Откуда мои корни?»

Издавна, одной из традиций в семье была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную, генеалогическое дерево. Эта традиция возвращается в семьи. И вот мы тоже попытались составить свои родословные. Конечно, у нас в них не 5 тысяч исторических имен, как в родословной А.С.Пушкина, у кого-то на дереве 30-40 листочков. А вот самое роскошное дерево получилось у Кутумовой Кати.

МОЕ ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДЕРЕВО

Мое генеалогическое дерево насчитывает 84 имени. Для его составления мне потребовалась помощь не только моих родителей, но и многих других родственников. Самая большая семья на моем дереве – это семья моего папы.

У них в семье было 9 детей. Мой папа был седьмым ребенком. Сейчас они все живут у нас в Республике, причем семеро живут в Брестской области. Самая далекая семья, которую нам удалось вспомнить – это семья моего прадедушки. Он пережил первую мировую войну, уехал в Среднюю Азию, где и умер от тифа.

Дедушек своих я помню плохо, а вот бабушек на много лучше, особенно бабушку Маню. Мы к ней ездили каждое лето на каникулы. Помогали ей по хозяйству, ходили в лес за ягодами и грибами. В памяти остался случай, когда бабушка нас с сестрой отстегала прутом за непослушание, и мы со слезами шли жаловаться дедушке. А еще помню случай, когда бабушка Маня выступила в роли парикмахера. Было лето, жара. У нас с сестрой были длинные волосы, которые мы не очень старались заплетать. Вот бабушка и обрезала нам их по самые уши. Так в детстве она когда-то стригла нашу маму. Когда приехали домой, родители нас не узнали. А еще на моем генеалогическом дереве в каждом поколении есть имя Татьяна, вот и меня называли в честь моей бабушки.

Кутумова Екатерина

ЗАГЛЯНИТЕ В СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ

С 1929 года, когда французский художник и конструктор Дагер изобрел фотографию, традиция составлять и хранить семейные альбомы прочно вошла в нашу жизнь. В каждой семье есть фотографии, которые надолго оставляют память о дорогих людях, о событиях семейной жизни.

Традиция это очень важная. Недаром во время войны или в других ситуациях, когда люди были вынуждены покидать свои дома, они брали с собой только самые ценные вещи и среди них фотографии дорогих людей.

Ведущий №2.

«Чтобы вспомнить какими мы были – загляните в семейный альбом» - поется в одной из песен. На нашей выставке представлены фотографии из наших семейных альбомов.

И пусть ваши родственники не были известными историческими личностями, но были просто хорошими, достойными уважения людьми.

– Кем бы вы могли гордиться в вашей семье? О своих родных вы писали в своих сочинениях и теперь поделитесь с нами вашими мыслями.

Учащиеся зачитывают свои сочинения.

ИЗ СЕМЕЙНОГО АЛЬБОМА ГУГНЮК ЮЛИИ

Я хочу рассказать о своей бабушке Анастасии Викентьевне. Она родилась в Молдавии в 1909 году. Летом, когда умерли родители, бабушку и ее сестру Олю забрала к себе в Белоруссию тетя. Здесь бабушка вышла замуж. У них с дедушкой было 10 детей. Двое погибли во время войны, их убили немцы, одного после родов не дали покормить и он умер с голода. Восьмерых детей они вырастили. Дети живут по всему бывшему Советскому Союзу: в Ленинграде, в Москве, в Ростове, и трое в Кобринском районе. Бабушка с дедушкой жили в деревне Леликово. Они работали в колхозе. Дед воевал во время войны, был в плену. В последнее время наша семья жила вместе с ними. Сейчас их уже нет в живых, но я всегда буду о них помнить, так как наши родители часто нам о них рассказывают, приводят в пример. Я всегда с болью в душе вспоминаю наставления бабушки о том, как нужно жить, чтобы потом не было стыдно смотреть людям в глаза.

ИЗ СЕМЕЙНОГО АЛЬБОМА КОВЧ ТАТЬЯНЫ

У нас в семье хранится много фотографий наших родственников. Особенно мне близки фотографии моих бабушки и дедушки. Их зову Тамара Ивановна и Андрей Сергеевич. Они живут в России в городе Копейск. Это родители моей мамы. Бабушка в молодости работала медсестрой, а дедушка – рабочим на заводе.

