

Государственное учреждение образования
«Дрогоичинский районный центр дополнительного образования
детей и молодежи»

Семейный праздник
«Дети – цветы жизни»
(в рамках заседания клуба
семейного общения «Диалог»)

конкурс
«Искусство строить счастливую семью»

Яхимович Алла Ивановна,
Культурорганизатор 8 (029) 79 30 421

СОДЕРЖАНИЕ:

| | |
|--|-----------|
| Цель..... | 1 |
| Задачи..... | 1 |
| Участники праздника..... | 1 |
| Ход мероприятия..... | 1 |
| Вступление..... | 1 |
| Основная часть. Моя семья..... | 3 |
| Эмоциональное благополучие..... | 3 |
| Физическое благополучие..... | 4 |
| Совместное дело..... | 5 |
| Дети – играют, взрослые – анализируют..... | 5 |
| Заключительная часть. Неразлучные друзья – взрослые и дети..... | 6 |
| Приложение 1..... | 7 |
| Приложение 2. Викторина..... | 8 |
| Приложение 3. Разминка «Прилетели птицы»..... | 9 |
| Приложение 4. Тест «Я и мой ребенок»..... | 10 |
| Приложение 5. Памятка для родителей..... | 11 |
| Приложение 6. Тест «Какой вы родитель»..... | 12 |
| Приложение 7. Стихотворение «Цветочки»..... | 12 |
| Приложение 8. Реквизит..... | 13 |
| Приложение 9. Фотофрагменты мероприятия..... | 13 |

Семейный праздник «Дети – цветы жизни,
(в рамках заседания клуба семейного общения «Диалог»)

Цель: «Создание условий для укрепления семейных отношений.

Задачи:

- создание доброжелательной атмосферы, способствующей раскрытию каждого ребенка и родителя, их большему сплочению, взаимодействию;
- создание достаточных условий для развития творческих способностей ребенка и его благополучия.

Участники праздника:

- учащиеся объединений по интересам;
- родители учащихся, бабушки, дедушки, другие члены семьи;
- педагоги дополнительного образования;
- культурорганизатор;
- аккомпаниатор.

Пока собираются гости, звучат песни на тему семьи, детства: «Маленькая страна», «Оранжевое небо», «Ты, да я, да мы с тобой», «Улыбка», «Папа может» и др.

Ход мероприятия

Вступление.

Выступление участников театрального кружка «Театральный балаганчик».

Стихотворение «Букетики»

Детям нравятся цветы: Гоше - ГЕОРГИНЫ,
Потому что он - Георгий, в этом вся причина;
Роза - РОЗЫ обожает, Лиля любит ЛИЛИИ.
Любит Ромка лишь РОМАШКИ, в диком изобилии.

Мил Максиму алый МАК, а ЖАСМИН - Жаннетте.
Любит ИРИСЫ Иринка, больше всех на свете.
Симпатичен ЛЮТИК Любе, цветик АСТРА - Асеньке.
Лёве мил цветок ЛЕВКОЙ, ВАСИЛЁЧКИ - Васеньке;

Наде с Натю - НАРЦИСС, солнышко апреля.
А МИМОЗЫ любит Миша, НЕЗАБУДКИ - Нелля.
По душе ФИАЛКИ Филе, ОДУВАНЧИК - Оленьке,
Маргарите - МАРГАРИТКИ, КОЛОКОЛЬЧИК - Коленьке.

Нонна любит НОГОТКИ, ГЛАДИОЛУС - Глаша.
 Сидор - белую СИРЕНЬ, розовую - Саша.
 От НАСТУРЦИИ в восторге Настя до безумия,
 ЛАНДЫШ нравится Ларисе, Пете же - ПЕТУНИЯ.

Любит Эдик ЭДЕЛЬВЕЙС, Эля любит тоже,
 Он ведь цветик гор и скал, на звезду похожий!
 Поле по сердцу ПОДСНЕЖНИК - любит, рвать не смея;
 Кузе - милые КУВШИНКИ, Косте же - КОСМЕЯ.

А Прасковья влюблена в синие ПРОЛЕСКИ,
 Мальчик Гия - в ГИАЦИНТЫ, в солнца вешнем блеске.
 Любит Аннушка АНЮТКИ - цветики-трёхцветики...
 Любят мамы нас, детишек, мы для них - БУКЕТИКИ!