Раньше мы ездили к ним чаще, а сейчас – реже, потому что очень дорого.

Мне с ними очень приятно общаться, особенно с бабушкой. Она всегда учила нас, внуков, быть честными. Уважительно относиться к окружающим людям, и, самое главное, быть трудолюбивыми. Они с дедушкой всю жизнь добросовестно трудились, воспитали троих детей, а сейчас помогают воспитывать внуков.

Иногда, когда в семье бывают какие-то неприятности, мы с мамой любим полистать наш семейный альбом, посмотреть на близких людей и на душе становится легче, как будто мы с ними пообщались.

Ведущий №1.

А вот Алеся Козел привезла ксерокопию статьи, напечатанной много лет тому назад о доме, в котором выросла ее прабабушка.

Послушаем ее рассказ «КАЗАРМА».

Мой рассказ называется «Казарма». Это рассказ о доме моей прабабушки, ее воспоминания.

Дом стоял в 20 метрах от железной дороги, на которую выходила калитка забора, утопающая в пышных кустах сирени. Сирень разрослась так, что забора почти не было видно. Стены дома были толстыми, почти метровыми. Из мебели в доме стоял стол, лавка, да несколько стульев. Память сохранила тиканье часов-будильника, которые, кажется, всегда отмеряли время, и стояли на столе. Несколько позднее на этом же столе

появилось радио «Рекорд». И это особое название дома – «Казарма» осталось в памяти с детства. Откуда пришло и прижилось оно, трудно сказать, может быть потому, что казенный дом первоначально был построен именно для нужд железной дороги, а может потому, что в доме во время войны жили солдаты. Но как бы то ни было название «Казарма» так и осталось за домом. Мой прадед Степан в свое время, еще при Польше, работал обходчиком на железной дороге. Работал хорошо, за что имел от железной дороги, как говорили, серебряную медаль, может потому и разрешили поселиться с семьей в «Казарме».

Большая часть дневной жизни хозяев дома проходила на кухне. Здесь готовили пищу, ели, здесь же дед Степан читал единственную газету, которую выписывал, под названием «Гудок». Окна большой половины дома смотрели с двух сторон на двор и на сарай. Здесь стояла большая русская печь, с отсеком для выпечки хлеба. Наружные стены дома во многих местах имели отметины от пуль. Со стороны железной дороги, выше окна на полметра была трещина в стене. Говорили, что во время войны здесь застрял снаряд, который так и не разорвался в стене. С этой же стороны дома были видны штыри от лестницы, на которую в тоже военное время взбирались немецкие солдаты и осматривали окрестности. Дальше за забором рос сад, который сохранился и по сей день. Отдельно от дома стоял колодец. Так жила своей жизнью «Казарма».

Наверное, верна пословица, которая говорит о том, что без хозяина и дом сирота. Ушли жильцы, и дом постепенно угас, а при «помощи» других людей окончательно прекратил свое существование. Но он остался в памяти людей, судьба которых была долгое время неразрывно связана с судьбой этого дома.

Так и закончилась история дома, который носил необычное название или имя – «Казарма».

СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ И УВЛЕЧЕНИЯ

Вступительное слово воспитателя.

Народные традиции, обряды и обычаи, в том числе традиционные празднества, должны служить средством развития эстетической культуры, коллективного развлечения и отдыха, совершенствования быта. Не надо забывать при этом, что кроме праздников есть и будни, а в них важнейшим элементом эстетической культуры являются хорошие трудовые и семейно-бытовые традиции. Недаром труд и семейная жизнь так нерасторжимы в сознании нашего народа, недаром они нашли такое широкое отражение в народных пословицах и поговорках, в былинах, народных песнях и сказках. Во всем народном творчестве прославляется дружба в семье, уважение к родителям, любовь к труду, а осуждается лень, тунеядство, мотовство, нечестность и другие человеческие пороки, происходящие от стремления жить обеспеченной жизнью не прилагая для этого труда. И это вполне

естественно, потому, что труд всегда был, есть и будет основой нашего образа жизни.

Ведущий №1.

Трудовые традиции отличаются от других традиций потому, что с течением времени изменился характер труда вообще и семейно-бытового в частности. Неотъемлемой чертой прежнего образа жизни, особенно сельского, было участие детей в семейном труде. Сейчас семейно-бытовой уклад изменился и весьма значительно. И совершенно не случайно нередко в работающей честной семье вырастают дети бездельники. А одна из причин тому – некоторое угасание названной выше вековой традиции. Угасает и традиция потомственности профессионального труда: раньше дети приобретали профессиональные навыки и умения чаще всего от родителей, работая рядом с ними. Теперь эту функцию почти полностью выполняет система государственного профессионального обучения.

Ведущий №2.

Но, значит, они формировались под влиянием материальных трудностей семейной жизни, а в настоящее время их в каждой семье надо формировать с целью организации трудового воспитания детей. В таких семьях, где этой важной задаче придается должное значение, хорошей традицией является сильное, справедливое распределение трудовых обязанностей между членами семьи. И сейчас мы расскажем о некоторых семьях наших учащихся, вернее зачитаем их сочинения. (*Зачитываются сочинения учащихся на тему «Моя семья»*).

МОЯ СЕМЬЯ

В слове семья заложено столько любви, тепла. Как много сказано об этом слове. Я очень люблю свою семью. В семье у нас всего 4 человека: мама Валя, папа Саша, старший брат Вадим и я.

Девичья фамилия мамы – Назарук. Папа и мама родились и выросли в деревне. Мамина деревня называется Остромичи, а папина – Евсимовичи. У мамы семья большая: старшая сестра Света и брат Леня, у папы – обыкновенная, только старший брат Володя. Отношения в семье – взаимовежливые. Все дети живут дружно, помогают друг другу.

Мама училась сначала в Остромичской средней школе, затем Брестском педагогическом университете им. А.С.Пушкина. Папа в Минянской средней школе, а потом в Пружанском техникуме.

Свадьба моих родителей состоялась в 1985 году. Каждый год в нашей семье празднуется годовщина их свадьбы. У нас также есть и другие традиции: каждый год мы собираемся большой и дружной семьей и отмечаем такие праздники как Пасха, Рождество, Новый год, Троица, дни рождения.

Бондарук Наталья

МОЯ СЕМЬЯ

Семья... Какой большой смысл вложен в это слово. Рассказывая о своих близких, душа переполняется от радости и гордости. Я думаю, что каждый рад поделиться своими рассказами о семье с окружающими, потому что о хорошем всегда приятно говорить.

Моя семья состоит из 4 человек: мама, папа, брат и я. Мама родилась в Кобринской районе. В семье у нее было трое детей: она и две младшие сестры. С самого детства у нее сложились хорошие отношения со своими сестрами, которые сохранились по сегодняшний день. Моя мама училась в Брестском техническом колледже, но на данный момент работает не по специальности. С ней у меня очень хорошие отношения. Мама – это первый человек, который меня поддержит, который меня всегда понимает и я ей полностью доверяю. Этот родной человек тратит на меня огромное количество времени. Очень часто долгие зимние вечера мы коротаем с ней за чашечкой чая, беседуем о жизни. Она посвятила меня во многие истории из ее школьных лет.

Самым запомнившимся праздником является масленица. По маминым рассказам раньше этому празднику уделялось намного больше внимания чем сейчас. Папа мой родился в России, в городе Ростове-на-Дону. Это очень красивые места с очень чистым воздухом. Папа очень любит рассказывать о достопримечательностях своего города. У него есть младший брат, который во всем пытается подражать папе. Папа любит своего брата и всегда рад ему помочь. Мой папа служил в армии в городе Береза. Там он познакомился с моей мамой, в то время она как раз находилась там на практике.

Мой младший брат очень похож на папу, потому я знаю каким человеком он вырастет. Сейчас ему только три года, но несмотря на разницу в нашем возрасте, я его очень люблю. Он очень умный и хороший мальчик. Мы очень любим отмечать все праздники, знаменательные даты в кругу семьи. Всегда приятно видеть родные лица и ощущать теплые взгляды.