Дети уходят под музыку песни «Оранжевое небо». Мелодия на выход ведущей

Вступительное слово ведущей

Здравствуйте, дорогие друзья. Мы приветствуем вас на очередном заседании клуба семейного общения «Диалог». Мы надеемся, что наш диалог по-прежнему будет для всех нас – родителей, детей и педагогов – интересным, познавательным и полезным. Ведь здесь мы с удовольствием проводим время, делимся друг с другом полезным опытом и ведем диалоги на разные темы.

Тема нашего сегодняшнего диалога – «Дети – цветы жизни». Но прежде, по традиции нашего клуба, мы с удовольствием поприветствуем друг друга.

Приветствие

- Здравствуйте, девочки... мальчики... мамы... все, кто сегодня хорошо выспался... кто, вкусно позавтракал... все, кто любит плавать,.. у кого сегодня хорошее настроение...

А для того, чтобы закрепить наше хорошее настроение, послушаем веселую песню

Песня в исполнении «До-ми-соль-ка» «Ромашковые поля»

Игра «Разрешите представить»

Итак, мы с вами поприветствовали друг друга и успели послушать песенку, но еще не со всеми из вас мы знакомы.

Мамы представляют своих детей, а дети – родителей, называя при этом его самое яркое положительное качество.

Вот какими замечательными качествами обладают наши ребята и их мамы. И даже если качества совпадают, всё равно нет на земле двух абсолютно одинаковых людей, Все мы разные, и это хорошо – важно развивать свои собственные положительные качества и быть самими собой.

Об этом наше следующее стихотворение.

Стихотворение «Про девочку Катю» читает Дубовик Кристина

Основная часть. Моя семья.

Эмоциональное благополучие

Тест-игра «Традиции и правила моей семьи»

Все девочки и все мальчики, какими бы разными они не были, для своих родителей самые лучшие на свете – самые добрые, самые умные, самые яркие и красивые – как цветы. Недаром говорят, дети – цветы жизни. Помните? Именно так звучит тема нашего мероприятия. Но как цветку необходимы вода и солнце, так ребенку нужна любящая семья.

Ведь семья – это самое дорогое, что есть у человека. Это наша поддержка и наша забота, это наш надежный тыл и смысл нашей жизни. А что еще для вас семья? Послушайте, пожалуйста, стихотворение.

Что значит для меня моя семья?

Конечно – счастье и уют домашний,

Семь правил обязательно храня,

Лишь только семь, но очень-очень важных...

Я пока не буду продолжать это стихотворение. Пока. Сначала задание для вас, дорогие родители и дети. Подумайте вместе и напишите, какие бы вы выделили правила вашей семьи (по одному) на ладошке.

У кого сколько получится. И объедините эти правила одним самым любимым делом вашей семьи – общим делом, которое, возможно, стало уже вашей семейной традицией.

Раздаются «ладошки», на которых нужно написать свои имена и общее любимое дело семьи и к ладошке (у человечка), прикрепить слово или фразу-девиз, наиболее близкий мировоззрению участников.

Готовые фразы прилагаются. Фигурки прикрепляются на ширме.

Кто хочет рассказать, по каким правилам живет ваша семья? Каким общим любимым делом она объединена?

Рассказы желающих

Вот сколько у нас сегодня собралось семей, и у каждой своё любимое дело: кто-то любит совместные походы, кто-то рыбалку, одним нравится вместе катание на коньках или лыжах, у других плавание, а у третьих совместное чаепитие. Главное, что всё это вы делаете вместе.

И сейчас я предлагаю всем вместе потанцевать под веселую песенку «Брызги солнечного света», исполнит которую Сахащик Михаил.

Музыкальный номер «Танцуют все!» Песня (с подтанцовкой ребят, а также взрослых участников клуба)

Физическое благополучие

Да, для того чтобы жизнь в семье была счастливой, радостной, нужно выполнять немало правил и создавать необходимые условия. И нельзя не сказать об одном из них, ведь только при его наличии жизнь может приносить радость и удовольствие, быть успешной. И это условие – здоровье. Когда человек здоров, он может многого достичь, может помогать другим, хорошо учиться, радоваться самому и доставлять радость своим близким. И все происходит наоборот, когда человек болен. Конечно, каждый человек хоть чем-то, да болеет. Но почему один попадает в больницу два раза за всю жизнь, а другой чуть ли не каждый месяц? Уже давно установлено, что за здоровьем надо следить с детства.