Я очень люблю свою семью и уважаю своих родителей. Я могу с гордостью сказать, что моя семья является одной из лучших.

Бирюк Алина

МОЯ СЕМЬЯ

В семье нас четверо: мама, папа, старшая сестра и я. Мою маму зовут Байдовская Нина Николаевна. Девичья фамилия – Максимук. Папу зовут Виктор Николаевич, сестру – Оля. Моя мама и папа родились в деревне. У папы в семье было девять детей: Леонид, Валентина, Галина, Николай, Вера, Василий, Любовь и Степан, Виктор. Папа в семье седьмой. У мамы тоже большая семья – пятеро детей. Мама самая младшая. У них семьи очень дружные. Мой папа учился в Бресте на крановщика и стропальщика, работает в колхозе по своей специальности. Мама училась в Барановичах на учительницу младших классов и сейчас она работает учителем у нас в

деревне. Мои родители поженились 10 октября. Этот день мы празднуем каждый год. В этом году будет 19 лет их совместной жизни. Мои родители самые лучшие! Моя сестра учится в Минском технологическом колледже. Я по ней очень скучаю, так как она приезжает очень редко. Я очень сильно люблю свою семью. У меня самая лучшая мама. У меня чудесный папочка и незаменимая сестренка. Я их всех очень сильно люблю!!!

Байдовская Таня

МОЯ СЕМЬЯ

Я очень сильно люблю свою семью. Хотя она у меня большая, но моей любви хватает на всех. Мою маму зовут Галя, папу Володя, братьев Игорь и Богдан. У моей мамы в семье было трое детей. Мама закончила Луцкий педагогический университет и работает учителем английского языка. У папы семья побольше – у него 3 брата и 3 сестры. Папа третий ребенок в семье, у них в семье все очень любят друг друга и уважают. Папа работает в колхозе механизатором. Он очень любит свою работу и поэтому его часто называют «Стахановцем». Мои братики еще учатся в школе. Вот такая МОЯ семья.

Сидорук Оля

МОЯ СЕМЬЯ

Мой дом – это моя защита, мой очаг; с которым должен всегда гореть огонек взаимопонимания, доброты, участия. В моей семье также царит доброта и взаимопонимание. Мою маму зовут Валентина Михайловна, папу – Анатолий Васильевич, они вместе уже 17 лет. У нас в семье двое детей: я и старшая сестра Оля. Познакомились мои родители на танцах. У папы сломался мотоцикл, а мама помогла ему его отремонтировать, потому что моя мама умеет все. Моя мама работает заведующей магазином, а папа строителем. Главное качество характера моей мамы – это доброта. Она очень быстро прощает обиды и спокойно решает все вопросы. Папа тоже очень добрый, разрешает все.

Главная цель жизни моих родителей – дать нам образование, «поставить на ноги», найти достойное место в жизни. В свободное время мама любит вязать и печь. Мы любим праздновать дни рождения, Новый год. Я очень люблю свою семью, горжусь своими родителями, и хотела бы, чтобы и у меня в будущем была такая семья.

Пекун Марина

МОЯ ДОЧЬ

1 января у меня двойной праздник: Новый год и день рождения моей дочери Александры. С этого дня мы не расставались ни на минуту. Саша ходить начала в год и три месяца, в год говорила сто слов. В три года

помогала мне по дому, очень хорошо у нее получалось чистить картошку. Когда начала посещать детский сад, то дежурство в столовой было ее любимым занятием. Первый день в школе был со слезами, дали кушать, но не дали пить. Отец Саше пообещал, что завтра привезет целый молоковоз воды. Учеба в школе прошла быстро и незаметно для меня. И теперь дочка учиться в лицее сферы обслуживания. Профессия швея-портной ей очень нравится, Саша прикладывает все усилия, чтобы как можно лучше ее освоить. Дома она у меня старательная, хозяйственная, во всем помогает мне, все умеет, любит чистоту, цветы. В трудную минуту она придет на помощь мне и своим сестрам. С уважением относится к пожилым людям, своим соседям, родителям. Я благодарна богу, что он помог мне с рождением моей дочери Александры.

Мама Блеян Александры

СЕМЕЙНЫЕ ПРАЗДНИКИ

Вступительное слово воспитателя.