А потому поговорим с вами о здоровье: что нужно для того, чтобы его сберечь.

«Быть здоровым – это модно». Презентация-викторина

Итак, ребята, что входит в понятие здоровый образ жизни?

Отказ от вредных привычек, закаливание, правильное питание, занятие физкультурой (физкультминутки).

Разминка «Прилетели птицы»

Совместное дело.

О пользе правильного питания мы с вами поговорили. Пользу движения испытали на себе. А знаете ли вы, что интересное занятие, напиме, ручное рукоделие, тоже приносит пользу здоровью, успокаивает и поднимает настроение. А потому я предлагаю вам, дорогие друзья, поближе познакомиться с таким видом искусства, как бисероплетение. И я передаю слово специалисту в этой области, нашему педагогу Елене Николаевне Михович.

Проводится мастер-класс по бисероплетению. Фиалка.

Среди всех условий, необходимых для сохранения бодрости и хорошего настроения, – движение и активный отдых. А потому мы предлагаем нашим детям сейчас пройти в игровую комнату, где они смогут и поиграть, и заняться творчеством.

Дети – играют, взрослые – анализируют

Взрослым: а) игра "Какой он – мой ребенок"

Задача игры определить, каким видят своего ребенка родители. Для этого каждый из них обводит контур руки, на изображении каждого пальца пишет по букве имени ребенка. Затем родителям предлагается расшифровать буквы, назвать качества характера ребенка, начинающиеся на данную букву. В центре ладони можно изобразить символ, кем он является в семье. Ладони приклеиваются на ватман. Подведение итога

(2-й вариант – проведение теста «Я и мой ребенок» см. Приложение)

б) Интерактивная игра «Цветик-семицветик»

А сейчас я предлагаю вам поделиться своими методами сохранения здоровья. У каждого на столе лежит «цветик-семицветик» и «цветик-бесцветик». На каждом лепестке «семицветика» напишите одно условие, которое вы выполняете для того, чтобы вы и ваша семья были здоровы и счастливы, а на лепестках «бесцветика» – действия и привычки, которые присутствуют в вашей жизни и наносят ущерб вашему здоровью и благополучию. Будьте откровенны с собой. Озвучивать результат будем только по желанию. А если желающих не окажется, ничего страшного, главное, чтобы эти «цветики» заставили вас задуматься и помогли что-то изменить в вашей жизни.

Итак, приступаем. *Звучит спокойная мелодия.*

Выступление родителей по желанию.

в) Упражнение “В лучах родительского солнца”.

Каждый из вас нарисуйте, пожалуйста, круг, напишите на нем свое имя, теперь от этого символа (вас, как солнышка) рисуйте поочередно лучики и подпишите каждый из них, отвечая на вопрос: “Чем я согреваю своего ребенка, как солнышко согревает землю?” Например, вы пишете на одном лучике: “Я всегда пробуждаю своего ребенка добрыми ласковыми словами”, на другом: “Я семь-восемь раз в день обнимаю ребенка, понимая, как это важно для него” и т.п. Пожалуйста, работайте, у вас 3 минуты!
Звучит спокойная мелодия.

Посмотрите, какое наше родительское солнышко лучистое. Оно, как и то, под которым мы живем, щедро дарит нам свое тепло, ласку, не выбирая время и место для этого. Так и мы, родители, должны любить своих детей, без каких-либо на то условий, безусловно.

Итак, наши дети с пользой и, надеюсь, весело провели время, и, по-моему, приготовили своим родителям сюрпризы творческого характера.

Заключительная часть. Неразлучные друзья – взрослые и дети

Выступление детей:

Стихотворение «Почему на голове не растут цветочки» – Лайтер Анна
Песня «Робот Бронислав» – группа «До-ми-соль-ка»
«Репка» – мини-постановка

Игра «В этом зале все друзья»

Упражнение «Солнечные лучики»

Дети и родители становятся в круг, протягивают правую руку вперед, к центру, соединяя её с руками других участников.

Левую руку протяните к солнышку, возьмите у него часть тепла и положите в своё сердечко. Пусть это тепло согревает вас и всех, кто рядом с вами.

Итоги

Надеюсь, что мы интересно и с пользой провели время, пожелаем же всем ценить и беречь своих близких, заботьтесь о них и каждый день наполняйте радостью. «До новых встреч!»