Семейно-бытовые традиции и праздники играют важную роль в формировании идейно-нравственных качеств человека.

Одной из распространенных русских традиций было застолье. За общим столом собирались гости, пили, разговаривали, хозяева потчевали их каким-либо кушаньем. Кулинарные традиции на Руси были не на последнем месте. Раньше в почете были щи, каша, репа, редька, дичь, рыба. Из ягод – клюква, морошка, брусника, из напитков – квас, пиво.

Ведущий №1.

Все течет, все меняется. Меняются вкусы людей и другие блюда появляются на наших столах, становятся традиционными. Очень приятно было читать в ваших анкетах, что вы все участвуете в подготовке семейных праздников, ходите в магазин, накрываете на стол, печете пироги, помогаете маме на кухне. И самым любимым вашим праздником являются день рождения и Новый год.

Ведущий №2.

Сегодня мы поговорим о дне рождения. В древности говорили, что у каждого человека есть время прихода в этот мир и свое время ухода. Одна тянет за собой другую. Поэтому к столь важному событию, как день рождения, относились очень внимательно. Считалось, что правильное поведение в этот день позволяет человеку смоделировать ритмы следующего года. Существовало множество правил, которые не потеряли актуальности и сегодня.

Ведущий №1.

Вот некоторые из них:

- нельзя справлять день рождения заранее или позже действительной даты. (если на стол ставятся свечи, избегайте такого их количества: 3,9,12,18; лучше не ставить свечей вовсе);
- есть подарки, которые по поверью приносят несчастье тому, кто празднует день рождения;
- но никогда не приносят бед подарки, купленные в магазине.

Ведущий №2.

А сейчас мы предлагаем вашему вниманию конкурс-игру «День рождения мамы». Именно День рождения мамы мы и будем сегодня праздновать.

В конкурсе принимают участие 2 команды.

Задание №1.

Домашнее задание: приготовить любимый салат мамы. Дать ему название, рассказать, как он готовится.

Задание №2.

Упаковать подарок для мамы (на время).

Задание №3.

Поздравление для мамы.

Сегодня в нашем доме праздник,
Сегодня у мамы юбилей.
Здоровья, счастья и веселья
Мы всей семьей желаем ей!

Мы любим маму за улыбку,
За ласку, за тепло, уют.
За всепрощенье, за науку,
Что нас по жизни всех ведут!

Мы с тобой всегда, родная:
На суше, в море, на воде.
Своим теплом ты согреваешь
Нас в счастье, в радости, в беде!

Прости за то, что огорчаем
Порой, родная мы тебя,
Что иногда не замечаем
Твои уставшие глаза!

В тебе мы ценим доброту,
Любовь и вежливость, и щедрость,

Доброжелательность, о нас заботу,
Внимательность и милосердность!

С нами будь всегда ты рядом,
Согревай наш дом теплом.
Постараемся, чтоб даже взглядом
Не обидеть тебя в нем!

Вам, мамы, посвящаем эту веселую песню.

1. Маму мы поздравляем
И здоровья желаем
В этот солнечный, ясный денек.
Не грубить обещаем, помогать обещаем.
Будет выучен каждый урок.
Припев: Обещанье произносим
Мы у всех вас на виду.
Потому, что день рождения
Только раз в году. (2 раза)

2. Мамы всех нас жалеют,
Кормят, поят и греют,
Провожают в дорогу всегда.
Ну, а мы убегаем
И порой забываем
Позвонить и сказать как дела.
Припев: обещаем быть добрее
Мы у всех вас на виду
Ведь у мамы день рождения
Только раз в году. (2 раза)

3. Много счастья желаем
Мамам всем на планете,
Чтоб не знали вы горя и бед.
Улыбайтесь почаще,
Пусть вас радуют дети
И пусть дарят букеты вам роз.
Припев: Обещаем быть послушны
Мы у всех вас на виду
Очень жаль, что день рождения
Только раз в году. (2 раза)

Ведущий №1

Мы благодарим команды за интересные поздравления. Но какой же день рождения без песни? Звучит песня.