Муз. заставка на завершение мероприятия

Всем присутствующим вручается памятка «Быть родителем – значит...» (2-й вариант – Тест «Какой вы родитель»)

Приложение 1

Семь главных правил

Что значит для меня моя семья?
Конечно – счастье и уют домашний,
Семь правил обязательно храня,
Лишь только семь, но очень – очень важных...
Во-первых, это главное, - любовь.
Всем сердцем и душою всей, и разумом.
Не просто, чтоб бурлила страстью кровь,
А трепетно, и каждый день по-разному.
Второе – дети. Что за дом без них?
Пустыня без колодца – не напиться.
А дети – это жизнь, это родник
И продолженье рода. Пусть струится!
Потом – забота. Лишь она
Очаг семейный сбережет от ветра.
Старайся, чтоб с улыбкою весна
Была всегда с тобою, а не где-то.
Четвертое – терпение. Оно
Поможет пережить невзгоды, беды ...
И обогреет солнышком окно,
Что инеем заледенело белым.
А пятое – ответственность и долг
В фундаменте семейном веский камень.
Они помогут защитить любовь,
От ветра убережешь душевный пламень.
Шестое – уваженье. Только с ним
Приобретешь успех, признание общее.
Всегда, считаясь с мнением других,
Научишь, чтоб с твоим считались собственным.
И, наконец, седьмое – чистота
И в доме, и в душе твоей, и в помыслах...
Вот так я представляю свой очаг,
Где я любима, счастлива где полностью.

Приложение 2. Викторина

1. Какой витамин получает человек, загорая на солнышке? (витамин Д)
2. Какой компонент пищи служит строительным материалом для клеток? (белок)
3. Чем можно заменить сахар при приеме пищи? (медом)
5. Давайте закончим пословицы, посвященные питанию
 «Когда я ем, я глух и нем.»
 «Гречневая каша – матушка наша, а хлебец ржаной – отец родной»
 «Здоровье дороже золота»
6. Из предложенных слов составьте правило, которого надо всегда придерживаться, чтобы быть здоровым: Командам выдаются карточки со словами.
 «Мы едим, чтобы жить, а не живём, чтобы есть»
7. Я буду называть продукт- если он полезный- вы хлопаете в ладоши, если вредный- топаете ногами: рыба торты геркулес морковь пепси капуста чипсы яблоки орехи шоколадные конфеты
8. Команды самостоятельно выбирают категорию вопроса. Первый выбор предоставляется лидирующей команде

| Название категории | Вопрос | ответ |
|-------------------------------|---|---|
| Снотворный эффект | Этот герой заснул после прогулки по красивому цветочному полю | Элли, Тотошка |
| Опасное угощение | С помощью этого плода героиня сказки была отравлена, хотя без яда этот плод очень полезный и содержит много железа. | «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» |
| Мучные изделия | Героем этой сказки является изделие из муки, который очень любил путешествовать | «Колобок» |
| Последствие неумного аппетита | Герой этого произведения не мог уйти домой из-за проблемы выхода из помещения | «Вини-Пух» |

Приложение 3. Разминка «Прилетели птицы»

Ведущий произносит фразу «Прилетели птицы», после чего начинает перечислять разных птиц, а затем – слово из совсем иной области. В ответ на каждую названную птицу дети должны взмахивать руками, а услышав иное слово, руки нужно быстро опустить. Необходимо быть внимательными: ведущая будет стараться запутать детей.

Итак, прилетели птицы: голуби, синицы, галки, вороны, чайки, макароны... Ага, у кого-то уже макароны полетели!

Попробуем еще раз, будьте внимательны!

Прилетели птицы: голуби, синицы, вороны, стрижи, сороки, ежи... Теперь ежи полетели!

Играем еще раз.

Вороны, галки, ласточки, палки.

Последний раз для самых невнимательных.

Прилетели птицы: голуби, синицы, соловьи, грачи, скворцы, кирпичи.

2-й вариант физкультминутки:

Вверх рука и вниз рука.

Потянули их слегка.

Быстро поменяли руки!

Нам сегодня не до скуки.

(Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)

Вниз - хлопок и вверх - хлопок.

Ноги, руки разминаем,

Точно знаем - будет прок.

Приседание, хлопок в ладоши над головой.)

Крутим-вертим головой,

Разминаем шею.

Крутим-вертим головой,

Разминаем шею.

Стой!

(Вращение головой вправо и влево.)

И на месте мы шагаем,

Ноги выше поднимаем.

(Ходьба на месте, высоко поднимая колени.)

Потянулись, растянулись

Вверх и в стороны, вперед.

(Потягивание - руки вверх, в стороны, вперед.)

И за парты все вернулись -

Продолжаем «Диалог».

(Дети садятся за парты)

Приложение 4. Тест «Я и мой ребенок»

Этот тест дополнит ваши представления о себе как о родителях, поможет сделать выводы относительно воспитания детей

Можете ли вы:

1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком
2. Посоветоваться с ребенком, невзирая на его возраст
3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему
4. Извиниться перед ребенком в случае своей неправоты
5. Сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел вас из себя
6. Поставить себя на место ребенка
7. Поверить хотя бы на минуту, что вы — добрая фея (прекрасный принц)
8. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете
9. Всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка
10. Пообещать ребенку исполнить его желание за хорошее поведение
11. Выделить ребенку один день, чтобы он мог делать, что пожелает и вести себя, как хочет
12. Не прореагировать, если ваш ребенок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребенка
13. Устоять против детских слез и просьб, если вы уверены, что это только каприз

Приложение 5. Памятка для родителей

Быть родителем – значит пройти великую школу терпения. Нам следует помнить простые истины:

- Дети должны быть для нас прежде всего не потенциальными спортсменами, музыкантами или интеллектуалами – они должны быть просто детьми.
- Если мы будем их любить независимо от того, плохо или хорошо они себя ведут, то дети скорее избавятся от раздражающих нас привычек и выходок.
- Если мы будем любить их только тогда, когда ими довольны (обусловленная любовь), это вызовет в них неуверенность, станет тормозом в их развитии.
- Если мы не научимся радоваться детским успехам, дети будут чувствовать себя некомпетентными, утвердятся в мысли, что стараться бесполезно – требовательным родителям всегда надо больше, чем ребенок может.

Психологи советуют мамам и папам:

- ❖ Для установления взаимосвязи с детьми, для того, чтобы найти с ними общий язык, - **СМОТРЕТЬ ДЕТЯМ В ГЛАЗА!** Пусть ваш взгляд будет открытым и любящим.
- ❖ Для ребенка **ВАЖЕН ФИЗИЧЕСКИЙ КОНТАКТ**. Не обязательно целовать и обнимать ребенка – достаточно дотронуться до его руки, похлопать по плечу, взъерошить волосы – ваше прикосновение делает его более уверенным в себе. Особенно важен такой контакт, когда ребенок болен, устал, когда ему грустно.
- ❖ Важно не количество времени, проведенного с ребенком, а **КАЧЕСТВО ОБЩЕНИЯ**. Надо уметь **ВДУМАТЬСЯ** в то, что ребенок хочет, **ВСЛУШАТЬСЯ В ЕГО СЛОВА**.

Давайте учиться любить детей так, чтобы они поняли это, почувствовали вашу любовь, - тогда и они станут в будущем хорошими родителями.

Приложение 6. Тест «Какой вы родитель»

1. Сколько раз тебе повторять!
2. Посоветуй мне, пожалуйста.
3. Не знаю, что бы я без тебя делал(а)!
4. И в кого ты только уродился!
5. Какие у тебя замечательные друзья!
6. Ну на кого ты похож (а)!
7. Я в твоё время!
8. Ты моя опора и помощник (ца)!
9. О чём ты только думаешь!
10. Какая ты у меня умница!
11. А как ты считаешь, сынок (доченька)?
12. У всех дети как дети, а ты?
13. Какой ты у меня сообразительный (ая)!

Приложение 7. Стихотворение «Цветочки»

Почему на голове
 Не растут цветочки?
 Ведь растут они в траве
 И на каждой кочке!

Если волосы растут,
 Значит, их сажают...
 А сажать цветочки тут мне
 Не разрешают!

Почему не сделать так:
 Срезать все кудряшки,
 На макушку – красный мак,
 А вокруг – ромашки!..

... Вот была бы голова!
 Голова что надо!
 Лес, цветы, грибы, трава...
 Тишина. Прохлада.

Приложение 8. Реквизит

Бумажные фигурки человечков, ручки, иголки для крепления, ширма;

Карандаши, обои, клей, ножницы, клеёнка на рабочее место;

Мультимедийный экран.

Приложение 9. Фотофрагменты мероприятия