Воспитатель:

Ну а теперь поговорим о следующей традиции. Издревле на Руси существовала традиция: представители одной семьи занимались одним видом деятельности. Так рождались династии: гончаров, портных, пекарей, сапожников, военных, строителей, артистов, учителей, музыкантов.

У многих семей из поколения в поколение передается увлечение каким-то видом деятельности: вышивкой, ткачеством, рисованием, вязанием. Династии могут быть не только профессиональные, но и спортивные, музыкальные. Сегодня у нас в гостях династия музыкантов – семья Олейник. Им мы и предоставляем слово.

Воспитатель:

Наш этаж – это тоже своего рода семья. И у нас тоже есть свои традиции. И одна из них – чаепитие. И сегодня мы не будем ее нарушать. Мы будем пить чай. Это тоже хорошая традиция – гостеприимство. Дорогие гости приглашаем Вас к нашему столу.

Пока идет чаепитие, жюри подводит итоги и награждает призами самых активных участников.

Воспитатель:

Особой функцией семьи является духовное общение с детьми. Чем многообразнее круг интересов и традиций семьи, тем оно богаче. Родительское общение помогает устанавливать доброжелательные, правдивые и искренние взаимоотношения между родителями и детьми, развивать и обогащать положительные семейные традиции и обычаи, воспитывать детей на позитивных примерах родословной семьи. Только тогда, когда отношения в семье строятся на взаимопонимании, любви, доверии и взаимоуважении, воспитание ребенка является полноценным, и из него вырастет гармонично развитая личность.

Каждая семья имеет собственную систему ценностей, духовных отношений, традиций и обычаев. Именно в ней вырабатывается определенный стиль и характер взаимоотношений, а если он приобретает такие черты, как стабильность, эталонность, то те или иные взаимоотношения превращаются в привычные и мы вправе говорить о них как о традиционных.

Семья выступает основополагающим звеном в передаче культурных и духовных ценностей на всех этапах социокультурного развития. В ней происходит рождение и образование новой личности, творение новых духовных ценностей с опорой на семейные и народные традиции, творческое воздействие одного поколения на другое. Родителям следует укреплять родовые связи, шире использовать воспитательный потенциал предков. Правильно поступают в тех семьях, где хорошо знают свое генеалогическое древо, где учат ребенка гордиться достойными членами своего рода, где

бережно хранят семейные портреты, реликвии – предметы домашнего обихода, инструменты, орудия труда и т.д.

Любой образец материальной и духовной деятельности может служить основой для возникновения традиции в семье. Передаваясь из поколения в поколение, адаптируясь к условиям современной жизни, они постоянно меняются. В славянских семьях детей воспитывали в соответствии с христианскими представлениями о добре и зле, по евангельским заповедям «Не убий», «Не укради», «Возлюби ближнего своего», стимулирующим человека к высшему нравственному совершенству, развитию духовных сил. Через народные традиции и обряды усваивались образцы поведения, общественно значимые качества: трудолюбие, честность, доброта, патриотизм. Эта народная педагогика приучала молодежь к сохранению традиций.

Традиции и обычаи – два канала социализации ребенка. Семейные традиции многофункциональны, специфичны, эмоционально насыщены, поэтому на их фоне социальное развитие ребенка идет более успешно. В традициях и обычаях отражаются этнические, культурные, религиозные особенности, профессиональная принадлежность ее членов. В основе традиции всегда лежит какая-нибудь идея, ценность, норма, опыт семьи. Студенты, будущие педагоги Гродненского государственного университета им. Янки Купалы писали: «Семейные традиции как связующее звено между поколениями, между детством и взрослостью, они объединяют семью», «На наших белорусских семейных традициях, обрядах, реликвиях и семейных праздниках я выросла и благодарю судьбу, что мне суждено было родиться в простой деревенской семье», «Многие качества в нас воспитывали через собственные примеры, а также народные сказки, былины, пословицы и поговорки. Я до сих пор помню те поговорки, которые так часто слетали с уст моего отца:», «Не копай другому яму, а то сам в нее попадешь», «Не суди, да не судима будешь», «Любишь кататься, люби и саночки возить» и многие другие.

По мнению большинства учащихся, сельские жители сильнее чтят традиции праздников, нежели городские. Каждый год мы собираемся и едем в деревню к бабушке, чтобы отпраздновать даты - Рождество, Пасху, Новый год. Именно здесь праздник ощущается сильнее, чем в городе.

Семейные традиции сближают всех родных, делают семью семьей, а не просто сообществом родственников по крови. Домашние обычаи и ритуалы могут стать своеобразной прививкой против отдаления детей от родителей, их взаимного непонимания.

В 90-е гг. XX и начале XXI в. все отчетливее стали заметны многообразные кризисные явления и процессы в жизнедеятельности достаточно большого числа белорусских семей.

Важнейшие из них:

- разрушение нравственных представлений о браке и семье, которое привело к утрате важнейшего понимания необходимости верности супругов

и нерасторжимого брака, к восприятию супружества и воспитания детей обременительной и нежелательной обязанностью;

- утрата традиционного уклада семейной жизни и семейных взаимоотношений, при котором был более высоким авторитет старших, их беспрекословное уважение и почитание, прочные родовые (родственные) связи между поколениями;

- падение социального престижа отцовства и материнства из-за погони за профессиональной и общественной карьерой, жизненными благами, чрезмерным материальным и техническим потребительством;

- отношение к детям, как препятствию к достижению успехов в жизни, к возможности проводить фешенебельный и экстравагантный досуг за рубежом и респектабельную личную жизнь одной категорией матерей и отцов; к возможности второй категорией матерей и отцов вести аморальный образ жизни при увеличении количества нежелательных и беспризорных детей, сирот при живых родителях;

- деформация духовно-нравственных отношений между членами семьи (взаимная нетерпимость супругов, родителей и детей; неготовность проявлять друг к другу доверие, доброжелательность, сопричастность, открытость, снисходительность, прощение, милосердие);

- изменение различных сторон и содержание семейного воспитания (замена непосредственного живого родительского общения контактами с видеотехникой; отсутствие преемственности в традициях и обычаях старшего поколения и современными методами и средствами воспитания; деформация социальных ролей дедушки, бабушки, отца, матери, родственников);

- снижение педагогической культуры разных категорий родителей, особенно молодых.

И в тоже время в конце 90-х гг. XX – начале XXI в. Во многих странах мира все активнее стали исследоваться актуальные проблемы семьи, воспитания детей (родных, приемных). Особенно большое внимание этим проблемам стало уделяться после 1994 г – Международного года семьи (по решению ООН, начиная с этого года, ежегодно 15 мая во всех странах мира отмечается Международный год семьи).

В документах ООН семья рассматривается как основная ячейка общества. Она выполняет важные социально-экономические функции, обеспечивает естественную среду для материальной, финансовой, эмоциональной и моральной поддержки, необходимой для полноценного развития всех членов семьи, особенно детей. В целях их правильного воспитания родителям и лицам, их заменяющим, необходимы специальные знания и умения.

Заключение

Семья – место приземления для старшего поколения, стартовая площадка для младшего, источник любви и тепла для каждого. И чтобы этот источник никогда не иссякал нужно каждое новое подрастающее поколение готовить к семейной жизни. Никто не сомневается, что влияние семьи на ребенка сильнее, чем влияние школы, улицы, средств массовой информации. В то же время далеко не каждая семья может обеспечить в полном объеме воспитание активной, творческой, легко адаптирующей к новым социальным условиям личности, которой необходимы интеллектуальные, культурные и духовные ценности.

Данный цикл мероприятий дает возможность учащимся, не имевшим нормальной родительской семьи и примера построения гармоничных семейных отношений, научиться создать свою полноценную семью, быть достойными родителями, уважаемыми супругами.

Используемая литература

- 1.** Научно-методический журнал «Классный руководитель» №7 Москва 2002 стр.42-44.
- 2.** Научно-методический журнал «Классный руководитель» №2 Москва 2001 стр. 36-39.
- 3.** Кодекс Республики Беларусь о браке и семье. МН, 2007
- 4.** Смагина Л.И.Семья: прошлое, настоящее и перспективы. Мн.2000
- 5.** Серья «У дапамогу педагогу» – «Праблемы выхавання» №2 Минск 2000.